



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в городе Санкт-Петербург»
_____ Р.К. Фридман

«11» октября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ
I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ И МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ**

Санкт-Петербург
2021

Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Бек А.В., Ткаченко А.В., Цигикал Д.Ю., Олейник О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами»** составлена:

– с учетом требований российского законодательства, для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения, лечебно-профилактических учреждений и других организаций, в чьи обязанности входит надзор за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при сборе, сортировке, накоплении и удалении опасных промышленных и медицинских отходов.

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____ И.А. Пархачева

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Характеристика программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Календарный учебный график.....	8
5. Учебный план.....	8
6. Учебно-тематический план.....	10
7. Рабочая программа.....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
9. Формы контроля и аттестации.....	16
10. Оценочные средства.....	17
11. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	31
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
13. Аннотация.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами»** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. **Направленность Программы** - реализуется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и типовых должностных инструкций руководителей и специалистов организаций и учреждений для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере обеспечения экологической безопасности при обращении с опасными отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека.

1.2. **Цель Программы** - совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения, предупреждения негативного воздействия на окружающую среду и человека.

1.4. Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы **«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами»** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);
- Приказ Минобрнаукиот 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

2.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», общей продолжительностью обучения 6 календарных дней.

2.3. Программа предназначена: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, исполняющих обязанности (приступающих к исполнению обязанностей), связанные с обращением, хранением и утилизацией промышленных и медицинских отходов, а также специалистов, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знания норм и стандартов обеспечения санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности, в целях предупреждения негативного воздействия на человека и окружающую среду.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

2.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.7. Программа составлена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.8. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное, высшее образование.

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего или среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по теме: «Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами».

3.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья

населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-1);

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственного назначения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-2);

- осуществлять организацию и управление производственными, экспертно-аналитическими работами с использованием знаний в области, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами (ПК-3).

3.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

3.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- нормативных документов, регламентирующих порядок обращения с опасными отходами в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и экологической безопасности;

- положений санитарного законодательства, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и порядка при обращении с отходами I-IV классов опасности в Российской Федерации;

- о правилах обращения с медицинскими отходами;

- о методах оценки определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления;

- об организации производственного контроля на объектах хозяйственного назначения, жилищно-коммунального хозяйства, в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях при обращении с отходами.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- определение классов опасности отходов;

- определение способов и методов обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В;

- техника безопасности при обращении с отходами I-IV классов опасности;

- организация и управление экспертно-аналитическими и производственными работами с соблюдением требований санитарной и экологической безопасности при

обращении с опасными отходами (для специалистов с высшим образованием);

- организация проведения и определение объема лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю обращения с отходами производства и потребления (для специалистов с высшим образованием).

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6дней)

Вид занятий	Объем осуществления видов учебной деятельности по периодам в часах						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ВСЕГО
1 неделя обучения							
Лекции(ЭО, ДОТ)	6	6	5	6	5	5	31
Практическая работа*	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа слушателей(ЭО, ДОТ)*	-	1	1	1	1	-	4
Итоговая аттестация						1	1

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющие деятельность в области обращения с медицинскими отходами, отходами производства и потребления

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость		В том числе ЭО ДОТ			Форма контроля
		в зач. ед.	Всего часов	Лекции	Стажировка, Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами	0,08	3	3	-	-	-
2.	Отходы производства и потребления. Классификация и паспортизация отходов	0,08	3	3	-	-	-
3.	Порядок обращение с отходами I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.	0,17	6	6	-	-	-
5.	Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.	Обращение с медицинскими отходами: методы обеззараживания и обезвреживания. Требования к условиям накопления	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
7.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	0,14	5	4	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
	Консультация	0,02	1			1	
	Итоговая аттестация		1	-	-	1	экзамен
	Итого:	1	36	30	-	6	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
**«Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности
и медицинскими отходами»**

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющие деятельность в области обращения с медицинскими отходами, отходами производства и потребления.

