

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены
эпидемиологии в городе Санкт-
Петербург»

_____ Р.К. Фридман

«06» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и
хронических профессиональных заболеваний и профилактика»**

Санкт-Петербург
2021

Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»:

Герасимова О.В., Клочкова О.В., Олейник О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»** составлена на основании учебного плана программы дополнительного профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и иных специалистов с высшим медицинским образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда.

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____ И.А. Пархачева

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Характеристика программы.....	6
3. Планируемые результаты обучения.....	7
4. Календарный учебный график.....	9
5. Учебный план.....	9
6. Учебно-тематический план.....	10
7. Рабочая программа.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
9. Формы контроля и аттестации.....	18
10. Оценочные средства.....	18
11. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	36
12. Материально-техническое обеспечение.....	39
Аннотация.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика» по специальности «Медико-профилактическое дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам порядка расследования острых и хронических заболеваний и их профилактики;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики профессиональных заболеваний, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста;
- совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения производственного контроля и иных видов оценок влияния производственных факторов на здоровье работающих.

1.4. Соответствие профессиональному стандарту

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП повышения квалификации «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 г. N 37941)	7

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы «Отбор проб (образцов) пищевой продукции» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);
- Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов, 1 академический час равен 45 мин.

Трудоемкость 1 зачетной единицы -36 часов.

2.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», общей продолжительностью обучения 6 календарных дней.

2.3. Область применения программы.

Программа предназначена для специалистов с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений слушателей.

2.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.7. Программа содержит требования к промежуточной и итоговой аттестации слушателей, которая осуществляется в форме зачета, экзамена (тестирование) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями, задачами и содержанием программы.

2.8. Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленной формы.

2.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее (медицинское) образование по специальности: «Медико-профилактическое дело».

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

3.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- способность и готовность использовать и анализировать оценку уровней вредных производственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью медицинских работников в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания медицинских работников в сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий (ПК-1);
- способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-2);
- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок

объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-3).

3.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

3.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

-усовершенствовать следующие необходимые знания:

- требований санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
- причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний;
- порядок и сроки расследования профессиональных заболеваний;
- принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний;
- вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно-обусловленной заболеваемости.

-усовершенствовать следующие необходимые умения:

- требования законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- осуществлять сбор информации об острых и хронических профессиональных заболеваниях, о состоянии условий труда, другой информации, необходимой для расследования на производстве профессиональных заболеваний;
- по оценке влияния производственных факторов на здоровье работающих;
- выявлять и анализировать причины профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по их предотвращению;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании на производстве профессиональных заболеваний.

-усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- реализовывать методологию оценки риска здоровью, причин, видов и профилактики профессиональных заболеваний в рамках функционирования системы управления охраной труда;
- разрабатывать мероприятия по профилактике профзаболеваний.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – заочная, с применением ДОТ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Вид занятий (ЭО, ДОТ)	Объем осуществления видов учебной деятельности по периодам в часах						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ВСЕГО
1 неделя обучения							
Лекции	6	5	5	5	5	5	31
Практическая работа*	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа слушателей*	-	1	1	1	1	-	4
Итоговая аттестация						1	1

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя).

Форма обучения: заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость		В том числе			Форма контроля
		в зач. ед.	Всего часов	Лекции (ЭО, ДОТ)	Стажировка, Практические занятия	Самостоятельная работа ЭО, ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск		3	3	-	-	-
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания		3	3	-	-	-
3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов		5	4	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ		4	4	-	-	-
5	Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем		5	4	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6	Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний		5	4	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
7	Система профилактических медосмотров (обследований) работающих		4	4	-	-	-
8	Профилактика профессиональных заболеваний		6	5		1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация		1			1	Экзамен
	Итого:	1	36	31	-	5	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»

Программа ориентирована на профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.).

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств.

Форма обучения: заочная, ЭО с применением ДОТ.

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость		в том числе ЭО, ДОТ			Форма аттестации	ПК
		в зач. ед.	в акад. час.	ЛК	ПР	СР		
1.	Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск	0,09	3	3	-	-	-	
1.1	Понятие «профессиональное заболевание», виды профзаболеваний, Производственно-обусловленные заболевания.		1,5	1,5	-	-	-	ПК-1
1.2	Понятие профессионального риска, основные этапы оценки риска.		1,5	1,5	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2	Профессиональные заболевания органов дыхания.	0,09	3	3	-	-	-	
2.1	Основные понятия, виды пыли, классификация пневмокониозов		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2.2	Силикоз, силикатозы		0,5	0,5	-	-	-	
2.3	Карбокониозы, металлокониозы		0,5	0,5	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2.4	Пневмокониозы от смешанной и органической пыли		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.	0,14	5	4	-	1	зачет	
3.1	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием шума, вибрационная болезнь		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений, ультрафиолетового излучения, заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.3	Заболевания, вызываемые воздействием высоких и низких температур.		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3

3.4	Освещение как вредный производственный фактор, заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения		2	1	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	0,11	4	4	-	-	-	
4.1	Основные понятия, классификация вредных веществ, виды профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических веществ		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.2.	Интоксикация свинцом, марганцем, ртутная интоксикация		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.3	Интоксикация ароматическими углеводородами и ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.4	Интоксикация веществами раздражающего действия и угарным газом		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем	0,14	5	4	1	-	зачет	
5.1	Основные положения, виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем. Факторы, влияющие на возникновение профессиональной патологии							ПК-1 ПК-2
5.2	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата							ПК-1 ПК-2
5.3	Профессиональные заболевания периферической нервной системы		2	1		1		
6	Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний	0,14	5	4	-	1	зачет	
6.1	Основные этапы установления и расследования острых и хронических профессиональных заболеваний; процедура установления профзаболевания.		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2
6.2	Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний, регистрация случаев профессиональных заболеваний		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2

6.3	Порядок составления и оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.		1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2
6.4	Регистрация случаев профессиональных заболеваний в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		0,5	0,5	-	-	-	ПК-1 ПК-2
6.5	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний у лиц, изменивших место работы		1,5	0,5	-	1	-	ПК-3
7	Система профилактических медосмотров (обследований) работающих	0,11	4	4	-	-	-	
7.1	Основные понятия, нормативно-правовое регулирование в области организации медосмотров, задачи и принципы проведения		1	1	-	-	-	ПК-1
7.2	Организация и проведение профилактических осмотров		2	2	-	-	-	ПК-3
7.3	Особенности медицинских осмотров водителей		1	1	-	-	-	ПК-3
8	Профилактика профессиональных заболеваний	0,18	6	5	-	1	зачет	
8.1	Виды профилактики; основные профилактические мероприятия, профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пылевого фактора		1,5	1,5	-	-	-	ПК-2 ПК-3
8.2	Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием физических факторов		1,5	1,5	-	-	-	ПК-2 ПК-3
8.3	Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем		3	2	-	1	-	ПК-2 ПК-3
	Итоговая аттестация		1	-	-	1	экзамен	-
	Итого	1	36	31	-	5	-	-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и

хронических профессиональных заболеваний и профилактики» содержит 8 разделов и осваивается в течение одной недели.

7.1. Тематические разделы Программы, их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск	1.1. Понятие «профессиональное заболевание», виды профзаболеваний, Производственно-обусловленные заболевания. 1.2. Понятие профессионального риска, основные этапы оценки риска.	ПК-1
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания	2.1. Основные понятия, виды пыли, классификация пневмокониозов 2.2. Силикоз, силикатозы 2.3. Карбокониозы, металлокониозы 2.4 Пневмокониозы от смешанной и органической пыли	ПК-1 ПК-2
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	3.1 Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием шума, вибрационная болезнь 3.2 Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений, ультрафиолетового излучения, заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления 3.3. Заболевания, вызываемые воздействием высоких и низких температур 3.4 Освещение как вредный производственный фактор, заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения	ПК-2 ПК-3 ПК-4
4	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	4.1 Основные понятия, классификация вредных веществ, виды профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических веществ	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p>4.2 Интоксикация свинцом, марганцем, ртутная интоксикация</p> <p>4.3 Интоксикация ароматическими углеводородами и ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве</p> <p>4.4 Интоксикация веществами раздражающего действия и угарным газом</p>	
5	<p>Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем</p>	<p>5.1 Основные положения, виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем. Факторы, влияющие на возникновение профессиональной патологии</p> <p>5.2 Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата</p> <p>5.3 Профессиональные заболевания периферической нервной системы</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
6	<p>Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний</p>	<p>6.1 Основные этапы установления и расследования острых и хронических профессиональных заболеваний; процедура установления профзаболевания</p> <p>6.2 Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний, регистрация случаев профессиональных заболеваний</p> <p>6.3 Порядок составления и оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда</p> <p>6.4 Регистрация случаев профессиональных заболеваний в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>6.5 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний у лиц, изменивших место работы</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
7	<p>Система профилактических медосмотров (обследований) работающих</p>	<p>7.1 Основные понятия, нормативно-правовое регулирование в области организации медосмотров, задачи и принципы проведения</p> <p>7.2 Организация и проведение</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>

		профилактических осмотров 7.3 Особенности медицинских осмотров водителей	
8	Профилактика профессиональных заболеваний	8.1 Виды профилактики; основные профилактические мероприятия, профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пылевого фактора 8.2 Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием физических факторов 8.3 Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем	ПК-2 ПК-3

7.2. Практические занятия Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающей в себя электронный информационный ресурс, обеспечивающий освоение материала в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: программа реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, презентацию, консультацию и базу тестовых вопросов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений слушателей, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному portalу осуществляется из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО являются:

- самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими, лекционными материалами, выполнение заданий на дистанционной платформе (офлайн);
- индивидуальные и групповые консультации (чат-конференция, форум, онлайн-консультация).

При проведении консультационных занятий используется презентационный материал, образцы нормативно-правовых документов и рабочей документации.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе. Ответственность за организацию самостоятельной подготовки возлагается на слушателя.

8.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели проходят курсы

повышения квалификации по тематике программы, постоянно изучают новые методические материалы, нормативно-правовые акты

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей, могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских вузов и учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам/модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

9.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирования).

9.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Зачет Тестирование	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельное изучение включает работу над лекционным материалом, рекомендованной литературой по дисциплине, вопросам самопроверки по темам

(разделам) для прохождения промежуточной аттестации (зачета) и итоговой (экзамена). Изучение дисциплин производится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы по темам.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы слушателя	Оценка результата выполнения
Освоение теоретического материала			
1,2,3,4,5,6,7,8	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	-	-
Освоение и закрепление знаний теоретического материала			
1,2,3,4,5,6,7,8	Самопроверка по вопросам в конце лекций. Подготовка по вопросам промежуточной аттестации	- Промежуточная аттестация Тестовый контроль	Оценка промежуточной аттестации
Освоение и закрепление знаний теоретического материала, применение полученных знаний и практических навыков для выработки правильного решения			
1,2,3,4,5,6,7,8	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе. Подготовка по вопросам промежуточной, итоговой аттестации	Промежуточная аттестация Тестовый контроль (зачет) Итоговая аттестация Тестовый контроль (экзамен)	Оценка промежуточной и итоговой аттестации

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Документы, определяющие порядок расследования профессиональных заболеваний.
2. Понятие «профессиональное заболевание», виды профзаболеваний.
3. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
4. Понятие профессионального риска.
5. Виды профзаболеваний.
6. Причины профессиональных заболеваний.
7. Производственно-обусловленные заболевания.
8. Основные виды производственно-обусловленных заболеваний.
9. Факторы, представляющие опасность для здоровья человека.
10. Пять групп профессиональных заболеваний (по этиологическому принципу).
11. Основные этапы оценки профессионального риска.
12. Основные понятия, виды пыли.

13. Классификация пневмокониозов.
14. Силикоз и силикатозы.
15. Формы протекания силикоза.
16. Пневмокониозы от смешанной и органической пыли.
17. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием шума.
18. Вибрационная болезнь, три степени выраженности клинических проявлений.
19. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений.
20. Заболевания, вызываемые ультрафиолетовым излучением.
21. Заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления.
22. Заболевания, вызываемые воздействием высоких и низких температур.
23. Профессиональные заболевания органов дыхания.
24. Виды профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических веществ.
25. Интоксикация веществами раздражающего действия и угарным газом.
26. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.
27. Виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем.
28. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата.
29. Профессиональные заболевания периферической нервной системы.
30. Основные этапы установления и расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
31. Процедура установления профзаболевания.
32. Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
33. Регистрация случаев профессиональных заболеваний.
34. Регистрация случаев профессиональных заболеваний в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
35. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний у лиц, изменивших место работы.
36. Система медосмотров работников.
37. Нормативно-правовое регулирование в области организации медосмотров.
38. Задачи и принципы проведения медосмотров.
39. Виды профилактики профессиональных заболеваний.

40. Профилактические мероприятия профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пылевого фактора.
41. Профилактические мероприятия профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием физических факторов.
42. Профилактические мероприятия профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем

10.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2	+	+	+	+	+	+		+
ПК-3			+	+		+	+	+

10.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания									Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	7	8	Экзамен	
ПК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-2	Знания		+	+	+	+	+		+	+	+
	Умения		+	+	+	+	+		+	+	+

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания									Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	7	8	Экзамен	
	Навыки		+	+	+	+	+		+	+	+
ПК-3	Знания			+	+		+	+	+	+	+
	Умения			+	+		+	+	+	+	+
	Навыки			+	+		+	+	+	+	+

10.4.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск

1. Какие заболевания являются профессиональными?

2. Какие профессиональные заболевания называются острыми?
3. Какие профессиональные заболевания называются хроническими?
4. Какие существуют группы профессиональных заболеваний по этиологическому признаку?
5. Назовите 4 группы профессиональных заболеваний, включенных в перечень профессиональных заболеваний, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №417н от 27.04.2012 г.
6. Какие сведения и данные учитываются при постановке диагноза профессионального заболевания?
7. Какие заболевания называют производственно-обусловленными?
8. Какие основные группы профессионально-обусловленных выделяет Всемирная организация здравоохранения?
9. Что такое профессиональный риск?
10. Какие основные этапы включает в себя оценка профессионального риска?

Раздел 2. Профессиональные заболевания органов дыхания

1. Какие существуют виды производственной пыли, вызывающей пылевые болезни легких?
2. Перечислите 6 основных групп пневмокониозов, в зависимости от состава пыли, вызвавшей профессиональное заболевание.
3. Какие существуют виды пневмокониозов в зависимости от фиброгенности пыли?
4. Какое строение имеют силикотические узелки (гранулемы)?
5. Какие стадии выделяют в течение силикоза?
6. Какие 3 формы силикоза принято выделять?
7. Что такое карбокониоз и работники, каких отраслей промышленности им болеют?
8. Какова клиническая картина бериллиоза? Какие существуют виды пневмокониозов от смешанной пыли?
9. Какие существуют виды пневмокониозов от органической пыли?
10. Какие существуют направления в лечении пневмокониозов?
11. Перечислите основные направления профилактики пневмокониозов.

Раздел 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов

1. У лиц, каких профессий возникает вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации?

2. У лиц каких профессий возникает вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации?
3. Какова клиническая картина вибрационной болезни?
4. Перечислите основные направления профилактики возникновения нейросенсорной тугоухости.
5. Перечислите 3 основных синдрома, которые могут возникнуть при воздействии на человека неионизирующего излучения.
6. Какие существуют заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления?
7. Какова клиническая картина заболеваний, вызываемых воздействием высоких температур?
8. Опишите клиническую картину острой и хронической лучевой болезни.
9. Какие основные жалобы предъявляют больные после чрезмерного воздействия на организм ультрафиолетового излучения?
10. Перечислите основные направления профилактики заболеваний, возникающих при воздействии низких температур на организм человека.

Раздел 4. Профессиональные заболевания органов дыхания

1. Какие существуют классы опасности вредных веществ по ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества»?
2. Какие существуют группы веществ по характеру воздействия на организм человека?
3. Профилактические мероприятия для предупреждения возникновения заболеваний, возникающих при воздействии вредных веществ на организм человека.
4. Опишите клиническую картину свинцовой интоксикации.
5. Опишите клиническую картину ртутной интоксикации.
6. Опишите клиническую картину угарным газом.
7. Охарактеризуйте периоды интоксикации веществами раздражающего действия.
8. Опишите симптомы отравления фосфорорганическими соединениями.
9. Охарактеризуйте синдромы, возникающие при отравлении ароматическими углеводородами.
10. Перечислите основные области применения свинца, марганца и ртути в промышленности.

Раздел 5. Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем

1. Какие факторы влияют на возникновение заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем?
2. Какие существуют виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем?
3. В каких профессиях наблюдаются профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем?
4. Клиническая картина плече лопаточного периартроза.
5. Основные клинические проявления и причины эпикондилеза надмыщелка плечевой кости.
6. Клиническая картина и лечение профессиональных бурситов.
7. Основные жалобы и клинические проявления полинейропатии верхних конечностей.
8. Причины пояснично-крестцовой радикулопатии.
9. Профессии, в которых наблюдается пояснично-крестцовая радикулопатия, основные жалобы больных.
10. Основные направления профилактики и лечения заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем.

Раздел 6. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний

1. Назовите 3 основных нормативных документа в области регулирования расследования и учета профессиональных заболеваний.
2. Срок направления экстренного извещения об остром профессиональном заболевании работника в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Сколько экземпляров санитарно-гигиенической характеристики условий труда подготавливается?
4. Основные данные, включаемые в санитарно-гигиеническую характеристику.
5. Кем утверждается санитарно-гигиеническая характеристика условий труда?
6. Кто обеспечивает работу комиссии по расследования профзаболевания?
7. В какие сроки с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию профессионального заболевания?

8. Кто возглавляет комиссию по расследования профзаболевания?
9. Где ведется учет и регистрация профессиональных заболеваний?
10. Какие лица подпадают под категорию «работник»?

Раздел 7. Система профилактических медосмотров (обследований) работающих

1. Перечислите основные приказы в области регулирования организации медосмотров.
2. Перечислите цели предварительных и периодических медицинских осмотров.
3. Кто входит в состав врачебной комиссии для проведения предварительных и периодических медосмотров?
4. Какие сведения включаются в направление на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров?
5. Перечислите основные виды исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.
6. Какие сведения включаются в заключение после прохождения предварительного медицинского осмотра?
7. Какие сведения включаются в заключительный акт после прохождения периодического медицинского осмотра?
8. Перечислите цели предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медосмотров.
9. Какие основания для отстранения от работы водителей автотранспортных средств?
10. Для каких целей при прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров проводится анкетирование работников?

Раздел 8. Профилактика профессиональных заболеваний

1. Какие виды профилактики существуют?
2. Что такое первичная профилактика?
3. Что такое вторичная профилактика?
4. Перечислите основные меры профилактики заболеваний, вызываемых воздействием шума
5. Перечислите основные меры профилактики заболеваний, вызываемых воздействием вибрации.
6. Какие существуют меры профилактики негативного воздействия производственной пыли на работающего?

7. Для каких отраслей промышленности характерны условия труда с превышением уровня шума?

8. Какие предъявляются требования к специальной одежде при использовании ее в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата?

9. Что такое лечебно-профилактическое питание?

10. Каковы основные профилактические меры для предотвращения возникновения заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем?

10.4.5 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

Ниже приведены примерные вопросы зачетного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Профессиональные заболевания – это патологические состояния, вызванные:
 - а) осложнением общесоматического заболевания;
 - б) воздействием вредных условий труда
 - в) несчастным случаем
 - г) экологическими проблемами местности.

2. Хроническое проф. заболевание – это заболевание, возникшее:
 - а) после многократного и длительного (более 1 рабочей смены) воздействия вредных производственных факторов
 - б) после воздействия вредных производственных факторов
 - в) после однократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов
 - г) после многократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов.

3. К профессиональной патологии от воздействия физических факторов относится:
 - а) токсическая пневмония
 - б) радикулопатия
 - в) пневмокониоз
 - г) вибрационная болезнь образец.

4. К профессиональной патологии от воздействия пыли относится:
 - а) пояснично-крестцовая радикулопатия
 - б) нейросенсорная тугоухость

- в) свинцовая колика
- г) силикоз.

5. Производственно-обусловленные заболевания это:

- а) заболевания, вызванные воздействием вредных производственных факторов
- б) группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновение которых производственные факторы вносят определенный вклад, доказать прямую связь с профессией не удастся
- в) заболевания, связанные с воздействием природных факторов определенной местности
- г) заболевания, вызванные осложнением общесоматического заболевания.

6. Выберите лишнее: Всемирная организация здравоохранения выделяет следующие группы производственно-обусловленных заболеваний:

- а) объединенная проба
- б) средняя проба
- в) точечная проба
- г) контрольная проба

7. Виды профессионального риска:

- а) предварительный и окончательный
- б) первичный и вторичный
- в) групповой и индивидуальный
- г) важный и второстепенный.

8. Профессиональный риск это:

- а) вероятность повреждения здоровья работающего в результате воздействия вредных производственных факторов.
- б) вероятность повреждения здоровья
- в) вероятность возникновения соматического заболевания
- г) вероятность неблагоприятного события.

9. К физическим факторам, вызывающим профессиональные заболевания не относится:

- а) вибрация

- б) шум
- в) химическое вещество
- г) ионизирующее излучение.

10. Категории профессионального риска:

- а) малый
- б) средний
- в) высокий
- г) все перечисленное верно

10.4.6 Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.4.6.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

По итогам зачета - тестирования оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями

Зачет	Количество правильных ответов, %
Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10.4.7. Примерные вопросы тестов для проведения итоговой аттестации

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Профессиональные заболевания – это патологические состояния, вызванные:
 - а) осложнением общесоматического заболевания
 - б) воздействием вредных условий труда
 - в) несчастным случаем
 - г) экологическими проблемами мест

2. Хроническое профессиональное заболевание – это заболевание, возникшее:
- а) после многократного и длительного (более 1 рабочей смены) воздействия вредных производственных факторов
 - б) после воздействия вредных производственных факторов
 - в) после однократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов
 - г) после многократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов
3. К профессиональной патологии от воздействия физических факторов относится:
- а) токсическая пневмония
 - б) радикулопатия
 - в) пневмокониоз
 - г) вибрационная болезнь
4. Производственно-обусловленные заболевания это:
- а) заболевания, вызванные воздействием вредных производственных факторов
 - б) группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновение которых производственные факторы вносят определенный вклад, доказать прямую связь с профессией не удастся
 - в) заболевания, связанные с воздействием природных факторов определенной местности
 - г) заболевания, вызванные осложнением общесоматического заболевания
5. Профессиональный риск это:
- а) вероятность повреждения здоровья работающего в результате воздействия вредных производственных факторов.
 - б) вероятность повреждения здоровья
 - в) вероятность возникновения соматического заболевания
 - г) вероятность неблагоприятного события
6. Пневмокониозы, возникающие при вдыхании пыли, содержащей свободный углерод:
- а) силикатозы
 - б) силикозы
 - в) металлокониозы

г) карбокониозы

7. Симптом «легкое фермера», появляется в конце рабочего дня после даже кратковременного пребывания в атмосфере с очень высоким содержанием патогенной:

- а) кремниевой пыли
- б) углеродной пыли
- в) органической пыли.
- г) металлической пыли.

8. Пневмокониоз, возникающий от вдыхания слабо фиброгенной пыли железа и его нерастворимых солей – это:

- а) антракоз
- б) сидероз
- в) бериллиоз
- г) силикоз.

9. Сколько существует классов веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества?»

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5.

10. Каким нормативным документом установлены ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

- а) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- б) ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества
- в) СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»\
- г) СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

11. Для какого вида интоксикации характерны «свинцовая кайма» в полости рта и вокруг десен, анемия, колика?

- а) ртутная интоксикация
- б) марганцевая интоксикация

- в) интоксикация фосфорорганическими соединениями
- г) свинцовая интоксикация.

12. Интоксикация веществами раздражающего действия приводит к возникновению:

- а) резкому сужению зрачков, повышенному слюноотделению
- б) синдрома фуникулярного миелоза
- в) трахеобронхита, тральвеолита, пневмонита
- г) болезненности по ходу нервных стволов.

13. Для какого вида интоксикации характерны повышенная раздражительность, плаксивость, робость, неадекватная смущаемость, застенчивость, беспричинный смех, склонность к депрессии:

- а) ртутная интоксикация
- б) свинцовая интоксикация
- в) марганцевая интоксикация
- г) интоксикация угарным газом

14. К этиологическим факторам, способствующим развитию профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата, относятся все перечисленное, кроме:

- а) физических нагрузок
- б) переохлаждения
- в) нервно-психического напряжения
- г) вибрации

15. При воздействии общей вибрации нарушается функция анализатора:

- а) зрительного
- б) вкусового
- в) обонятельного
- г) вестибулярного

16. Какой вид чувствительности нарушается в первую очередь при вибрационной болезни?

- а) температурная
- б) болевая

- в) вибрационная
- г) проприоцептивная

17. Изменения со стороны, каких органов наблюдаются при воздействии лазерного излучения?

- а) органа зрения
- б) головного мозга
- в) кожи
- г) все перечисленное

18. Какие изменения кожи возможны при воздействии лазерного излучения?

- а) эритема
- б) экзема
- в) гиперкератоз
- г) пиодермия.

19. Какие клинические проявления наблюдаются при перегревах в производственных условиях?

- а) общая слабость
- б) жажда
- в) повышение температуры тела
- г) все перечисленное

20. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме:

- а) мононевропатии
- б) полиневропатии
- в) невритов
- г) неврозов

21. К основным мерам профилактики заболеваний, возникающих при перенапряжении отдельных органов и систем, относятся:

- а) оптимизация условий труда
- б) комплексная механизация и автоматизация технологического процесса
- в) рациональная организация режима труда и отдыха
- г) все перечисленное верно

22. Извещение об остром профессиональном заболевании направляется в Управление Роспотребнадзора после установления предварительного диагноза:

- а) в течение суток
- б) в течение 48 часов
- в) в течение 72 часов
- г) в течение 7 дней

23. Выберите лишнее: нормативные документы в области регулирования вопросов расследования и учета профессиональных заболеваний:

- а) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н
- б) Положение, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №967 от 15.12.2000 г.
- в) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №176 от 28.05.2001 г.
- г) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 103 от 31.03.2008 г.

24. В какие сроки с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию профессионального заболевания?

- а) в течение суток
- б) в течение 48 часов
- в) в течение 3 дней
- г) в течение 10 дней

25. Какой документ составляется в Роспотребнадзоре на основании акта расследования случая профессионального заболевания и журнала учета профессиональных заболеваний?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
- б) извещение об окончательном диагнозе профзаболевания
- в) карта учета профессионального заболевания
- г) никаких документов не составляется

26. Кто обеспечивает работу комиссии по расследования профзаболевания?

- а) санитарный врач

- б) страховщик
- в) профбольной
- г) работодатель

27. В какой срок после завершения расследования работодатель обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев

28. Акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования хранится в Роспотребнадзоре:

- а) в течение 7 дней
- б) в течение 75 лет
- в) в течение 12 месяцев
- г) в течение 80 лет

29. К организационно-техническим мероприятиям относится:

- а) проведение периодических медицинских осмотров
- б) применение различных технических решений в целях снижения воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников организации
- в) соблюдение ПДК веществ в воздухе рабочей зоны
- г) здоровый образ жизни

30. Кто возглавляет комиссию для проведения предварительных и периодических медосмотров:

- а) работодатель
- б) терапевт
- в) врач-профпатолог
- г) специалист по охране труда

10.4.7.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

По результатам итоговой аттестации выставляются следующие отметки:

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена дистанционно в электронном курсе

Экзамен	Количество правильных ответов, %
Отлично	91%-100%
Хорошо	76%-90%
Удовлетворительно	61%-75%
Неудовлетворительно	0%-60%

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

а) Нормативно-правые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья 21, п. 1.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.02.2009 г. №46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания»(с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства здравоохранения №835н от 15.12.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

10. Приказ Министерства здравоохранения №344н от 15.06.2015 г. «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».

11. Руководство Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы принципы и критерии оценки».

12. Руководство Р.2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

13. Перечень профессиональных заболеваний, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №417н. от 27.04.2012 г.закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании».

б) Основная литература

1. Атаманчук А.А. Трудности выявления профессиональных заболеваний в России / А.А. Атаманчук, Т.Г. Кабанова// Медицина труда и промышленная экология.- 2017.- № 9.- С.11-12.

2. Бардин Е.Г. Профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие/ Е.Г. Бардина, О.М. Зуева, Л.А. Иванова. – Омск: ОмГТУ, 2016. – 86 с.

3. Гимранова Г.Г. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: учебно-метод. пособие / Г.Г. Гимранова, А.Б. Бакиров, Л.К. Каримова. – Уфа: Диалог, 2016. – 64с.

4. Измеров Н.Ф. Гигиена труда: учебник / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

5. Кудашева А.Р. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем: учебное пособие / А.Р. Кудашева, З.С. Терегулова, Б.Ф. Терегулов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 55 с.

6. Халимов Ю.Ш. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием лазерного излучения / Ю.Ш. Халимов, А.Н. Власенко, Г.А. Цепкова, А.Е. Сосюкин. //Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. – 2019, №2.-С.7-12

в) Дополнительная литература

1. Агафонов В.А. Установление наличия профессиональных заболеваний, их расследование и учет/ В.А. Агафонов//Вестник Уральского института экономики, управления, права. – 2009. –№2–с.38-43.

2. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда: учебник/ Алексеев С.В., Усенко В.Р. – Москва: «Медицина», 1988. – 576 с.

3. Артамонова В.Г., Шаталов Н.Н. Профессиональные болезни: учебник, издание четвертое переработанное и дополненное/ Артамонова В.Г., Шаталов Н.Н. – Москва: «Медицина», 2004. – 480 с.

4. Большая медицинская энциклопедия: (В 30-ти т./АМН СССР). Гл. ред. Б.В. Петровский .-3-е изд.-М.: Советская энциклопедия.- т.21. Профессиональные болезни.- 1985.-544 с.

5. Ермакова Е. Г. Профилактика профессиональных заболеваний/ Е.Г. Ермакова// Международного журнала гуманитарных и естественных наук. – 2018. –4 – с. 28-30.

6. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Учебное пособие/В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова: Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.

7. Литвяков А.М., Щупакова А.Н. «Профессиональные болезни»: учебное пособие / Литвяков А.М., Щупакова А.Н. – Витебск, 2011. – 223 с.

8. Национальное руководство по профпатологии. Под редакцией Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011 – 784 с.

г) Электронные и Internet-ресурсы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal/>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://www.wdl.org/ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт Россаккредитации: <https://fsa.gov.ru/documents/>
5. Справочно правовая система: <http://www.consultant.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru/>
7. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
8. Электронная библиотека учебников: <http://student.net/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), классная доска, флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ
ОСТРЫХ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность	«Медико-профилактическое дело»	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам порядка расследования острых и хронических заболеваний и их профилактики; • усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики профессиональных заболеваний, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста; • совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения производственного контроля и иных видов оценок влияния производственных факторов на здоровье работающих. 	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • специалисты с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда. 	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Заочная, ЭО с применением ДОТ	
Режим занятий	6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность использовать и анализировать оценку уровней вредных производственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью медицинских работников в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиенического воспитания медицинских работников в

		сфере безопасности трудовой деятельности с использованием современных информационных технологий
	ПК-2	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
	ПК-3	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных