

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии в городе
Санкт-Петербург»

_____ Р.К. Фридман

«11» октября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ. ЭКТОПАРАЗИТЫ
ЧЕЛОВЕКА»**

Санкт-Петербург

2021

1. Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Медицинская арахноэнтомология. Эктопаразиты человека»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»:

Кулемин И.А., Демчук А.С., Черкай З.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Медицинская арахноэнтомология. Эктопаразиты человека»** составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009 №14292)

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247) квалификационных требований специалиста, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);

- Учебный план дополнительного профессионального образования по направлениям специальностей «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 21);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н);
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н).

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____ И.А. Пархачева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	2
2. Общие положения.....	5
3. Характеристика программы.....	5
4. Планируемые результаты обучения.....	7
5. Календарный учебный график.....	8
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации.....	12
10. Оценочные средства.....	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
13. Методические рекомендации по организации изучения курса.....	23
Аннотация.....	24

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Медицинская арахноэнтомология. Эктопаразиты человека**» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.1. Направленность Программы – практико-ориентированная (теоретически-ориентированная) и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Цель Программы – совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Задачи Программы:

- Обновление существующих теоретических знаний, овладение необходимым уровнем знаний по арахноэнтомологии, включая лабораторную диагностику и эпидемиологию, а также избранные вопросы смежных дисциплин;
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по выполнению профессиональных задач по диагностике и профилактике паразитарных болезней человека в рамках имеющейся квалификации врача и санитарного врача.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с использованием ДОТ на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие высшее образование, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки:

- основная специальность: медико-профилактическое дело
- дополнительная специальность: лечебное дело.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.5. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.6. Программа сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Лабораторное дело в паразитологии. Санитарно-паразитологические методы исследований	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 21)	5
	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95)	5

3.7. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее (медицинское) образование

- специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело»;

- специалитет по специальности «Лечебное дело»;

- профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «педиатрия», «терапия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «эпидемиология», «паразитология», «клиническая лабораторная диагностика».

4.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования.

4.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

• способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий (УК-1);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• способность к оценке морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- профессиональные компетенции (ПК):

• готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

• готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-8).

4.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, основные принципы диагностики и профилактики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний человека, вызванных клещами и эктопаразитами.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- классифицировать паразитов человека; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	ДОТ(ЭО)	23
СР	ДОТ(ЭО)	11
Итоговая аттестация	Экзамен	2

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: основная специальность: медико-профилактическое дело; дополнительные специальности: лечебное дело, педиатрия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), эпидемиология, паразитология, клиническая лабораторная диагностика.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная с использованием ДОТ.

Режим занятий: 4-6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Практ. зан.	Самостоят. Работа (ДОТ)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицинская арахноэнтомология.	5	5	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Законодательные, правовые и нормативные основы медицинской арахноэнтомологии.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Практ. зан.	Самостоят. Работа (ДОТ)	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Таксономические группы организмов эктопаразитов человека.	6	4	-	2	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.	Группа: клещи.	7	4	-	3	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.	Группа: комары и мухи.	7	5	-	2	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.	Группа: клопы, вши, блохи.	7	5	-	2	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Экзамен (тестовый контроль)
Итого:		36	23	-	11	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «**Медицинская арахноэнтомология. Эктопаразиты человека**» содержит 6 разделов и осваивается в течение одной недели. В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1.	Медицинская арахноэнтомология.	1.1. Предмет медицинской арахноэнтомологии. 1.2. Основные понятия, цели и задачи предмета на современном этапе.	УК-1
2.	Законодательные, правовые и нормативные основы медицинской	2.1. Законодательные, правовые и нормативные основы медицинской арахноэнтомологии.	УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8

	арахноэнтомологии.		
3.	Таксономические группы организмов эктопаразитов человека.	3.1. Основные таксономические группы организмов эктопаразитов человека. 3.2. Классификация организмов. 3.3. Методы идентификации. 3.4. Видовое определение организмов по определительным таблицам.	УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8
4.	Группа: клещи.	4.1. Биология клещей. 4.2. Экология клещей. 4.3. Основные представители и медицинское значение.	УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8
5.	Группа: комары и мухи.	5.1. Биология комаров. 5.2. Экология комаров. 5.3. Биология мух. 5.4. Экология мух. 5.5. Основные группы представители и медицинское значение.	УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8
6.	Группа: клопы, вши, блохи.	6.1. Биология группы. 6.2. Экология группы. 6.3. Основные представители и их медицинское значение.	УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **информационные технологии:** использование компьютерных технологий сопровождения лекционных и практических занятий видеоматериалами (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);

- **тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

- **дистанционные образовательные технологии** – Программа реализуется в заочной форме с применением ДОТ в автоматизированной информационной системе дистанционного образования. Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, практические занятия, задания на самостоятельную работу, вопросы для промежуточного контроля по темам лекций и базу тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному portalу осуществляется на сайте организации из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют опытные работники ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», соответствующие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по образованию, занимаемой должности, специальности, профессионализму, компетентности, опыту и стажу работы, исходя из тематики настоящей Программы. Преподаватели проходят повышения квалификации по тематике Программы, постоянно изучают новые методические материалы по тематике Программы, новые нормативно-правовые акты.

Исходя из специфики изучаемых вопросов в качестве преподавателей для реализации учебного процесса по отдельным темам Программы могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских и практических учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в тестовой форме. Промежуточный контроль проводится тестированием по теме лекции.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирование).

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Текущий и промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Тестирование	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы по данной учебной программе. Объемы и виды трудозатрат планируется в соответствии с учебным планом программы повышения квалификации. Затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют времени работы предусмотренному учебными планами по программе повышения квалификации.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
Освоение теоретического материала			
1 - 5	Изучение тем каждого раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	Тестовый контроль	Оценка текущей успеваемости
Закрепление знаний теоретического материала			
1 - 5	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Тестовый контроль	Оценка текущей успеваемости

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения			
1 - 5	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Тестовый контроль	Оценка текущей успеваемости

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Дайте определение науке энтомологии
2. На какие области знаний делится наука энтомология?
3. Чем медицинская энтомология отличается от просто энтомологии?
4. Объекты медицинской арахноэнтомологии
5. Трансмиссивные болезни, дайте определение
6. Медицинская арахноэнтомология, что это?
7. История становления медицинской энтомологии
8. Приведите примеры трансмиссивных болезней
9. В начале, какого столетия медицинская энтомология получила свое название?
10. Какие членистоногие особенно опасны для человека?
11. Перечислите основные задачи медицинской арахноэнтомологии.
12. Дайте определение понятию эктопаразит
13. Какие основные признаки характерны для эктопаразитов.
14. Приведите примеры эктопаразитов.
15. Какими организмами могут быть вызваны трансмиссивные заболевания.
16. Трансмиссивные болезни по месту нахождения источников возбудителей, на какие группы делятся?
17. Классификация трансмиссивных болезней.
18. Какие основные требования устанавливают СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»?
19. Какие алгоритмы определяют МР 3.5.2.0110-16 «Организация и проведение мероприятий по энтомологическому мониторингу и регуляции численности кровососущих комаров *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*»?
20. Дайте определение понятию «гематофагия».

21. Назовите основные группы организмов-гематофагов.
22. Перечислите особенности гематофагии группы паукообразных.
23. На основе, каких типов питания у разных групп организмов развилась гематофагия?
24. Биологический способ передачи болезнетворных микроорганизмов, суть процесса.
25. Механический способ передачи болезнетворных микроорганизмов, суть процесса.
26. Дайте описание внешней морфологии акариформного клеща.
27. Паразитами кого являются акариформные клещи?
28. Назовите основные стратегии паразитизма у иксодовых клещей.
29. Какие инфекции могут переноситься иксодовыми клещами?
30. В чем разница между паразитизмом иксодовых и чесоточных клещей?
31. Чем опасны мухи с эпидемиологической точки зрения?
32. Какие болезни могут переносить комары?
33. Какой процесс называют гонотрофическим циклом?
34. Питаются ли куколки комаров?
35. Какой род комаров являются переносчиками малярии?
36. Комары, какого рода переносят желтую лихорадку?
37. Каким образом мухи переносят возбудителей инфекций?
38. Каких мух называют синантропными?
39. Дайте краткую характеристику семейству Москиты.
40. Самцы или самки Мошек (*Simuliidae*) питаются кровью?
41. Переносчиками каких болезней является группа Мокрецы?
42. Особенности биологии постельного клопа.
43. Морфология вшей, основные отличия от других групп.
44. Образ жизни и этапы развития вши.
45. Строение блохи, основные признаки.
46. Возбудителями каких болезней могут быть клопы?
47. Как питаются клопы? Охарактеризуйте место укуса клопа.
48. На основе какого признака делают выводы о давности заражения вшами?
49. Какие заболевания переносят блохи?
50. Назовите инфекции, переносимые вшами.

10.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций					
	1	2	3	4	5	6
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	-	+	+	+	+	+
ПК-5	-	+	+	+	+	+
ПК-8	-	+	+	+	+	+

10.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции по ФГОС ВО	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	Экзамен	
УК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знания	-	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	-	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знания	-	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	-	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Знания	-	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	-	+	+	+	+	+	+	+
Итого:		+	+	+	+	+	+	+	+

10.4.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1

1. Дайте определение науке энтомологии
2. Назовите объекты медицинской арахноэнтомологии.
3. Дайте определение понятию «трансмиссивные болезни».
4. Приведите примеры трансмиссивных болезней
5. Какие членистоногие особенно опасны для человека?

Раздел 2

1. Какие основные требования устанавливают СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»?

2. Какие алгоритмы определяют МР 3.5.2.0110-16 «Организация и проведение мероприятий по энтомологическому мониторингу и регуляции численности кровососущих комаров *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*»?

Раздел 3

1. Дайте определение понятию «гематофагия».
2. Назовите основные группы организмов-гематофагов.
3. Перечислите особенности гематофагии группы паукообразных.
4. На основе, каких типов питания у разных групп организмов развилась гематофагия?
5. Биологический и механический способы передачи болезнетворных микроорганизмов, суть процессов.

Раздел 4

1. Дайте описание внешней морфологии акариформного клеща.
2. Паразитами кого являются акариформные клещи?
3. Назовите основные стратегии паразитизма у иксодовых клещей.
4. Какие инфекции могут переноситься иксодовыми клещами?
5. В чем разница между паразитизмом иксодовых и чесоточных клещей?

Раздел 5

1. Чем опасны мухи с эпидемиологической точки зрения?
2. Какие болезни могут переносить комары?
3. Какой процесс называют гонотрофическим циклом?
4. Питаются ли куколки комаров?
5. Какой род комаров являются переносчиками малярии?
6. Комары, какого рода переносят желтую лихорадку?

Раздел 6

1. Переносчиками каких болезней является группа Мокрецы?
2. Возбудителями каких болезней могут быть клопы?
3. Как питаются клопы? Охарактеризуйте место укуса клопа.
4. Какие заболевания переносят блохи?
5. Назовите инфекции, переносимые вшами.

10.4.5 Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.4.5.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль (контрольные вопросы)

Оценка			
«2» (неудовл.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовл.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
демонстрирует не понимание проблемы. Многие требования, предъявленные к заданию не выполнены	демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены	демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены	демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены

Промежуточный контроль (тестовый контроль)

- оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

10.4.5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Экзаменационное тестирование проводит преподаватель, ведущий учебный курс.

Время, отведенное на экзамен, определяется исходя из количества вопросов в тесте: 50 вопросов – 1 час

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
50-70	Удовлетворительно
70-90	Хорошо
90-100	Отлично

10.4.5.3. Примерные вопросы тестов для проведения аттестации в форме экзамена

1. В медицинской энтомологии для работы используются следующие документы:
 - A. СП
 - В. СЗ
 - С. Справка
 - D. Акт
2. Стандартизация в РФ осуществляется, по какому закону?
 - A. N 162-ФЗ
 - В. ГОСТ 34165-2017
 - С. МР 3.5.2.0110-16
 - D. СП 3.1.3.2352-08
3. Контроль (надзор) за соблюдением санитарных правил возложен на:
 - A. Росстандарт
 - В. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 - С. Правительство Российской Федерации
 - D. Роспотребнадзор
4. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований национальных стандартов и технических регламентов осуществляет
 - A. Росстандарт
 - В. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 - С. Правительство Российской Федерации
 - D. Роспотребнадзор
5. Объекты медицинской арахноэнтомологии
 - A. жуки
 - В. насекомые
 - С. пауки
 - D. бабочки
6. На какие научные области знаний делится наука энтомология?
 - A. прикладную
 - В. медицинскую
 - С. биологическую
 - D. систематику
7. Какие из перечисленных болезней являются исключительно трансмиссивными?
 - A. малярия
 - В. чума
 - С. клещевой энцефалит
 - D. туляремия
8. Кто из перечисленных таксонов НЕ относится к кровососущим насекомым?
 - A. клоп

- В. тля
- С. овод
- Д. мокрец

9. Какой ранг следует после ранга «царство»

- А. класс
- В. отряд
- С. род
- Д. тип

10. Полное превращение свойственно

- А. мошка
- В. таракан
- С. клоп
- Д. вши

11. Шведский дихотомический способ определения основан на

- А. таблицах сравнения
- В. на схожих признаках
- С. на системе теза/антитеза
- Д. на генетическом анализе

12. Есть ли у клещей кровеносная система?

- А. да
- В. в зависимости от вида
- С. нет
- Д. есть аналог кровеносной системы

13. Какие стадии в жизненном цикле чесоточного клеща являются инвазивными?

- А. личинки
- В. взрослые особи самцов
- С. яйца
- Д. верный ответ 1 и 2

14. Переносчиками, каких возбудителей инфекционных заболеваний НЕ являются иксодовые клещи?

- А. туляремия
- В. боррелиоз
- С. болезнь Лайма
- Д. чума

15. Резервуаром возбудителя эндемичного клещевого возвратного тифа является?

- А. поселковый клещ
- В. возбудитель чесотки человека
- С. железница угревая
- Д. крысиный клещ

16. Выберите правильный порядок стадий развития жизненного цикла комнатной мухи

- А. Яйцо личинка имаго
- В. Яйцо куколка имаго
- С. Яйцо личинка куколка имаго

D. Яйцо личинка нимфа имаго

17. «Ползучая болезнь», что это?

A. Внедрение личинок овода в кожу, вызывая тем самым сильный зуд

B. Откладывание живых личинок мух в глаза млекопитающих

C. Локальный отек тканей и постепенное заражение личинками ЦНС млекопитающего

D. Токсическое действие при укусе слепня

18. Блохи являются переносчиками

A. Возвратного тифа

B. Чумы

C. Верный вариант 1 и 2

D. Американского трипаносомоза

19. Сколько стадий развития у личинки постельного клопа

A. 2

B. 3

C. 5

D. 4

20. Цикл развития постельного клопа составляет

A. 15-20 дней

B. В зависимости от условий обитания

C. 30-40 дней

D. Верны варианты 1 и 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

а) основная литература

1) Руководство по медицинской энтомологии / Под ред. В. П. Дербеневой-Уховой. — М.: Медицина, 1974. — С. 10. — 360 с.

2) Романенко В. Н. Медицинская арахноэнтомология : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 06.03.01 и 06.04.01 «Биология» и смежным направлениям] / В. Н. Романенко ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000518645>

3) Тарасов В.В. Медицинская энтомология: учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1966. – 352 с

б) дополнительная литература

1) Зуева, Л.П. Эпидемиология: Учебник / Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев. СПб: Фолиант, 2008. – 752 с.: илл.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

<http://www.rsl.ru/>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/>.

- Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Нормативная документация

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52 - ФЗ
2. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
3. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
4. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями»
5. МУК 4.2.2661-10 Методы санитарно-паразитологических исследований
6. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»
7. МР 3.5.2.0110-16
8. «Организация и проведение мероприятий по энтомологическому мониторингу и регуляции численности кровососущих комаров *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*»

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с обустроенным рабочим местом преподавателя и мультимедийным оборудованием, экраном настенным и поворотной доской.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной

системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности, самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. В материалах лекций даются указания по организации самостоятельной работы и порядке прохождения экзамена.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются тестовые задания и контрольные вопросы для самопроверки по темам.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

МЕДИЦИНСКАЯ АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ. ЭКТОПАРАЗИТЫ ЧЕЛОВЕКА

Специальности	«Медико-профилактическое дело»	
Цель	совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<p>- обновление существующих теоретических знаний, овладение необходимым уровнем знаний по арахноэнтомологии, включая лабораторную диагностику и эпидемиологию, а также избранные вопросы смежных дисциплин;</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по выполнению профессиональных задач по диагностике и профилактике паразитарных болезней человека в рамках имеющейся квалификации врача и санитарного врача.</p>	
Категория обучающихся	основная специальность: медико-профилактическое дело; дополнительные специальности: лечебное дело, педиатрия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), эпидемиология, паразитология, клиническая лабораторная диагностика	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	дистанционная	
Режим занятий	4-6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	- способность к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработке стратегии действий
	ОПК-5	- способность к оценке морфофункционального, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-8	- готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок