

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии в городе Санкт-
Петербург»

_____ Р.К. Фридман

«27» января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ
ПАРАЗИТАРНЫХ ИНВАЗИЙ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД**

Санкт-Петербург

2022

Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»:

Шапарь А.О., Кулемин И.А., Рахманова Е.В., Олейник О.И., Черкай З.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период»** составлена для специалистов с высшим образованием учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения и других ведомств.

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____И.А. Палецкая

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Характеристика программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Календарный учебный график.....	8
5. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа.....	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
9. Формы контроля и аттестации.....	14
10. Оценочные средства.....	14
11. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	21
12. Материально-техническое обеспечение.....	22
Аннотация.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития специалистов с высшим образованием, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Цель Программы - совершенствование профессиональных компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций), обусловленной потребностями специалиста.

1.3. Задачи Программы:

- усовершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту с высшим образованием свободно ориентироваться в вопросах паразитологии.
- обновление существующих базовых и фундаментальных теоретических медицинских знаний, овладение необходимым уровнем знаний по паразитологии, паразитологическим методам исследования, лабораторной диагностике паразитарных заболеваний, избранным вопросам смежных дисциплин;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в освоении новейших лабораторных технологий и методов в области медицинской паразитологии.

1.4. Соответствие профессиональному стандарту

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.06.2021 № 384н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2021 г. N 64205)	8
	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2018 г. N 50603)	7

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы «Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
- МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 16 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

Трудоемкость 1 зачетной единицы-16 часов.

2.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», общей продолжительностью обучения 4 календарных дня.

2.3. Программа предназначена для: специалистов с высшим образованием учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других ведомств (образовательных организаций), квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов по избранным вопросам смежных дисциплин, медицинской микробиологии, паразитологии.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов) курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений слушателей.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

2.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации слушателей, которая осуществляется в форме зачета (тестирования) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями, задачами и содержанием программы.

2.8. Организационно—педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно—методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования

Биолог: высшее образование - специалитет или магистратура по одной из специальностей: "Биология", "Физиология", "Биохимия", "Биофизика", "Генетика", "Микробиология".

Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в соответствии с направлением профессиональной деятельности.

Врач - медицинский микробиолог: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей: "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинская микробиология".

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций), обусловленной потребностями специалиста.

3.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- способность применять в практической профессиональной деятельности знания в области паразитологии (ПК-1);
- способность и готовность к организации и проведению микробиологических исследований (паразитологических) (ПК-2);
- способность в освоении и частичном применении новейших лабораторных технологий и методов в области паразитологии (ПК-3).

3.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

-усовершенствовать следующие необходимые знания:

- общие закономерности возникновения и распространения паразитарных заболеваний;
- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

-усовершенствовать следующие необходимые умения:

- определять основные виды простейших и гельминтов – возбудителей болезней человека;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных исследований у пациента с паразитозами;
- правильно определять методы для верификации возбудителя;
- проводить дифференциальную диагностику редких паразитарных заболеваний от других заболеваний.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть:

- алгоритмами лабораторной диагностики паразитарных болезней человека;
- основными микроскопическими лабораторными методами диагностики паразитарных болезней человека.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 академических часов в день

Вид занятий	Объем осуществления видов учебной деятельности по периодам в часах				
	1 день	2 день	3 день	4 день	ВСЕГО
4 дня обучения					
Лекции	2	2	1	1	6
Практическая работа*	2	2	3	2	9
Самостоятельная работа слушателей*	-	-	-		-
Итоговая аттестация				1	1

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
**«Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в
современный период»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций), обусловленной потребностями специалиста.

Категория обучающихся: специалисты с высшим образованием учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других ведомств (образовательных организаций), квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов по избранным вопросам смежных дисциплин, медицинской микробиологии, паразитологии.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов (4 дня)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4 академических часа в день

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость		В том числе			Форма контроля
		в зач. ед.	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы медицинской паразитологии. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней	0,3	5	2	3	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Протозойные болезни: эпидемиология, современные подходы к диагностике.	0,3	5	2	3	-	Текущий контроль (опрос)
3	Гельминтозы: эпидемиология, современные подходы к диагностике	0,3	5	2	3	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация		1	-	-	-	Зачет
	Итого:	1	16	6	9	-	1

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период»

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы лабораторной диагностики паразитарных инвазий в современный период» содержит 3 раздела и осваивается в течение 4-х дней.

6.1. Тематические разделы Программы их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Основы медицинской паразитологии. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней	1.1. Введение в курс медицинская паразитология. Актуальные вопросы паразитологии 1.1.1 Определение понятий и задач. 1.2. Локализация паразитов в организме хозяина. 1.2.1 Формы «паразитизма». 1.2.2 Понятие о хозяине паразита. 1.3. Пути передачи паразитарных болезней. 1.4. Основные принципы профилактики. 1.5. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней. 1.5.1 Практическое значение диагностики паразитарных болезней. 1.6. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней	ПК-1 ПК-2 ПК-3

2.	Протозойные болезни: эпидемиология, современные подходы к диагностике	2.1. Протозоозы. 2.1.1 Общая характеристика протозоозов. 2.2. Патогенез, клиническая картина протозоозов. 2.3. Диагноз и дифференциальный диагноз. 2.4. Эпидемиология. 2.5. Современные подходы к диагностике. 2.6. Малярия. 2.6.1 Трехдневная малярия. 2.6.2 Тропическая малярия. 2.6.3 Четырехдневная малярия. 2.6.4 Малярия овале. 2.7. Лейшманиозы. 2.7.1 Характеристика возбудителя. Стадии развития паразита. 2.7.2 Клинические формы течения заболевания. 2.7.3 Методы лабораторной диагностики	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Гельминтозы: эпидемиология, современные подходы к диагностике	3.1. Общая характеристика гельминтозов. 3.2. Классификация гельминтозов. 3.3. Патогенез, клиническая картина гельминтозов. 3.4. Диагноз и дифференциальный диагноз. 3.5. Эпидемиология. 3.6. Современные подходы к диагностике.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

6.2. Практические занятия

Практические занятия проводятся в паразитологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование практических занятий (семинаров)	Всего часов
1.	Раздел 1	Введение в курс медицинская паразитология. Знакомство с организацией режима работы паразитологической лаборатории, требованиями паразитологической безопасности при работе с биоматериалом, оборудованием и оснащением, методами диагностики.	3
2.	Раздел 2	Протозоозы. Современные подходы к диагностике. Малярия. Возбудитель трехдневной, тропической, четырехдневной и малярии овале. Лейшманиозы. Современные подходы к диагностике. Освоение техники приготовления и окраски препаратов для микроскопии. Демонстрация эталонных препаратов.	3
3.	Раздел 3	Гельминтозы. Современные подходы к диагностике. Освоение техники приготовления и окраски препаратов для микроскопии. Демонстрация эталонных препаратов.	3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами. С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

Основными видами учебной деятельности являются:

- лекции;
- практические занятия.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе.

7.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по тематике программы, постоянно изучают новые методические материалы, нормативно-правовые акты

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей, могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских вузов и учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

8.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий в форме опроса в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме зачета (тестирования).

8.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

9.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Текущий	Итоговая аттестация
Опрос.	Зачет
Ответы на контрольные вопросы и задания	Тестовый контроль

9.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена

9.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

9.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основные понятия и задачи паразитологии.
2. Формы «паразитизма».
3. Понятие о хозяине паразита.
4. Пути передачи паразитарных болезней.
5. Основные принципы профилактики паразитарных болезней.

6. Локализация паразитов в организме хозяина.
7. Значение своевременной диагностики паразитарных болезней.
8. Трехдневная малярия.
9. Тропическая малярия.
10. Четырехдневная малярия.
11. Малярия овале.
12. Лейшманиозы. Характеристика возбудителя. Стадии развития паразита.
13. Клинические формы течения лейшманиозов.
14. Методы лабораторной диагностики лейшманиозов.
15. Общая характеристика гельминтозов.
16. Классификация гельминтозов.
17. Патогенез, клиническая картина гельминтозов.
18. Диагноз и дифференциальный диагноз гельминтозов.
19. Эпидемиология гельминтозов.
20. Современные подходы к диагностике гельминтозов.

9.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций			
	1	2	3	4
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+

9.4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Зачет	
ПК-1	Знания	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знания	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знания	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+

9.4.2. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине

являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий

Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

9.4.3 Примерные вопросы зачетных тестов для проведения итоговой аттестации

Зачетные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых зачетных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на зачет устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы зачетного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Вопрос 1. Человек заражается трихинеллезом, потребляя мясо:

- а) свињи
- б) крупного рогатого скота
- в) оленя
- г) барана

Вопрос 2. Человек заражается дифиллоботриозом, потребляя:

- а) крабов
- б) ерша
- в) карпа
- г) плотву

Вопрос 3. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек заражается:

- а) тениозом
- б) амебиазом
- в) альвеококкозом
- г) тениаринхозом

Вопрос 4. При употреблении крабов (креветок) человек заражается::

- а) описторхозом
- б) балантидиозом
- в) парагонимозом**
- г) клонорхозом

Вопрос 5. Через неповрежденную кожу при купании проникает личинка:

- а) трихинеллы
- б) филярии
- в) фасциолы
- г) шистосомы**

Вопрос 6. До половозрелого состояния развитие аскариды в организме человека продолжается:

- а) 2-3 дня
- б) 2,5-3 недели
- в) 2,5-3 месяца**
- г) 1 год

Вопрос 7. Через предметы обихода человек заражается:

- а) описторхозом
- б) фасциолезом
- в) энтеробиозом**
- г) тениозом

Вопрос 8. При употреблении в пищу плохо обработанной (сырой) рыбы человек заражается:

- а) дракункулезом
- б) описторхозом**
- в) гименолепидозом
- г) эхинококкозом

Вопрос 9. Звери ценной пушной породы являются источником: не менее 1 часа

- а) стронгилоидоза

- б) альвеококкоза**
- в) трихоцефалеза
- г) лямблиоза

Вопрос 10. Собаки являются источником:

- а) энтеробиоза
- б) метагонимоза
- в) амебиоза
- г) эхинококкоза**

Вопрос 11. Человек заражается дипилидиозом при случайном проглатывании:

- а) муравья
- б) личинки мухи
- в) веслоногого рачка
- г) блохи**

Вопрос 12. Научные понятия: биогельминтоз и геогельминтоз ввел:

- а) Скрябин К.И.**
- б) Павловский Е.Н.
- в) Березанцев Ю.А.
- г) Заболотный Д.К.

Вопрос 13. В организме человека *Diphyllobotrium latum* паразитирует в:

- а) печени
- б) желудке
- в) тонком кишечнике**
- г) толстом кишечнике

Вопрос 14. К кишечным гельминтозам относится:

- а) фасциолез
- б) аскаридоз**
- в) эхинококкоз
- г) лямблиоз

Вопрос 15. К контактным гельминтозам относится:

- а) дифиллоботриоз
- б) трихинеллез
- в) энтеробиоз**
- г) трихоцефалез

Вопрос 16. Аутоинвазия человека возможна при:

- а) тениаринхозе
- б) аскаридозе
- в) дикроцелиозе
- г) стронгилоидозе**

Вопрос 17. Промежуточными хозяевами филярий являются:

- а) слепни**
- б) москиты
- в) муравьи
- г) мухи

Вопрос 18. К тканевым гельминтозам относится:

- а) метагонимоз
- б) тениаринхоз
- в) трихинеллез**
- г) трихоцефалез

Вопрос 19. Рентгенодиагностика необходима для выявления:

- а) дикроцелиоза
- б) эхинококкоза**
- в) анкилостомоза
- г) аскаридоза

Вопрос 20. Человек заражается биогельминтозами через:

- а) плохо промытые овощи и ягоды
- б) недостаточно хорошо обработанных мясо животных или рыбу**
- в) предметы быта
- г) укус членистоногих

9.4.4 Критерии оценок итоговой аттестации по итогам освоения курса

9.4.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения итоговой аттестации.

По итогам зачета - тестирования оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями

Зачет	Количество правильных ответов, %
Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

а) Нормативно-правые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья 21, п. 1.
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
3. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».

б) Основная литература

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: Учебное пособие/ Л.П. Зуева, Яфаев Р.Х.- СПб.: Фолиант, 2008.-752с.: ил.
2. Сергиев В.П. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Учебник/ В.П. Сергиев, Ю.В. Лобзина, С.С.Козлов. - СПб: Фолиант, 2016.-640с.: ил.
3. Сергиев, В.П. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: Учебник/ В.П. Сергиев, Е.Н. Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.-250 с.: ил.

в) Дополнительная литература

1. Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие/ А.Б. Ходжаян, С.С. Козлов, М.В. Голубева. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 448с.: ил.
2. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология. Учебное пособие/ Р.Х. Яфаев.- СПб: Фолиант, 2015.-128с.: ил.

г) Электронные и Internet-ресурсы

1. Европейская цифровая библиотека European: <http://www.europeana.eu/portal/>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://www.wdl.org/ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт Россаккредитации: <https://fsa.gov.ru/documents/>
5. Справочно правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru/>
7. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
8. Электронная библиотека учебников: <http://student.net/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), классная доска, флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

Для проведения практических занятий по Ппрограмме предусмотрены:

- Микроскоп (Микмед 6)
- Набор эталонных препаратов

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАЗИТАРНЫХ ИНВАЗИЙ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

Специальность	«Биология»
Цель	совершенствование профессиональных компетенций, способствующих повышению уровня эффективности профессиональной деятельности (надпрофессиональных компетенций), обусловленной потребностями специалиста.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• усовершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту с высшим образованием свободно ориентироваться в вопросах паразитологии;• обновление существующих базовых и фундаментальных теоретических медицинских знаний, овладение необходимым уровнем знаний по паразитологии, паразитологическим методам исследования, лабораторной диагностике паразитарных заболеваний, избранным вопросам смежных дисциплин;• усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в освоении новейших лабораторных технологий и методов в области медицинской паразитологии.
Категория обучающихся	специалисты с высшим образованием учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других ведомств (образовательных организаций), квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов медицинской микробиологии, паразитологии, по избранным вопросам смежных дисциплин. Основная специальность: «Биология», «Микробиология», биологи. Дополнительная специальность: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей: "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинская

	микробиология". Врачи - медицинские микробиологи.	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность применять в практической профессиональной деятельности знания в области паразитологии
	ПК-2	способность и готовность к организации и проведению микробиологических исследований (паразитологических)
	ПК-3	способность в освоении и частичном применении новейших лабораторных технологий и методов в области паразитологии