Форма обучения: заочная, ЭО с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость		в том числе ЭО, ИДО				Форма аттестации	ПК
		в зач. ед.	в акад. часах	ЛК	ПР/СТ	СМ	СР		
1.	Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами	0,08	3	3	-	-	-	-	
1.1	Нормативная база по обращению с отходами производства и потребления в		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
1.2	Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
1.3	Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2.	Отходы производства и потребления. Классификация и паспортизация отходов	0,08	3	3	3	3	3	-	
2.1	Классификация отходов производства и потребления по степени негативного воздействия на окружающую среду		2	2	-	-		-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.2	Паспортизация отходов I-IV классов опасности		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Порядок обращение с отходами I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных	0,17	6	5	-	-	1	зачет	

	образований на примере г. Санкт-Петербург								
3.1	Обращение с отходами производства и потребления		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург. Территориальная схема г. Санкт-Петербурга.		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.3	Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления		2	1				1-	ПК-1 ПК-2
4.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления	0,17	6	6	-	-	-	-	
4.1	Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.2	Расчётный метод определения классов опасности отходов.		1	1			-	-	ПК-1 ПК-2
4.3	Экспериментальный метод определения классов опасности отходов		1	1	-	-		-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.4	Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.5	Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов		2	1	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
5.1	Классификация медицинских отходов		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
5.2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.3	Требования к сбору медицинских отходов		3	2	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Обращение с медицинскими отходами: методы обеззараживания и обезвреживания. Требования к условиям накопления	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
6.1	Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2

6.2	Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.3	Требования к организации транспортирования медицинских отходов		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.4	Учет и контроль за движением медицинских отходов		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.5	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В		2	1	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	0,14	5	4	-	-	1	зачет	
7.1	Организация проведения и объем лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю по обращению с отходами производства и потребления		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.2	Объем и порядок проведения лабораторных исследований		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.3	Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности		2	1	-	-	-	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Консультация	0,02	1				1		
	Итоговая аттестация		1	-	-	-	1	экзамен	-
	Итого		1	36	30	-	-	6	-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами» содержит 7 разделов и осваивается в течение одной недели. В план подготовки входят лекции с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами.	1.1. Нормативная документация 1.1.1 Федеральное законодательство в области обращения с отходами. 1.1.2 Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. 1.2. Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации 1.3. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами.	ПК-1, ПК-2
2.	Отходы производства и потребления. Классификация и паспортизация отходов	2.1.Классификация отходов производства и потребления по степени негативного воздействия на окружающую среду. 2.2 Паспортизация отходов I-IV классов опасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Порядок обращение с отходами I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург.	3.1 Обращение с отходами производства и потребления. 3.2.Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург. 3.2.1.Территориальная схема г. Санкт-Петербурга. 3.3. Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.	4.1. Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления. 4.2. Расчётный метод определения классов опасности отходов. 4.3. Экспериментальный метод определения классов опасности отходов. 4.4. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления. 4.5. Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования	5.1. Классификация медицинских отходов. 5.2. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		5.3. Требования к сбору медицинских отходов.	
6.	Обращение с медицинскими отходами: методы обеззараживания и обезвреживания. Требования к условиям накопления	6.1. Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. 6.2. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. 6.3. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. 6.4. Учет и контроль за движением медицинских отходов. 6.5. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	7.1. Организация проведения и объем лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю по обращению с отходами производства и потребления. 7.2. Объем и порядок проведения лабораторных исследований. 7.3. Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающей в себя электронный информационный ресурс, обеспечивающий освоение материала в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: программа реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, презентацию, консультацию и базу тестовых вопросов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений слушателей, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному порталу осуществляется из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО являются:

- самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими, лекционными материалами, выполнение заданий на дистанционной платформе (офлайн);
- индивидуальные и групповые консультации (чат-конференция, форум, онлайн-консультация).

При проведении консультационных занятий используется презентационный материал, образцы нормативно-правовых документов и рабочей документации.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе. Ответственность за организацию самостоятельной подготовки возлагается на слушателя.

8.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по тематике программы, постоянно изучают новые методические материалы, нормативно-правовые акты

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей, могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских вузов и учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам/модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

9.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирования).

