



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии
в городе Санкт-Петербург»
_____ Р.К. Фридман

«06» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ, ПРОИЗВОДСТВА И
ПОТРЕБЛЕНИЯ I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ**

Санкт-Петербург
2021

Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»:

Бек А. В., Ткаченко А. В., Цигикал Д. Ю., Олейник О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности»** составлена:

– с учетом требований российского законодательства для специалистов с высшим образованием учреждений здравоохранения, лечебно-профилактических учреждений и других организаций, в чьи обязанности входит надзор за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при сборе, сортировке, накоплении и удалении медицинских и опасных промышленных отходов.

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____ И.А. Пархачева.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Характеристика программы.....	6
3. Планируемые результаты обучения.....	7
4. Календарный учебный график.....	8
5. Учебный план.....	9
6. Учебно-тематический план.....	10
7. Рабочая программа.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
9. Формы контроля и аттестации.....	16
10. Оценочные средства.	17
11. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
13. Аннотация.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. **Направленность Программы** – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа реализуется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и типовых должностных инструкций руководителей и специалистов организаций, учреждений для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности при обращении с опасными отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека.

1.2. **Цель Программы** - совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам надзора за соблюдением требований санитарного законодательства в сфере проведения производственного контроля в учреждениях здравоохранения и на объектах коммунально-бытового назначения при обращении с отходами;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам по вопросам организации надзора за соблюдением требований санитарного законодательства в сфере проведения производственного контроля на объектах коммунально-бытового назначения при обращении с отходами.

1.4. Соответствие профессиональному стандарту

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП повышения квалификации «Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела"(Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 г. N 37941)	7

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы «Обращение с отходами производства и потребления I-IV классов опасности и медицинскими отходами» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);
- Приказ Минобрнаукиот 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247);

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

2.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», общей продолжительностью обучения 6 календарных дней.

2.3. Программа предназначена: для специалистов с высшим образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других организаций, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда, в сфере обеспечения экологической и эпидемиологической безопасности.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

2.6. Программа сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям.

2.7. Программа содержит требования к промежуточной и итоговой аттестации слушателей, которая осуществляется в форме зачета, экзамена (тестирование) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями, задачами и содержанием программы.

2.8. Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование.

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по теме: «Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности».

3.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-1);

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-2);

- осуществлять организацию и управление производственными, экспертно-аналитическими работами с использованием знаний в области, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами (ПК-3).

3.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

3.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ в области обращения с опасными отходами;
- действующего современного санитарного законодательства в Российской Федерации;
- порядка обращения с отходами I-IV классов опасности;
- о правилах обращения с медицинскими отходами;
- о методах оценки определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления;
- об организации производственного контроля при обращении с отходами в лечебно-профилактических учреждениях, на объектах хозяйственного назначения и жилищно-коммунального хозяйства.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- определять классы опасности отходов;
- определять способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В;
- осуществлять организацию и управление производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием знаний в области, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами;
- организовывать проведение и определять объем лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю обращения с отходами производства и потребления.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (6дней).

Вид занятий	Объем осуществления видов учебной деятельности по периодам в часах						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	ВСЕГО
1 неделя обучения							
Лекции (ЭО, ДОТ)	6	6	5	6	5	5	31
Практическая работа*	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа слушателей (ЭО, ДОТ)*	-	1	1	1	1	-	4
Итоговая аттестация						1	1

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: для специалистов с высшим образованием учреждений службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области обращения с медицинскими отходами, отходами производства и потребления.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя).

Форма обучения: заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость		В том числе ЭО ДОТ			Форма контроля
		в зач. ед.	Всего часов	Лекции	Стажировка, Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Отходы производства и потребления. Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами производства и потребления	0,17	6	6	-	-	-
2.	Порядок обращения с отходами производства и потребления I-IV классов опасности. Обращение с	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый)

	отходами на территории муниципальных образований на примере Санкт-Петербурга						контроль)
3.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.	Обращение с медицинскими отходами. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.	Обращение с медицинскими отходами. Требования к условиям накопления, транспортирования, движения и обращения медицинских отходов	0,17	6	5	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	0,14	5	5	-	-	-
	Итоговая аттестация		1	-	-	1	экзамен
	Итого:	1	36	31	-	5	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности»»

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: для специалистов с высшим образованием учреждений службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области обращения с медицинскими отходами, отходами производства и потребления.

Форма обучения: заочная, ЭО с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость		в том числе ЭО, ИДО				Форма аттестации	ПК
		в зач. ед.	в акад. часах	ЛК	ПР/СТ	СМ	СР		
1.	Отходы производства и потребления. Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами производства и потребления	0,17	6	6	-	-	-	-	
1.1	Нормативная база по обращению с отходами производства и потребления в Российской Федерации		3	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2

1.2	Классификация отходов производства и потребления		3	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
2.	Порядок обращения с отходами производства и потребления I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере Санкт-Петербурга	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
2.1	Обращение с отходами производства и потребления		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.2	Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере Санкт-Петербурга		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.3	Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления.		2	1	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
3.1	Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления		1	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	Расчётный метод определения классов опасности отходов		1	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.3	Экспериментальный метод определения классов опасности отходов		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.4	Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления.		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.5	Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов		2	1	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Обращение с медицинскими отходами. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
4.1	Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации.		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.2	Классификация медицинских отходов		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
4.3	Требования к организации		2	1	-	-	1	-	ПК-1

	системы обращения с медицинскими отходами								ПК-2 ПК-3
5.	Обращение с медицинскими отходами. Требования к условиям накопления, транспортирования, движения и обращения медицинских отходов	0,17	6	5	-	-	1	зачет	
5.1	Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
5.2	Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.3	Требования к организации транспортирования медицинских отходов		1	2	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.4	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.		2	1	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	0,17	5	5	-	-	-	-	
6.1	Нормативная документация.		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2
6.2	Организация проведения и объем лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю по обращению с отходами производства и потребления		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.3	Объем и порядок проведения лабораторных исследований.		1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6.4	Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности		2	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	Итоговая аттестация		1	-	-	-	1	экзамен	-
	Итого	1	36	31	-	-	5	-	-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Обращение с медицинскими отходами, производства и потребления I-IV классов опасности» содержит 6 разделов и осваивается в течение одной недели. В план подготовки входят лекции с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Отходы производства и потребления. Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами производства и потребления	1.1. база по обращению с отходами производства и потребления в Российской Федерации. 1.1.1 Федеральное законодательство в области обращения с отходами. 1.1.2 Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. 1.2. Классификация отходов производства и потребления.	ПК-1, ПК-2
2.	Порядок обращение с отходами I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург.	2.1. Обращение с отходами производства и потребления. 2.2. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург. 2.2.1. Территориальная схема г. Санкт-Петербурга. 2.3. Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.	3.1 Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления. 3.2. Расчётный метод определения классов опасности отходов. 3.3. Экспериментальный метод определения классов опасности отходов. 3.4. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления. 3.5. Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Обращение с медицинскими отходами.	4.1. Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	Федерации 4.2. Классификация медицинских отходов. 4.3. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.	
5.	Обращение с медицинскими отходами. Требования к условиям накопления, транспортирования, движения и обращения медицинских отходов	5.1. Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. 5.2. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. 5.3. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. 5.4. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами	6.1. Нормативная документация 6.2. Организация проведения и объем лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю по обращению с отходами производства и потребления. 6.3. Объем и порядок проведения лабораторных исследований. 6.4. Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающей в себя электронный информационный ресурс, обеспечивающий освоение материала в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: программа реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, презентацию, консультацию и базу тестовых вопросов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений слушателей, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному порталу осуществляется из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО являются:

- самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими, лекционными материалами, выполнение заданий на дистанционной платформе (офлайн);
- индивидуальные и групповые консультации (чат-конференция, форум, онлайн-консультация).

При проведении консультационных занятий используется презентационный материал, образцы нормативно-правовых документов и рабочей документации.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе. Ответственность за организацию самостоятельной подготовки возлагается на слушателя.

8.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по тематике программы, постоянно изучают новые методические материалы, нормативно-правовые акты.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей, могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских вузов и учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам/модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

9.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирования).

9.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Зачет Тестирование	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельное изучение включает работу над лекционным материалом, рекомендованной литературой по дисциплине, вопросам самопроверки по темам (разделам) для прохождения промежуточной аттестации (зачета) и итоговой (экзамена). Изучение дисциплин производится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы по темам.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы слушателя	Оценка результата выполнения
Освоение теоретического материала			
1-6	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	-	-
Освоение и закрепление знаний теоретического материала			
1-6	Самопроверка по вопросам в конце лекций. Подготовка по вопросам промежуточной аттестации	- Промежуточная аттестация Тестовый контроль	Оценка промежуточной аттестации.
Освоение и закрепление знаний теоретического материала, применение полученных знаний и практических навыков для выработки правильного решения			
1-6	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе. Подготовка по вопросам промежуточной, итоговой аттестации	Промежуточная аттестация Тестовый контроль (зачет) Итоговая аттестация Тестовый контроль (экзамен)	Оценка промежуточной и итоговой аттестации.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Термины и определения. Нормативная база по обращению с отходами производства и потребления в Российской Федерации.
2. Классификация отходов производства и потребления.
3. Обращение с отходами производства и потребления.
4. Классификация отходов производства и потребления по степени негативного воздействия на окружающую среду
5. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере г. Санкт-Петербург. Территориальная схема г. Санкт-Петербурга.
6. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами.
7. Лицензируемая деятельность по обращению с отходами производства и потребления.
8. Подходы и проблемы при оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления.
9. Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления
10. Расчётный метод определения классов опасности отходов
11. Экспериментальный метод определения классов опасности отходов.
12. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления.
13. Проблемы, возникающие при расчётах и экспертизе определения классов опасности отходов.
14. Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации.
15. Классификация медицинских отходов.
16. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
17. Требования к сбору медицинских отходов.
18. Способы и методы обеззараживания или обесвреживания медицинских отходов классов Б и В.
19. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.
20. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.
21. Учет и контроль за движением медицинских отходов.

22. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.

23. Нормативная документация по обращению с медицинскими отходами.

24. Организация производственного контроля при обращении с отходами производства и потребления.

25. Объем и порядок проведения лабораторных исследований.

26. Особенности производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности.

10.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций					
	1	2	3	4	5	6
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+	+

10.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	Экзамен	
ПК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	6	Экзамен	
ПК-2	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знания		+	+	+	+	+	+	+
	Умения		+	+	+	+	+	+	+
	Навыки		+	+	+	+	+	+	+

10.4.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Отходы производства и потребления. Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами производства и потребления.

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирует деятельность по обращению с отходами производства и потребления.

2. Какой документ устанавливает гигиенические требования и критерии по определению класса опасности отходов производства и потребления по степени их токсичности.

3. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом, ч.1, ст.247 за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов?

4. Федеральные проекты национального проекта «Экология» по обращению с отходами?

5. Требования СанПиН 2.1.7.1322-03 не распространяются на?

6. Какая предусмотрена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами, включающая в себя несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе отходов?

7. Какая установлена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами, включающая в себя несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при накоплении, использовании отходов?

8. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом, ч.1, ст.247 за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

9. Какой класс отходов наиболее опасен?

10. Что такое рециклинг отходов?

11. Что относится к ТКО?

12. Критериями гигиенической безопасности функционирования эксплуатируемых или закрытых объектов складирования являются?

13. Классификация отходов по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека?

Раздел 2. Порядок обращения с отходами производства и потребления I-IV классов опасности. Обращение с отходами на территории муниципальных образований на примере Санкт-Петербурга

1. Что входит в понятие «обращение с отходами производства и потребления»?

2. Основные способы складирования отходов.
3. Для определения условий сбора и накопления отходов необходимо...?
4. Как осуществляется накопление и транспортирование отходов в зависимости от класса опасности отходов?
5. Отходы, какого класса, возможно накапливать и транспортировать навалом?
6. Основные требования при транспортировании отходов?
7. Функции регионального оператора?
8. Понятие «источник образования отходов»?
9. Какие отходы подлежат разделному сбору?
10. Понятие «контейнерная площадка»?

Раздел 3. Подходы к оценке определения классов опасности токсичных отходов производства и потребления

1. Методы определения класса опасности отхода?
2. Кто осуществляет определение класса опасности отхода?
3. Периодичность подтверждения классов опасности отходов производства и потребления?
4. Нормируется ли количество проб отхода при отборе?
5. Что входит в понятие «обращение с отходами производства и потребления»?
6. Основные способы складирования отходов.
7. Для определения условий сбора и накопления отходов необходимо...?
8. При каких условиях применяется расчётный метод определения класса опасности токсичных отходов?
9. Когда определяется класс опасности отхода экспериментальным методом?
10. Что включает в себя сокращенная схема определения класса опасности отхода?
11. Что включает в себя расширенная схема определения класса опасности отхода?
12. Функции регионального оператора?
13. Понятие «источник образования отходов»?
14. Какие отходы подлежат разделному сбору?
15. Понятие «контейнерная площадка»?
16. Требования к документации, представляемой для утверждения класса опасности отходов производства и потребления.

Раздел 4, 5. Обращение с медицинскими отходами. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к условиям накопления, транспортирования, движения и обращения медицинских отходов

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирующий деятельность по обращению с медицинскими отходами?

2. Сколько классов опасности медицинских отходов выделяют в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

3. Методы определения класса опасности отхода?

4. Кто осуществляет определение класса опасности отхода?

5. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса А?

6. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Б?

7. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса В?

8. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Г?

9. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Д?

10. Отходы каких классов подлежат обязательному обеззараживанию/обезвреживанию?

11. Какие контейнеры должны использоваться для сбора острых отходов класса Б?

12. Требуется ли обеззараживание патологоанатомических и органических операционных отходов класса Б?

Раздел 6. Организация производственного контроля и государственного надзора на предприятии при обращении с отходами

1. Цель производственного контроля?

2. Объекты производственного контроля?

3. Программа производственного контроля.

4. Периодичность исследований качества почвы на разных территориях?

5. Что входит в стандартную схему исследований почвы?

6. Что входит в расширенную схему исследований почвы?

7. При осуществлении, каких видов деятельности необходимо осуществлять производственный контроль почвы?

8. Критерии, составляющие программу производственного контроля атмосферного воздуха.

9. Периодичность исследований почвы в детских учреждениях в рамках производственного контроля.

10. Объекты лабораторных исследований при обращении с отходами производства и потребления.

11. Какие лабораторные исследования необходимо проводить на полигонах ТБО.

12. Периодичность исследований атмосферного воздуха на полигонах ТБО.

10.4.5 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

Ниже приведены примерные вопросы зачетного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.	Периодичность подтверждения опасности производства и потребления классов отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. для каждой партии 2. один раз в 3 года 3. при изменении технологического процесса и сырья) 4. все выше перечисленные
2.	Отходы по степени воздействия на окружающую среду делятся на:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 классов 2. 4 класса 3. 3 класса 4. 2 класса
3.	С какой площади осуществляется отбор 1 пробы отходов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 га 2. 20 га 3. не нормируется 4. 10 га
4.	Транспортировка проб пастообразных отходов и твердых сыпучих ртутьсодержащих и органических отходов осуществляется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. в любой неметаллической таре не позднее чем через месяц после их отбора 2. сразу после отбора в герметичных емкостях 3. не нормируется 4. не позднее чем через неделю после проведения отбора проб в стеклянных или полиэтиленовых емкостях
5.	Расчётный метод определения опасности отхода применяется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. если состав отхода определен производителем (собственником), известен качественный и количественный состав отхода 2. всегда 3. если известен качественный и количественный состав отхода 4. сначала расчётный, потом экспериментальный метод
6.	Этапы (схемы) экспериментального метода:	<ol style="list-style-type: none"> 1. I, II, III, IV 2. сокращенная и расширенная схемы 3. расширенная схема 4. все перечисленные
7.	В экспериментах на гидробионтах необходимо применять:	<ol style="list-style-type: none"> 1. хлореллу 2. фитотест 3. не менее 2-х тест-объектов из разных систематических групп

		4. дафнии
8.	Для оценки опасности отхода по фитотоксическому действию используют семена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. тыква 2. овес, ячмень 3. кукуруза 4. рожь, просо
9.	Задачей подострого эксперимента является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение характера и степени воздействия экстракта отхода при повторном поступлении в организм животных 2. установление величины LD50 экстракта отхода при однократном введении 3. оценка влияния компонентов отхода на теплокровный организм в хроническом санитарно-токсикологическом эксперименте 4. исследование характера токсикодинамических и кумулятивных свойств отхода
10.	Оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. при предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве 2. при производстве товаров народного потребления 3. во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека 4. все выше перечисленное

10.4.6. Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.4.6.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

По итогам зачета – тестирования, оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Зачет	Количество правильных ответов, %
Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10.4.7. Примерные вопросы тестов для проведения итоговой аттестации

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.	Обращение с отходами - это	а) деятельность по сбору, складированию, транспортировке, утилизации, размещению отходов; б) деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов; в) деятельность по сбору, хранению, транспортированию, обезвреживанию, размещению отходов; г) деятельность по хранению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.
2.	Захоронение отходов - это	а) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации; б) складирование отходов более 11 месяцев; в) хранение отходов; г) размещение отходов на полигоне.
3.	Утилизация отходов - это	а) рециклинг; б) регенерация; в) рекуперация; г) все перечисленные.
4.	Твердые коммунальные отходы (ТКО) – это	а) отходы, образующиеся в жилых помещениях; б) товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях; в) отходы, образующиеся в процессе деятельности юридических лиц; г) все перечисленные.
5.	Накопление отходов - это:	а) хранение отходов более 11 месяцев; б) складирование отходов не более 11 месяцев; в) размещение на полигоне ТБО; г) все.
6.	Обращение с отходами это:	а) деятельность по сбору, складированию, транспортировке, утилизации, размещению отходов; б) деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации,

		<p>обезвреживанию, размещению отходов;</p> <p>в) деятельность по сбору, хранению, транспортированию, обезвреживанию, размещению отходов;</p> <p>г) деятельность по хранению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.</p>
7.	Особенности хранения сыпучих и летучих отходов в помещении:	<p>а) в герметичной таре;</p> <p>б) в открытом виде;</p> <p>в) в открытом виде не допускается;</p> <p>г) на поддонах.</p>
8.	Отходы по степени воздействия на среду обитания и здоровье человека распределяются:	<p>а) 3 класса;</p> <p>б) 4 класса;</p> <p>в) 5 классов;</p> <p>г) А, Б, В, Г, Д</p>
9.	В зависимости от технологической и физико-химической характеристики отходов допускается их временно хранить (накапливать):	<p>а) в производственных или вспомогательных помещениях;</p> <p>б) в нестационарных складских сооружениях (под надувными, ажурными и навесными конструкциями);</p> <p>в) в резервуарах, накопителях, танках и прочих наземных и заглубленных специально оборудованных емкостях;</p> <p>г) в вагонах, цистернах, вагонетках, на платформах и прочих передвижных средствах;</p> <p>д) в вагонах, цистернах, вагонетках, на платформах и прочих передвижных средствах;</p> <p>е) все перечисленное.</p>
10.	Временное складирование отходов производства и потребления допускается:	<p>а) на производственной территории основных производителей (изготовителей) отходов;</p> <p>б) на открытой территории муниципальных образований;</p> <p>в) на территории и в помещениях без ограничений;</p> <p>г) только в помещении с ограниченным допуском.</p>
11.	Хранение (накопление) мелкодисперсных отходов в открытом виде (навалом) на промплощадках не допускается:	<p>а) без навеса;</p> <p>б) без применения средств пылеподавления;</p> <p>в) без ограничения допуска;</p> <p>г) все перечисленное.</p>

12.	Периодичность вывоза отходов с территорий муниципальных образований	а) плюс 5°С и выше - не более 1 суток; б) 1 раз в неделю; в) в зависимости от образования отходов; г) в зимний период – 1 раз в 2 дня.
13.	Накопление и транспортирование отходов IV класса опасности осуществляется в:	а) герметичной таре; б) навалом; в) в специализированной таре; г) биг-бэгах.
14.	Отходы по степени воздействия на окружающую среду делятся на:	а) 5 классов; б) 4 класса; в) А, Б, В, Г, Д классы; г) 3 класса.
15.	Периодичность подтверждения классов опасности отходов производства и потребления:	а) для каждой партии; б) один раз в 3 года; в) при изменении технологического процесса и сырья; г) все перечисленные.
16.	С какой площади осуществляется отбор 1 пробы отходов:	а) 1 га; б) 20 га; в) не нормируется; г) 10 га.
17.	Транспортировка проб пастообразных отходов и твердых сыпучих ртутьсодержащих и органических отходов осуществляется:	а) в любой неметаллической таре не позднее чем через месяц после их отбора; б) сразу после отбора в герметичных емкостях; в) не нормируется; г) не позднее чем через неделю после проведения отбора проб в стеклянных или полиэтиленовых емкостях.
18.	Расчётный метод определения класса опасности отхода применяется:	а) если состав отхода определен производителем (собственником); б) всегда; в) если известен качественный и количественный состав отхода; г) сначала расчётный, потом экспериментальный метод.
19.	Этапы (схемы) экспериментального метода:	а) I, II, III, IV; б) сокращенная схема; в) расширенная схема; г) все перечисленные.
20.	Расчётный метод определения класса опасности отхода применяется:	а) если состав отхода определен производителем (собственником); б) всегда;

		<p>в) если известен качественный и количественный состав отхода;</p> <p>г) сначала расчётный, потом экспериментальный метод.</p>
21.	Этапы (схемы) экспериментального метода:	<p>а) I, II, III, IV;</p> <p>б) сокращенная схема;</p> <p>в) расширенная схема;</p> <p>г) все перечисленные.</p>
22.	Оценка опасности отхода по расширенной схеме обязательна:	<p>а) при предполагаемом использовании отхода в сельском хозяйстве;</p> <p>б) при производстве товаров народного потребления;</p> <p>в) во всех случаях, когда возможно контактное, ингаляционное, пероральное или комплексное действие компонентов отхода на здоровье человека;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
23.	Маркировка для медицинских отходов класса Б:	<p>а) Желтая;</p> <p>б) Красная;</p> <p>в) Черная;</p> <p>г) Зеленая</p>
24.	Маркировка для медицинских отходов класса В:	<p>а) Желтая;</p> <p>б) Красная;</p> <p>в) Черная;</p> <p>г) Зеленая</p>
25.	Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергаются:	<p>а) ополаскиванию проточной водой;</p> <p>б) мойке;</p> <p>в) дезинфекции;</p> <p>г) стерилизации</p>
26.	Сбор и утилизация медицинских отходов проводится с целью:	<p>а) обезвреживания источника инфекции;</p> <p>б) разрыва путей передачи;</p> <p>в) повышения невосприимчивости персонала;</p> <p>г) выявления источника инфекции</p>
27.	В случае отсутствия в медицинской организации, участка по обеззараживанию отходов класса Б, отходы класса Б обеззараживаются персоналом данной организации химическими методами:	<p>а) в удобном для этого месте;</p> <p>б) в местах хранения отходов класса Б;</p> <p>в) в местах образования отходов класса Б;</p> <p>г) на мусоросжигательном заводе</p>
28.	Что включает в себя производственный контроль:	<p>а) отбор проб почвы;</p> <p>б) лабораторные исследования;</p> <p>в) контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
29.	Объекты производственного	а) производственные, общественные помещения,

	контроля:	здания; б) санитарно-защитные зоны; в) рабочие места; г) все перечисленное.
30.	Кто утверждает программу производственного контроля:	а) руководитель организации; б) врач-эпидемиолог; в) инженер; г) все выше перечисленные.

10.4.7.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

По результатам итоговой аттестации выставляются следующие отметки:

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена дистанционно в электронном курсе

Экзамен	Количество правильных ответов, %
Отлично	91%-100%
Хорошо	76%-90%
Удовлетворительно	61%-75%
Неудовлетворительно	0%-60%

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

а) Нормативно-правые документы

1. Закон Российской Федерации №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон №7-ФЗ от 20.12.2001 «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон №89-ФЗ от 24.06.1998 "Об отходах производства и потребления".

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления».

7. ГОСТ 2.114-2016 «Единая система конструкторской документации. Технические условия».
8. ГОСТ 25100-2020 «Грунты. Классификация».
9. ГОСТ 2.114-2016 «Технические условия».
10. СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности".
11. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

б) Основная литература

1. Акимкин В.Г. Анализ нормативной базы по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации / В.Г. Акимкин, А.В. Бормашов. М.: Медицинский алфавит. Эпидемиология и гигиена 4/2013, 4с Сафарова В.И., Сафаров А.М., Шайдулина Г.Ф., Смирнова Т.П. Экологические проблемы нефтяных и горнорудных предприятий Республики Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2013. № 2, с. 42–48.
2. Большаков А.М. Общая гигиена/ А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. – М.: Изд-во ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 832с.
3. Гигиена: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Г.И.Румянцева. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 608 с.
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. проф. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 752
5. Докучаев В.В. Почва - четвертое царство природы//АгроПрактик-сообщество профессионалов.- 2013, апрель.
6. Лаздина О.Н. Проблемы и перспективы обращения с отходами производства и потребления в Республике Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2011. № 3-4. С. 7–11.
7. Мамонтов В.Г. Химический анализ почв и использование аналитических данных. Лабораторный практикум: Учебное пособие. - СПб.:«Лань»,2019г. – 323 с.
8. Марченко А.Н. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами» (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: Печатник, 2013.- 175 с.
9. Русаков Н.В., Акимкин В.Г. Медицинские отходы. Опыт безопасного обращения в Российской Федерации / Л.В. Акашкина, В.Г. Акимкин, А.В. Балакаева, А.В. Бормашов, Т.В. Гогитидзе, Е.П. Игонина, Д.Н. Лазутин, О.В. Папоудин, Н.В. Русаков, И.С. Стэцюра, Т.В. Тимофеева, Л.В. Хрустачев, В.Б. Якименко. М.: Научный мир, 2013.- 304 с.

10. Сафарова В.И., Сафаров А.М., Шайдулина Г.Ф., Смирнова Т.П. Экологические проблемы нефтяных и горнорудных предприятий Республики Башкортостан // Башкирский экологический вестник. 2013. № 2. С. 42–48.

11. Сафарова В.И., Шайдулина Г.Ф., Низамутдинова Н.Р., Михеева Т.Н., Хакимова Г.Р. Использование рентгенофлуоресцентного и атомно-абсорбционного методов при определении компонентного состава промышленных отходов // Матер. VI Всеросс. конфер. по рентгеноспектральному анализу.

в) Дополнительная литература

1. Ковда В.А. Почвенный покров. Его улучшение, использование и охрана// Москва: Издательство "Наука", - 1981г.

2. Практическое руководство. Крисмас+. Санкт-Петербург. 2000г. Муравьев А.Г., Каррыев Б.Б., Ляндзберг А.Р. Оценка экологического состояния почв.

3. Почвоведение. Учеб. для ун-тов. В 2 ч./под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. Ч.2 Типы почв, их география и использование/ Богатырев Л.Г., Васильевская В.Д., Владыченский А.С. и др.- М.: Высшая школа.-1988.-368 с.

4. Состояние почвенных ресурсов в мире. Доклад ООН.

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Общая гигиена", раздел "Гигиена почвы", кафедры общей и военной гигиены, Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова.

г) Электронные и Internet-ресурсы

1. Всемирная стратегия охраны природы. Режим доступа <http://ru-ecology.info/>.

2. Глобальное почвенное партнерство - Всемирная хартия почв. Режим доступа <http://fai.org.ru/>.

3. Почвы находятся под угрозой, но деградацию можно остановить. Режим доступа <http://www.agroyug.ru/>.

4. Программа "Охрана окружающей среды на 2012 - 2020 годы". Режим доступа <http://ww>.

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/>.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), классная доска, флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ, ПРОИЗВОДСТВА
И ПОТРЕБЛЕНИЯ I-IV КЛАССОВ ОПАСНОСТИ

Цель	Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения; • усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека. 	
Категория обучающихся	Для специалистов с высшим образованием учреждений службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области обращения с медицинскими отходами, отходами производства и потребления.	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	Заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ	
Режим занятий	6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
	ПК-2	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственного назначения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
	ПК-3	осуществлять организацию и управление производственными, экспертно-аналитическими работами с использованием знаний в области, связанной с обеспечением экологической безопасности при обращении с опасными отходами