9.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Зачет Тестирование	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельное изучение включает работу над лекционным материалом, рекомендованной литературой по дисциплине, вопросам самопроверки по темам (разделам) для прохождения промежуточной аттестации (зачета) и итоговой (экзамена). Изучение дисциплин производится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы по темам.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы слушателя	Оценка результата выполнения
Освоение теоретического материала			
1-7	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	-	-
Освоение и закрепление знаний теоретического материала			
1-7	Самопроверка по вопросам в конце лекций. Подготовка по вопросам промежуточной аттестации	- Промежуточная аттестация Тестовый контроль	Оценка промежуточной аттестации.
Освоение и закрепление знаний теоретического материала, применение полученных знаний и практических навыков для выработки правильного решения			
1-7	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе. Подготовка по вопросам промежуточной, итоговой аттестации	Промежуточная аттестация Тестовый контроль (зачет) Итоговая аттестация Тестовый контроль (экзамен)	Оценка промежуточной и итоговой аттестации.

10.2.1 Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами.

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирует деятельность по обращению с отходами производства и потребления.

2. Какой документ устанавливает гигиенические требования и критерии по определению класса опасности отходов производства и потребления по степени их токсичности.

3. Федеральное законодательство в области обращения с отходами.

4. Какая предусмотрена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами, включающая в себя несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе отходов?

5. Какая установлена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами, включающая в себя несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при накоплении, использовании отходов?

6. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом, ч.1, ст.247 за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

7. Что относится к ТКО?

8. Требования СанПиН 2.1.7.1322-03 не распространяются на?

9. Федеральные проекты национального проекта «Экология» по обращению с отходами?

10. Критериями гигиенической безопасности функционирования эксплуатируемых или закрытых объектов складирования являются?

Раздел 2. Отходы производства и потребления. Классификация и паспортизация отходов.

1. Что входит в понятие «обращение с отходами производства и потребления»?

2. Какой класс отходов наиболее опасен?

3. Что такое рециклинг отходов?

4. Что такое рекуперация отходов?

5. Классификация отходов по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека?

6. Подготовка пакета документов для подтверждения отнесения отходов I-IV классов опасности к конкретным классам опасности.

7. Опишите процедуру составления паспорта отхода.

8. Понятие «контейнерная площадка»?

9. Какие лицензионные требования в области обращения с отходами установлены?

10. Перечислите грубые нарушения лицензионных требований в области обращения с отходами.

11. Опишите порядок лицензирования деятельности по обращению с отходами.

12. Что входит в процедуру лицензионного контроля?

Раздел 3. Порядок обращение с отходами I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург

1. Что входит в понятие «обращение с отходами производства и потребления»?

2. Основные способы складирования отходов.

3. Для определения условий сбора и накопления отходов необходимо...?

4. Как осуществляется накопление и транспортирование отходов в зависимости от класса опасности отходов?

5. Отходы, какого класса, возможно накапливать и транспортировать навалом?

6. Основные требования при транспортировании отходов?

7. Функции регионального оператора?

8. Понятие «источник образования отходов»?

9. Какие отходы подлежат разделному сбору?

10. Понятие «контейнерная площадка»?

Раздел 4. Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления

1. Методы определения класса опасности отхода?

2. Кто осуществляет определение класса опасности отхода?

3. Периодичность подтверждения классов опасности отходов производства и потребления?

4. Нормируется ли количество проб отхода при отборе?

5. Условия транспортирования проб отходов.

6. При каких условиях применяется расчётный метод определения класса опасности токсичных отходов?

7. Когда определяется класс опасности отхода экспериментальным методом?

8. Что включает в себя сокращенная схема определения класса опасности отхода?

9. Что включает в себя расширенная схема определения класса опасности отхода?

10. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления.

Раздел 5, 6 Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования.

Обращение с медицинскими отходами: методы обеззараживания и обезвреживания.

Требования к условиям накопления

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирующий деятельность по обращению с медицинскими отходами.

2. Сколько классов опасности медицинских отходов выделяют в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания.

3. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса А.

4. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Б.

5. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса В.

6. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Г.

7. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Д.

8. Отходы, каких классов подлежат обязательному обеззараживанию/обезвреживанию.

9. Какие контейнеры должны использоваться для сбора острых отходов класса Б.

10. Требуется ли обеззараживание патологоанатомических и органических операционных отходов класса Б.

Раздел 7. Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами

1. Цель производственного контроля?

2. Объекты производственного контроля?

3. Периодичность исследований качества почвы на разных территориях?

4. Что входит в стандартную схему исследований почвы?

5. Что входит в расширенную схему исследований почвы?

6. Периодичность исследований почвы в детских учреждениях в рамках производственного контроля.

7. Объекты лабораторных исследований при обращении с отходами производства и потребления.

8. Какие лабораторные исследования необходимо проводить на полигонах ТБО.

9. Периодичность исследований атмосферного воздуха на полигонах ТБО.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Термины и определения. Нормативная база по обращению с отходами производства и потребления в Российской Федерации.
2. Классификация отходов производства и потребления.
3. Обращение с отходами производства и потребления».
4. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург. Территориальная схема г. Санкт-Петербурга.
5. Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления.
6. Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.
7. Расчётный метод определения классов опасности отходов
8. Экспериментальный метод определения классов опасности отходов.
9. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления.
10. Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов.
11. Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации.
12. Классификация медицинских отходов.
13. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
14. Требования к сбору медицинских отходов.
15. Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
16. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.
17. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.
18. Учет и контроль за движением медицинских отходов.
19. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.
20. Нормативная документация по обращению с медицинскими отходами.
21. Организация производственного контроля при обращении с отходами производства и потребления.
22. Объем и порядок проведения лабораторных исследований.

23. Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности.

10.3.2 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

Ниже приведены примерные вопросы зачетного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.	1. Обращение с отходами -это	<ol style="list-style-type: none"> 1. деятельность по сбору, складированию, транспортировке, утилизации, размещению отходов 2. деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов 3. деятельность по сбору, хранению, транспортированию, обезвреживанию, размещению отходов 4. деятельность по хранению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов
2.	Особенности хранения сыпучих и летучих отходов в помещении	<ol style="list-style-type: none"> 1. в герметичной таре 2. в открытом виде 3. в открытом виде не допускается 4. на поддонах
3.	Отходы по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека распределяются	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 класса 2. 4 класса 3. 5 классов 4. все выше перечисленные
4.	В зависимости от физико-химической характеристики отходов допускается их накопление	<ol style="list-style-type: none"> 1. на производственных территориях на открытых площадках или в специальных помещениях (в цехах, складах, на открытых площадках, в резервуарах, емкостях) 2. на производственных территориях предприятий по переработке и обезвреживанию отходов (в амбарах, хранилищах, накопителях, площадках для обезвоживания илового осадка от очистных сооружений), а также на промежуточных (приемных) пунктах сбора и накопления, в том числе терминалах, железнодорожных сортировочных станциях, в речных и морских портах 3. вне производственной территории - на специально оборудованных сооружениях, предназначенных для размещения (хранения и захоронения) отходов (полигоны, шламохранилища, в том числе шламовые амбары, хвостохранилища, отвалы горных пород) 4. все выше перечисленные
5.	Пастообразные отходы, содержащие растворимые вещества II - III класса	<ol style="list-style-type: none"> 1. в котлованах с гидроизоляцией дна и боковых стенок 2. на открытой территории в специально

	опасности, подлежат захоронению	обустроенных местах 3. только в помещении с ограниченным допуском 4. все перечисленные
6.	Хранение (накопление) мелкодисперсных отходов в открытом виде (навалом) на промплощадках не допускается	1. без навеса 2. без применения средств пылеподавления 3. без ограничения допуска 4. все перечисленное
7.	Периодичность вывоза отходов с территорий муниципальных образований при плюс 5°C и выше	1. не более 1 суток 2. 1 раз в неделю 3. в зависимости от образования отходов 4. в зимний период – 1 раз в 2 дня
8.	Накопление и транспортирование отходов IV класса опасности осуществляется в	1. герметичной таре 2. навалом 3. в специализированной таре 4. биг-бэгах
9.	Расстояние от контейнерных площадок до жилых зданий, границы индивидуальных земельных участков под индивидуальную жилую застройку, территорий детских и спортивных площадок, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и мест массового отдыха населения должно быть	1. не менее 20 м, но не более 100 м; до территорий медицинских организаций - не менее 25 м 2. не более 25 м 3. не менее 50 м 4. устанавливается по согласованию с Роспотребнадзором
10.	Все виды работ, связанные с загрузкой, транспортированием и разгрузкой отходов на основном и вспомогательном производствах, должны быть	1. лицензированы 2. механизированы и герметизированы 3. выполняться с учётом потребностей собственника 4. все перечисленные

10.3.3 Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.3.3.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

По итогам зачета – тестирования, оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Зачет	Количество правильных ответов, %
Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10.4 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций						
	1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+	+	+

10.4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля промежуточной аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания								Обеспеченность оценивания компетенции	
		1	2	3	4	5	6	7	Экзамен		
ПК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знания		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого:		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10.4.2. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.3 Примерные вопросы тестов для проведения итоговой аттестации

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.	Обращение с отходами - это	а) деятельность по сбору, складированию, транспортировке, утилизации, размещению отходов; б) деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов; в) деятельность по сбору, хранению, транспортированию, обезвреживанию, размещению отходов; г) деятельность по хранению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.
----	----------------------------	--

2.	По агрегатному состоянию отходы делятся:	а) жидкие б) твердые в) газообразные г) все
3.	Отходы по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека распределяются:	а) 3 класса б) 4 класса в) 5 классов г) А, Б, В, Г, Д.
4.	К какому классу относятся отходы, содержащие ртуть	а) 1 классу б) 2 классу в) 3 классу г) 4 классу
5.	Захоронение отходов - это	а) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации; б) складирование отходов более 11 месяцев; в) хранение отходов; г) размещение отходов на полигоне.
6.	Утилизация отходов - это	а) рециклинг; б) регенерация; в) рекуперация; г) все перечисленные.
7.	Твердые коммунальные отходы (ТКО) – это	а) отходы, образующиеся в жилых помещениях; б) товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях; в) отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц; г) все перечисленные.
8.	Умеренно опасные отходы – это отходы	а) 1 класса; б) 2 класса; в) 3 класса; г) 4 класса.
9.	Основные цели снижения неблагоприятного воздействия отходов производства и потребления на здоровье населения и среду обитания человека:	а) малоотходные и безотходные технологии; б) минимизации их объема и снижения их опасности; в) использование полупродуктов и отходов основных цехов предприятия в качестве вторичного сырья; г) предупреждения их рассеивания или потерь в процессе перегрузки, транспортирования и промежуточного складирования; д) все перечисленные.
10.	Накопление отходов - это:	а) хранение отходов более 11 месяцев; б) складирование отходов не более 11 месяцев; в) размещение на полигоне ТБО; г) все.
11.	Обращение с отходами это:	а) деятельность по сбору, складированию, транспортировке, утилизации, размещению отходов; б) деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов;

		<p>в) деятельность по сбору, хранению, транспортированию, обезвреживанию, размещению отходов;</p> <p>г) деятельность по хранению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.</p>
12.	Особенности хранения сыпучих и летучих отходов в помещении:	<p>а) в герметичной таре;</p> <p>б) в открытом виде;</p> <p>в) в открытом виде не допускается;</p> <p>г) на поддонах.</p>
13.	Отходы по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека распределяются:	<p>а) 3 класса</p> <p>б) 4 класса</p> <p>в) 5 классов</p> <p>г) А, Б, В, Г, Д</p>
14.	В зависимости от технологической и физико-химической характеристики отходов допускается их временно хранить (накапливать):	<p>а) в производственных или вспомогательных помещениях;</p> <p>б) в нестационарных складских сооружениях (под надувными, ажурными и навесными конструкциями);</p> <p>в) в резервуарах, накопителях, танках и прочих наземных и заглубленных специально оборудованных емкостях;</p> <p>г) в вагонах, цистернах, вагонетках, на платформах и прочих передвижных средствах;</p> <p>д) в вагонах, цистернах, вагонетках, на платформах и прочих передвижных средствах;</p> <p>е) все перечисленное.</p>
15.	Временное складирование отходов производства и потребления допускается:	<p>а) на производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов;</p> <p>б) на открытой территории муниципальных образований;</p> <p>в) на территории и в помещениях без ограничений;</p> <p>г) только в помещении с ограниченным допуском.</p>
16.	Хранение (накопление) мелкодисперсных отходов в открытом виде (навалом) на промплощадках не допускается:	<p>а) без навеса</p> <p>б) без применения средств пылеподавления</p> <p>в) без ограничения допуска</p> <p>г) все перечисленное.</p>
17.	Периодичность вывоза отходов с территорий муниципальных образований	<p>а) плюс 5°С и выше - не более 1 суток;</p> <p>б) 1 раз в неделю</p> <p>в) в зависимости от образования отходов</p> <p>г) в зимний период – 1 раз в 2 дня.</p>
18.	Накопление и транспортирование отходов IV класса опасности осуществляется в:	<p>а) герметичной таре</p> <p>б) навалом</p> <p>в) в специализированной таре</p> <p>г) биг-бэгах.</p>
19.	Расстояние от контейнерных площадок до жилых зданий, границы индивидуальных земельных участков под индивидуальную жилую	<p>а) не менее 20 м, но не более 100 м; до территорий медицинских организаций - не менее 25 м.</p> <p>б) не более 25 м;</p> <p>в) не менее 50 м;</p> <p>г) устанавливается по согласованию с</p>

	застройку, территорий детских и спортивных площадок, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и мест массового отдыха населения должно быть:	Роспотребнадзором.
20.	Все виды работ, связанные с загрузкой, транспортированием и разгрузкой отходов на основном и вспомогательном производствах, должны быть:	а) лицензированы; б) механизированы и герметизированы; в) выполняться с учётом потребностей собственника; г) все перечисленное.
21.	Отходы по степени воздействия на окружающую среду делятся на:	а) 5 классов; б) 4 класса; в) А, Б, В, Г, Д классы; г) 3 класса.
22.	Периодичность подтверждения классов опасности отходов производства и потребления:	а) для каждой партии; б) один раз в 3 года; в) при изменении технологического процесса и сырья; г) все перечисленные.
23.	С какой площади осуществляется отбор 1 пробы отходов:	а) 1 га; б) 20 га; в) не нормируется; г) 10 га.
24.	Транспортировка проб пастообразных отходов и твердых сыпучих ртутьсодержащих и органических отходов осуществляется:	а) в любой неметаллической таре не позднее чем через месяц после их отбора; б) сразу после отбора в герметичных емкостях; в) не нормируется; г) не позднее чем через неделю после проведения отбора проб в стеклянных или полиэтиленовых емкостях.
25.	Расчётный метод определения класса опасности отхода применяется:	а) если состав отхода определен производителем (собственником); б) всегда; в) если известен качественный и количественный состав отхода; г) сначала расчётный, потом экспериментальный метод.
26.	Этапы (схемы) экспериментального метода:	а) I, II, III, IV; б) сокращенная схема; в) расширенная схема; г) все перечисленные.
27.	В экспериментах на гидробионтах необходимо применять:	а) хлореллу; б) фитотест; в) не менее 2-х тест-объектов из разных систематических групп г) дафнии.
28.	Для оценки опасности отхода по фитотоксическому действию	а) тыква; б) овес;

	используют семена:	в) кукуруза; г) ячмень.
29.	Задачей подострого эксперимента является:	а) изучение характера и степени воздействия экстракта отхода при повторном поступлении в организм животных; б) установление величины LD50 экстракта отхода при однократном введении; в) оценка влияния компонентов отхода на теплокровный организм в хроническом санитарно-токсикологическом эксперименте.
30.	Оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:	а) при предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве; б) при производстве товаров народного потребления; в) во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека; г) все перечисленное.
31.	К какому классу относятся пищевые отходы из инфекционных отделений, органические операционные отходы, биологические отходы вивариев:	а) Класс Г б) Класс А в) Класс Б г) Класс В
32.	К какому классу относятся отходы из фтизиатрических стационаров:	а) Класс Г б) Класс А в) Класс Б г) Класс В
33.	К какому классу относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими выделениями пациента:	а) Класс Г б) Класс А в) Класс Б г) Класс В
34.	К какому классу относятся отходы, содержащие ртуть:	а) Класс Г б) Класс А в) Класс Б г) Класс В
35.	К какому классу относятся отходы, содержащие радионуклеиды:	а) Класс А б) Класс Б в) Класс В г) Класс Д
36.	Маркировка для медицинских отходов класса Б:	а) Желтая б) Красная в) Черная г) Зеленая
37.	Маркировка для медицинских отходов класса В:	а) Желтая б) Красная в) Черная г) Зеленая
38.	Одноразовые изделия медицинского назначения перед	а) ополаскиванию проточной водой б) мойке

	утилизацией подвергают:	в) дезинфекции г) стерилизации
39.	Сбор и утилизация медицинских отходов проводится с целью:	а) обезвреживания источника инфекции б) разрыва путей передачи в) повышения невосприимчивости персонала г) выявления источника инфекции
40.	В случае отсутствия в медицинской организации, участка по обеззараживанию отходов класса Б, отходы класса Б обеззараживаются персоналом данной организации химическими методами:	а) в удобном для этого месте б) в местах хранения отходов класса Б в) в местах образования отходов класса Б г) на мусоросжигательном заводе
41.	Что включает в себя производственный контроль:	а) отбор проб почвы; б) лабораторные исследований; в) контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; г) все перечисленное.
42.	Объекты производственного контроля:	а) производственные, общественные помещения, здания; б) санитарно-защитные зоны; в) рабочие места; г) все перечисленное.
43.	Показатели санитарного состояния почвы:	а) физико-механические, санитарно-химические и химические; б) санитарно-микробиологические, санитарно-гельминтологические; в) санитарно-энтомологические, показатели самоочищения; г) все перечисленное.
44.	Кто утверждает программу производственного контроля:	а) руководитель организации б) врач-эпидемиолог в) инженер г) все выше перечисленные.
45.	Производственный контроль атмосферного воздуха на объектах размещения отходов проводится:	а) не реже 1 раза в месяц б) не реже 1 раза в квартал в) не реже 1 раза в год г) не реже 1 раза в 5 лет
46.	Производственный контроль сточных вод проводится:	а) выше полигона по потоку грунтовых вод и ниже полигона б) санитарно-химическими исследованиями в) бактериологическими исследованиями г) паразитологическими исследованиями
47.	В стандартный химический перечень исследований почвы входят:	а) кальций, азот б) нефтепродукты, фтор в) 3,4-бензапирен, нефтепродукты г) азот, фтор
48.	Объекты лабораторных	а) производственные, общественные помещения,

	исследований при обращении с отходами производства и потребления:	здания, сооружения, б) санитарно-защитные зоны, зоны санитарной охраны, в) оборудование, транспорт, технологическое оборудование, технологические процессы, рабочие места, г) все перечисленное.
49.	Исследования почвы в зоне влияния полигона осуществляется на следующие показатели:	а) химические; б) микробиологические; в) радиологические; г) паразитологические.
50.	При осуществлении деятельности, связанной с обращением отходов производства и потребления, следует предусмотреть лабораторный контроль:	а) за сбором, использованием, обезвреживанием, транспортированием, хранением, переработкой и захоронением отходов производства и потребления б) атмосферного воздуха в) грунтовых вод г) санитарно-защитной зоны, зоны санитарной охраны, оборудования, транспорта технологического оборудования.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Нормативно-правые документы

1. Закон Российской Федерации №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон №7-ФЗ от 20.12.2001 «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон №89-ФЗ от 24.06.1998 "Об отходах производства и потребления".
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления».
7. ГОСТ 2.114-2016 «Единая система конструкторской документации. Технические условия».
8. ГОСТ 25100-2020 «Грунты. Классификация».

9. ГОСТ 2.114-2016 «Технические условия».

10. СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности".

11. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

Основная литература

1. Акимкин В.Г. Анализ нормативной базы по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации / В.Г. Акимкин, А.В. Бормашов. М.: Медицинский алфавит. Эпидемиология и гигиена 4/2013, 4с Сафарова В.И., Сафаров А.М., Шайдулина Г.Ф., Смирнова Т.П. Экологические проблемы нефтяных и горнорудных предприятий Республики Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2013. № 2, с. 42–48.

2. Большаков А.М. Общая гигиена/ А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. – М.: Изд-во ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 832с.

3. Гигиена: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Г.И.Румянцева. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 608 с.

4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. проф. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 752

5. Докучаев В.В. Почва - четвертое царство природы//АгроПрактик-сообщество профессионалов.- 2013, апрель.

6. Лаздина О.Н. Проблемы и перспективы обращения с отходами производства и потребления в Республике Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2011. № 3-4. С. 7–11.

7. Мамонтов В.Г. Химический анализ почв и использование аналитических данных. Лабораторный практикум: Учебное пособие. - СПб.:«Лань»,2019г. – 323 с.

8. Марченко А.Н. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами» (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: Печатник, 2013.- 175 с.

9. Русаков Н.В., Акимкин В.Г. Медицинские отходы. Опыт безопасного обращения в Российской Федерации / Л.В. Акашкина, В.Г. Акимкин, А.В. Балакаева, А.В. Бормашов, Т.В. Гогитидзе, Е.П. Игониная, Д.Н. Лазутин, О.В. Папоудин, Н.В. Русаков, И.С. Стэцюра, Т.В. Тимофеева, Л.В. Хрустачев, В.Б. Якименко. М.: Научный мир, 2013.- 304 с.

10. Сафарова В.И., Сафаров А.М., Шайдулина Г.Ф., Смирнова Т.П. Экологические проблемы нефтяных и горнорудных предприятий Республики Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2013. № 2. С. 42–48.

11. Сафарова В.И., Шайдулина Г.Ф., Низамутдинова Н.Р., Михеева Т.Н., Хакимова Г.Р. Использование рентгенофлуоресцентного и атомно-абсорбционного методов при

определении компонентного состава промышленных отходов // Матер. VI Всеросс. конфер. по рентгеноспектральному анализу.

Дополнительная литература

1. Ковда В.А. Почвенный покров. Его улучшение, использование и охрана// Москва: Издательство "Наука",- 1981г.
2. Практическое руководство. Крисмас+. Санкт-Петербург. 2000г. Муравьев А.Г., Каррыев Б.Б., Ляндзберг А.Р. Оценка экологического состояния почв.
3. Почвоведение. Учеб. Для ун-тов. В 2 ч./под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова.
4. Состояние почвенных ресурсов в мире. Доклад ООН.
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Общая гигиена", раздел "Гигиена почвы", кафедры общей и военной гигиены, Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова.

Электронные и Internet-ресурсы

1. Всемирная стратегия охраны природы. Режим доступа <http://ru-ecology.info/>.
2. Глобальное почвенное партнерство - Всемирная хартия почв. Режим доступа <http://fai.org.ru/>.
3. Почвы находятся под угрозой, но деградацию можно остановить. Режим доступа <http://www.agroyug.ru/>.
4. Программа "Охрана окружающей среды на 2012 - 2020 годы". Режим доступа <http://ww>.
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), классная доска, флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие

применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ
I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ И МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ

Цель	Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения; • усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека. 	
Категория обучающихся	для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, исполняющие обязанности (приступающие к исполнению обязанностей), квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов обеспечения санитарно-эпидемиологической, экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на человека и окружающую среду	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ	
Режим занятий	6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
	ПК-2	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственного назначения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
	ПК-3	осуществлять организацию и управление производственными, экспертно-аналитическими работами с использованием знаний в области, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами