

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены
эпидемиологии в городе Санкт-
Петербург»

_____ Р.К. Фридман

«20» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Производственный контроль в организациях, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования и в профессиональных образовательных
организациях»**

Санкт-Петербург
2021

Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»:

Сисина Е.И., Волхова Е.В., Иголь Т.В., Кубышкина Е.И., Никитина И. А.,
Олейник О.И.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»** составлена на основании учебного плана программы **«Дополнительного профессионального образования»** по специальности «Медико-профилактическое дело» и иных специалистов с высшим образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены и охраны труда.

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» _____ И.А. Пархачева

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Характеристика программы.....	6
3. Планируемые результаты обучения.....	7
4. Календарный учебный график.....	9
5. Учебный план.....	10
6. Учебно-тематический план	11
7. Рабочая программа.....	13
8. Организационно-педагогические условия реализации программ.....	16
9. Формы контроля и аттестации.....	18
10. Оценочные средства.....	18
11. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	31
12. Материально-техническое обеспечение.....	34
Аннотация.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях» по специальности «Медико-профилактическое дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. **Направленность Программы** - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.2. **Цель Программы** - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. **Задачи Программы:**

- обновление имеющихся теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения производственного контроля (надзора) за организацией и условиями воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций при проведении оценки риска здоровью детей и подростков, организации и проведения производственного контроля в образовательных организациях.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений), посредством обеспечения соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

1.4. Соответствие профессиональному стандарту

Программа сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП повышения квалификации «Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 г. N 37941)	7

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы «Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);

– Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247);

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

Трудоемкость 1 зачетной единицы-36 часов.

2.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», общей продолжительностью обучения 6 календарных дней.

2.3. Программа предназначена для: специалистов с высшим образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом,

структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов) курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений слушателей.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного медицинского образования могут быть внесены изменения в распределении учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

2.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.7. Программа содержит требования к промежуточной и итоговой аттестации слушателей, которая осуществляется в форме зачета, экзамена (тестирование) и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями, задачами и содержанием программы.

2.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее (медицинское) образование. По специальности «Медико-профилактическое дело»; подготовка по ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Общая гигиена", «Гигиена труда».

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

3.3. Характеристика профессиональных компетенций (ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- способность и готовность осуществлять контроль за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям обучения детей и

подростков в образовательных организациях (ПК-1);

- способность планировать и осуществлять производственный контроль условий обучения детей и подростков в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования (ПК-2);

- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-3).

3.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

3.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

-усовершенствовать следующие необходимые знания:

- действующего современного санитарного законодательства в Российской Федерации;

- принципов гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;

- целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

- закономерностей роста и развития, возрастных анатомо-физиологических особенностей детей и подростков;

- современных методических подходов к изучению, оценке и анализу состояния здоровья детей и подростков;

- критерий оценки здоровья детей и подростков;

- показателей физического развития, общей и первичной заболеваемости, функциональное состояние организма;

- гигиенических требований за организацией питания детей и подростков образовательных организациях;

- санитарно-эпидемиологических требований к состоянию и содержанию пищеблоков образовательных организаций;

- типовых программ производственного контроля в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего

общего и профессионального образования;

- организации производственного контроля условий обучения детей и подростков в образовательных организациях;

- о порядке применения мер, выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов, Кодекса об административных правонарушениях и (или) устранение нарушений;

- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- ответственности и обязанности юридического лица при осуществлении производственного контроля.

-усовершенствовать следующие необходимые умения:

- применять санитарное законодательство Российской Федерации; ;

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям обучения детей и подростков в образовательных организациях;

- проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования;

- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений, оценивать результаты лабораторных исследований;

- объективной (критической) оценки программы производственного контроля в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- организовывать производственный контроль за условиями обучения детей и подростков в образовательных организациях;

- организовывать производственный контроль за организацией фактического питания детей и подростков в образовательных организациях;

- анализировать показатели состояния здоровья детей и подростков, посещающих образовательные организации (физическое развитие, уровень и структура общей и первичной заболеваемости, по результатам углубленных медосмотров, функциональное состояние организма и др.);

- разрабатывать профилактические и участвовать в разработке противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения

инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) детей и подростков в образовательных организациях.

-усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:;

- проведения оценки физического развития, функционального состояния детского и подросткового организма;
- проведения контрольно-надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации;
- разработки программ производственного контроля в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Вид занятий (ЭО, ДОТ)	Объем осуществления видов учебной деятельности по периодам в часах						ВСЕГО
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1 неделя обучения							
Лекции	6	5	5	6	5	3	30
Практическая работа*	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа слушателей*	-	1	1	-	1		3
Консультации						1	1
Итоговая аттестация						2	2

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и

охраны труда.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная, электронное обучение (ЭО) с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость		В том числе (ЭО, ДОТ)			Форма контроля
		в зач. ед.	Всего часов	Лекции	Стажировка, Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Особенности организации и проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения детей и подростков в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях	0,2	8	7	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.	Комплексная оценка условий обучения учащихся	0,2	8	8	-	-	-
3	Организация питания и экспертиза меню	0,3	9	8	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.	Особенности разработки программы производственного контроля	0,2	8	7	-	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
	Консультация		1	1	-	-	
	Итоговая аттестация		2	-	-	2	Экзамен
	Итого:	1	36	31	-	5	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях»

Программа ориентирована на профессиональный стандарт 508 «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.)

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием службы Роспотребнадзора, учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющих деятельность в области производственной санитарии, гигиены труда и охраны труда.

Форма обучения: заочная, ЭО с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость		в том числе ЭО, ДОТ			Форма аттестации	ПК
		в зач. ед.	в акад. часах	ЛК	ПР	СР		
1.	Особенности организации и проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения детей и подростков в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях	0,2	8	7	-	1	зачет	
1.1	Гигиенические требования к оборудованию помещений, в т.ч. экспертиза по результатам измерений учебной мебели на соответствие ростовозрастных показателей учащихся		2	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2
1.2	Проведение замеров и экспертиза по результатам исследований физических факторов и воздушной среды в общеобразовательных организациях		3	3	-	-	-	ПК-3
1.3	Гигиенические требования к зданию и территории общеобразовательных учреждений		3	2	-	1	-	ПК-3
2.	Комплексная оценка условий обучения учащихся	0,2	8	8	-	-	-	
2.1	Экспертиза режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа		3	3	-	-	-	ПК-3

2.2	Особенности экспертизы и лабораторного контроля в в школах- интернатах, организации для детей- сирот, лагерях дневного пребывания		2	2	-	-	-	ПК-1 ПК-3
2.3	Экспертиза и лабораторный контроль школьных бассейнов		3	2	-	1	-	ПК-1 ПК-3
3.	Организация питания и экспертиза меню	0,3	9	8	-	1	зачет	
3.1	Гигиенические требования к пищеблокам		3	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	Основные принципы организации рационального питания и экспертиза меню		3	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.3	Организация питьевого режима, вендинговые аппараты, витаминизация		3	2	-	1	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Особенности разработки программы производственного контроля	0,2	8	7	-	1	зачет	
4.1	Документация, необходимая при составлении программы производственного контроля		2	-	-	-	-	ПК-2
4.2	Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований		3	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3
4.3	Экспертные заключения по результатам лабораторных исследований		3	2	-	1	-	ПК-2 ПК-3
	Консультация		1	1	-	-	-	
	Итоговая аттестация		2	-	-	2	экзамен	-
	Итого	1	36	31	-	5	-	-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации по теме «Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях»

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Производственный контроль в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях» содержит 4 раздела и осваивается в течение одной недели.

7.1. Тематические разделы Программы их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Особенности организации и проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения детей и подростков в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях	<p>1.1. Гигиенические требования к оборудованию помещений, в т.ч. экспертиза по результатам измерений учебной мебели на соответствие роста-возрастных показателей учащихся.</p> <p>1.1.1 Требования к мебели, используемой в школах в соответствии ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебели».</p> <p>1.1.2 Проведение измерения, расстановки мебели и оформление экспертного заключения.</p> <p>1.2. Проведение замеров и экспертиза по результатам исследований физических факторов и воздушной среды в общеобразовательных организациях.</p> <p>1.2.1 Освещенность.</p> <p>1.2.2 Микроклимат.</p> <p>1.2.3 Электромагнитное излучение.</p> <p>1.3. Гигиенические требования к зданию и территории общеобразовательных учреждений</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Комплексная оценка условий воспитания детей и подростков	<p>2.1. Экспертиза режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа.</p> <p>2.1.1 Режим дня</p> <p>2.1.2 Занятия для умственного развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школе</p> <p>2.1.3 Экспертиза режима дня</p> <p>2.2. Особенности экспертизы и лабораторного контроля в в школах- интернатах, организации для детей- сирот, лагерях дневного пребывания.</p> <p>2.3. Экспертиза и лабораторный контроль школьных бассейнов.</p> <p>2.3.1 Цель лабораторного</p>	ПК-1 ПК-3

		контроля бассейнов в дошкольных образовательных организациях 2.3.2 Кратность мероприятий лабораторного контроля помещений бассейна	
3.	Организация питания и экспертиза меню	3.1 Гигиенические требования к пищеблокам. 3.1.1 Требования и допуск к работе персонала дошкольных организаций. 3.1.2 Состав помещений пищеблока. 3.2 Основные принципы организации рационального питания и экспертиза меню. 3.2.1 Основные принципы организации питания детей в дошкольной организации. 3.2.2 Требования к меню сбалансированности, питательности и полезности детского рациона. 3.3 Организация питьевого режима, вендинговые аппараты, витаминизация.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Особенности разработки программы производственного контроля	4.1. Документация, необходимая при составлении программы производственного контроля. 4.2. Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований. 4.2.1 Лабораторные исследования и инструментальные измерения программы производственного контроля: холодной и горячей воды, воздушной среды, микроклимата. 4.2.2 Микробиологические исследования санитарно-эпидемиологического режима в общеобразовательном учреждении. 4.3 Экспертные заключения по результатам лабораторных и инструментальных исследований. 4.3.1 Состав, структура экспертного заключения	ПК-2 ПК-3

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающей в себя электронный информационный ресурс, обеспечивающий освоение материала в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

технология модульного обучения: учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: программа реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, презентацию, консультацию и базу тестовых вопросов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений слушателей, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному порталу осуществляется из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих

идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО являются:

- самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими, лекционными материалами, выполнение заданий на дистанционной платформе (офлайн);
- индивидуальные и групповые консультации (чат-конференция, форум, онлайн-консультация).

При проведении консультационных занятий используется презентационный материал, образцы нормативно-правовых документов и рабочей документации.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе. Ответственность за организацию самостоятельной подготовки возлагается на слушателя.

8.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт профессиональной деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации по тематике программы, постоянно изучают новые методические материалы, нормативно-правовые акты

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург».

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей, могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских вузов и учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам/модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

9.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирования).

9.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Зачет Тестирование	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельное изучение включает работу над лекционным материалом, рекомендованной литературой по дисциплине, вопросам самопроверки по темам (разделам) для прохождения промежуточной аттестации (зачета) и итоговой аттестации (экзамена). Изучение дисциплин производится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы по темам.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы слушателя	Оценка результата выполнения
Освоение теоретического материала			
1-4	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	-	-
Освоение и закрепление знаний теоретического материала			
1-4	Самопроверка по вопросам в конце лекций. Подготовка по вопросам промежуточной аттестации	- Промежуточная аттестация Тестовый контроль	Оценка промежуточной аттестации.
Освоение и закрепление знаний теоретического материала, применение полученных знаний и практических навыков для выработки правильного решения			
1-4	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и	Промежуточная аттестация Тестовый контроль (зачет)	Оценка промежуточной

	указанной литературе. Подготовка по вопросам промежуточной, итоговой аттестации	Итоговая аттестация Тестовый контроль (экзамен)	и итоговой аттестации.
--	--	---	------------------------

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации успеваемости

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Санитарное законодательство, нормирующее условия пребывания детей и подростков в образовательных организациях разного типа.
2. Гигиенические требования к оборудованию помещений организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях.
3. Экспертиза по результатам измерений школьной мебели на соответствие подростково-возрастных показателей детей.
4. Требования к источникам искусственного освещения в образовательных учреждениях.
5. Параметры, характеризующие микроклимат в помещениях образовательных организаций.
6. Электромагнитное излучение.
7. Какие помещения допускается размещать на цокольном этаже образовательной организации?
8. Назовите основные требования к собственной территории школы?
9. Назовите нормы площади на одного учащегося при различных формах обучения.
10. Проведение замеров по результатам лабораторных исследований физических факторов и воздушной среды в образовательных организациях разного типа.
11. Экспертиза по результатам лабораторных исследований физических факторов и воздушной среды в образовательных организациях разного типа.
12. Экспертиза режима дня в образовательных организациях разного типа.
13. Экспертиза учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа.
14. Особенности экспертизы в образовательных организациях разного типа.
15. Экспертиза школьных бассейнов.
16. Лабораторный контроль школьных бассейнов.
17. Гигиенические требования к пищеблокам образовательных организаций разного типа.

18. Основные принципы организации рационального питания в школе и в профессиональных образовательных организациях.

19. Экспертиза меню образовательных организаций разного типа.

20. Организация питьевого режима в образовательных организациях.

21. Документация, необходимая при составлении программы производственного контроля.

22. Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований.

23. Экспертные заключения по результатам лабораторных исследований

10.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций			
	1	2	3	4
ПК-1	+	+	+	
ПК-2	+		+	+
ПК-3	+	+	+	+

10.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Экзамен	
ПК-1	Знания	+	+	+		+	+
	Умения	+	+	+		+	+
	Навыки	+	+	+		+	+

Код компетенции	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	Экзамен	
ПК-2	Знания	+		+	+	+	+
	Умения	+		+	+	+	+
	Навыки	+		+	+	+	+
ПК-3	Знания	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+

10.4.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине

являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Особенности организации и проведения контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения детей и подростков в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в профессиональных образовательных организациях

1. Назовите основные нормативные документы, определяющие требования к образовательным организациям?
2. Что понимают под «правильной осанкой школьника»?
3. Назовите основные факторы развития неправильной осанки.
4. Какие требования предъявляются к оформлению акта измерений мебели?
5. Какие требования предъявляются к рабочему месту ребёнка?
6. Какие установлены требования к источникам искусственного освещения в образовательных учреждениях?
7. Расскажите алгоритм проведения измерения освещенности.
8. Какие параметры, характеризуют микроклимат в помещениях образовательных организаций?
9. Какое воздействие оказывает электромагнитное поле на организм человека?
10. Перечислите требования к приборам для проведения измерений физических факторов.

Раздел 2. Комплексная оценка условий обучения учащихся

1. Режим дня детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями в образовательной организации.
2. Назовите время начала и окончания учебных занятий в школе.
3. Расскажите о режиме обучения для первоклассников
4. Требования, предъявляемые к организациям для детей и детей – сирот, оставшихся без попечения родителей.
5. Минимальный набор помещений, в которых размещаются воспитательные группы в организациях для детей-сирот и детей.
6. Особенности школ-интернатов.
7. Какие требования должны соблюдаться в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием?
8. Организация питания в лагерях дневного пребывания?
9. Минимальный набор помещений для школы интерната?

10. Требования к организации спального места?
11. Назовите цель проведения производственного контроля бассейна.
12. Какие параметры оценивают при проведении лабораторного контроля?

Раздел 3. Организация питания и требования к меню

1. . Основные виды школьных пищеблоков и их особенности.
2. Основной принцип размещения оборудования на пищеблоке
3. Состав помещений буфетов-раздаточный?
4. Назовите основные требования к работнику пищеблока?
5. В чем отличие норм питания на период летнего отдыха и оздоровления (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни, при повышенной физической нагрузке?
6. Основные принципы организации питания детей в образовательных организациях различных типов?
7. Как могут обеспечиваться питьевой водой дети в образовательной организации?
8. Какая продукция допускается к реализации через аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции в образовательной организации?
9. Каким требованиям должны отвечать пищевые продукты, предназначенные для реализации?
10. Правила организации питьевого режима кипяченой водой.

Раздел 4. Особенности разработки программы производственного контроля

1. Цели производственного контроля?
2. Основные этапы производственного контроля в образовательной организации?
3. Документы, необходимые для проведения производственного контроля в дошкольной организации?
4. Назовите закон и статьи закона, регламентирующие производственный контроль.
5. Что включается в план (программу) производственного контроля?
6. Какие инструментальные замеры выполняются при производственном контроле в школах?
7. Где измеряется искусственная освещенность при производственном контроле в школах?
8. Каким документом устанавливается порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз?
9. Какие требования существуют к подготовке экспертного заключения?

10. Горячая вода как фактор передачи инфекционных заболеваний. Требования к температуре горячей воды?

10.4.5 Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

Ниже приведены примерные вопросы зачетного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Вопрос 1. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать:

- а) 40 минут
- б) 30 минут
- в) 20 минут
- г) 1 часа

Вопрос 2. Ежедневной дезинфекции подлежат следующие помещения бассейна:

- а) чаши бассейна
- б) раздевалки и туалетные комнаты
- в) только туалеты и душевые
- г) туалеты, душевые, раздевалки, обходные дорожки, скамейки, дверные ручки и поручни

Вопрос 3. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее:

- а) 18:00
- б) 20:00
- в) 19:00
- г) 19:25

Вопрос 4. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

- а) 30 минут
- б) 15 минут
- в) 20 минут
- г) 25 минут

Вопрос 5. Учебные занятия следует начинать не ранее:

- а) 8 часов
- б) 7 часов

- в) 9 часов
- г) 8 часов 30 минут

Вопрос 6. Для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 11 лет потребность в энергии составляет:

- а) 2350
- б) 2720
- в) 2320
- г) 2750

Вопрос 7. Меню в образовательной организации разрабатывается на период:

- а) Не менее 2-х недель
- б) Не менее 3-х недель
- в) На 1 неделю
- г) На 1 месяц

Вопрос 8. С какой периодичностью меняет кипяченую воду:

- а) не реже четырех раз в день или каждые три часа
- б) один раз в день и по мере необходимости
- в) не реже 2-х раз в день: утром и вечером
- г) не реже 1 раза в час

Вопрос 9. Где размещаются учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1 - 4 классов?

- а) только на 1 этаже отдельного здания или отдельного блока
- б) на 1 - 3 этажах отдельного здания или отдельного блока
- в) исключительно в отдельно стоящем здании
- г) на верхнем этаже отдельного здания или отдельного блока не менее 2 часов

Вопрос 10. Укажите нормы площади учебного кабинета при проведении фронтальных формах занятий:

- а) не менее 3,5 м² на одного обучающегося
- б) не менее 2,0 м² на одного обучающегося
- в) не менее 2,5 м² на одного обучающегося
- г) не менее 1,5 м² на одного обучающегося

10.4.6 Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.4.6.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

По итогам зачета - тестирования оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями

Зачет	Количество правильных ответов, %
Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10.4.7. Примерные вопросы тестов для проведения итоговой аттестации

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов, выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Какая информация вносится в акт измерений мебели на соответствие ростовозрастным показателям в образовательных организациях:

А. Дата и время измерения; результаты измерения; подписи лица, проводившего измерения и присутствующего при измерениях

В. Только подписи

С. Дата и время измерения; фактический и юридический адрес заявителя; цель проведения измерений.

Д. Результаты измерений; фактический и юридический адрес заявителя; цель проведения измерений

2. Расстояние от глаз до тетради/книги/альбома оптимально должно составлять:

А. 30 см

В. 20 см

С. 15 см

Д. 25 см

3. Общая продолжительность использования ЭСО для интерактивной доски на уроке для детей до 10 лет не должна превышать:

- A. 10 минут
- B. 15 минут
- C. 20 минут
- D. 25 минут

4. Укажите нормы площади учебного кабинета при проведении фронтальных формах занятий:

- A. не менее 3,5 м² на одного обучающегося
- B. не менее 2,0 м² на одного обучающегося
- C. не менее 2,5 м² на одного обучающегося
- D. не менее 1,5 м² на одного обучающегося 4

5. Под термином «режим дня» понимают:

A. систему распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей

B. особенность жизнедеятельности конкретного ребенка

C. время, в которое ребенок просыпается

D. это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи в образовательной организации

6. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать::

- A. 40 минут
- B. 30 минут
- C. 20 минут
- D. 1 часа

7. Ежедневной дезинфекции подлежат следующие помещения бассейна:

A. чаши бассейна

B. раздевалки и туалетные комнаты

C. только туалеты и душевые

D. туалеты, душевые, раздевалки, обходные дорожки, скамейки, дверные ручки и поручни

8. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее:

- A. 18:00
- B. 20:00
- C. 19:00
- D. 19:25

9. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее:

- A. 30 минут
- B. 15 минут
- C. 20 минут
- D. 25 минут

10. Учебные занятия следует начинать не ранее:

- A. 8 часов
- B. 7 часов
- C. 9 часов
- D. 8 часов 30 минут

11. Как часто проводится уборка помещений бассейна:

- A. раз в 2 дня
- B. 2. ежедневно в конце рабочего дня
- C. 3. не менее 2-х раз в день
- D. 4. один раз в неделю

12. Для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 11 лет потребность в энергии составляет:

- A. 2350
- B. 2720
- C. 2320
- D. 2750

13. Меню в образовательной организации разрабатывается на период:

- A. не реже четырех раз в день или каждые три часа
- B. один раз в день и по мере необходимости
- C. не реже 2-х раз в день: утром и вечером
- D. не реже 1 раза в час

14. С какой периодичностью меняет кипяченую воду:

- A. не реже четырех раз в день или каждые три часа
- B. один раз в день и по мере необходимости
- C. не реже 2-х раз в день: утром и вечером
- D. не реже 1 раза в час

15. Требования к меню, при отсутствии второго завтрака:

- A. организуется уплотненный полдник
- B. калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5 % соответственно
- C. меню признается несоответствующим требованиям санитарного законодательства
- D. калорийность обеда увеличивают на 5-10%

16. Требования к организации «уплотненного» полдника:

- A. при 8-10 часовом пребывании; с включением блюд ужина; с распределением калорийности суточного рациона 25 %
- B. при 12-часовом пребывании; с включением блюд ужина; с распределением калорийности суточного рациона 30 %
- C. при 12-часовом пребывании; с включением блюд завтрака; с распределением калорийности суточного рациона 15-20 %
- D. организуется только при круглосуточном пребывании детей

17. Измерение параметров микроклимата согласно программе производственного контроля:

- A. 2 раза в год в теплый и холодный период.
- B. 1 раз в год
- C. 1 раз в 2 года
- D. После проведения ремонтных работ

18. Размер стола для школьника должен быть:

- A. ширина поверхности — не менее 80 см, глубина — от 40 см
- B. ширина поверхности — не менее 100 см, глубина — от 60 см
- C. ширина поверхности — не менее 90 см, глубина — от 45 см
- D. ширина поверхности — не менее 95 см, глубина — от 50 см

19. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, установлен:

- A. Федеральным законом 52

В. Приказом Роспотребнадзора от 19.07.2007 N 224 (ред. от 16.11.2018) "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок"

С. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Д. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

20. Лабораторное исследование холодной и горячей воды, согласно разработанной программы производственного контроля проводят:

А. 1 раз в год и дополнительно после ремонтных работ и устранения аварийных ситуаций

В. 4 раза в год

С. По необходимости

Д. Не проводится

10.4.7.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины

По результатам итоговой аттестации выставляются следующие отметки:

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена дистанционно в электронном курсе

Экзамен	Количество правильных ответов, %
Отлично	91%-100%
Хорошо	76%-90%
Удовлетворительно	61%-75%
Неудовлетворительно	0%-60%

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

а) Нормативно-правые документы

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья 21, п. 1.

2. Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании».

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

4. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
8. ТР ТС 025/2012 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мебельной продукции".
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
13. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
14. ГОСТ 11016-93 «Стулья ученические».
15. ГОСТ 24940-2016. Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности".
16. ГОСТ 30494-2011. Межгосударственный стандарт. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях".
17. ГОСТ 31861-2012 «Вода. Общие требования к отбору проб».

18. ГОСТ 31942-2012 (ISO 19458:2006) «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа».
19. ГОСТ Р 56237-2014 (ИСО 5667-5:2006) «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах».
20. ГОСТ 11015-93 «Столы ученические».
21. ГОСТ 11016-93 «Стулья ученические»
22. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды»;
23. МУК 4.2.2794-10 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды. Изменения №1 к МУК 4.2.1018-01»;
24. МУК 4.2.3690-21 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды. Изменения №2 к МУК 4.2.1018-01»;
25. "МР 2.3.6.0233-21. 2.3.6. Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения. Методические рекомендации";
26. МР 2.3.6.0233-21. 2.3.6. «Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения. Методические рекомендации».
27. Рекомендации по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся (Приложение № 1 к СанПиНу 2.4.2.2821-10).

б) Основная литература

1. Андреева Е. Е. Актуальные факторы учебного процесса, влияющие на состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах образовательных учреждений города Москвы// Здоровье населения и среда обитания. – 2015. – № 10. – с.12–16.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / 3-е издание. – Москва: ГЕОТАР-Медиа. – 2020. – 528 с.
3. Популяционное здоровье детского населения, риски здоровью и санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся: проблемы, пути решения, технологии деятельности/ Кучма В.Р. Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Шубочкина Е.И. и др // Гигиена и санитария. – 2017. – №96. – с.990 – 995.
4. Кучма В.Р. Вызовы XXI века: гигиеническая безопасность детей в изменяющейся среде (часть I) // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2016. – №3 – С.4-22.

5. Суворова А.В., Якубова И.Ш. Социально-гигиеническая характеристика здоровье сберегающего поведения детей и подростков // Профилактическая и клиническая медицина. – 2016. – №4.

в) Дополнительная литература

1. АНО «Российская система качества» (Роскачество). Вода для детей: какая лучшая? // Контроль качества продукции. –2020. – №3.
2. Анализ фактического питания детей и подростков России в возрасте от 3 до 19 лет/ Мартинчик А.Н., Батулин А.К., Кешабянц Э.Э., Фатьянова Л.Н., Семенова Я.А., и др.// Вопросы питания. –2017. – №4.- с.50-59.
3. Значение санитарно-гигиенических факторов внутришкольной среды в формировании показателей здоровья обучающихся /О.В.Сазонов, Л.И. Мазур, С.А. Пыркова, М.Ю. Гаврюшин, О.В.Бережнова// Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.- 2019.- №2.- С.201-212.
4. Пастушкова Е.В. Некоторые аспекты фактора питания и здоровья человека/ Пастушкова Е.В., Мысаков Д.С., Чугунова О.В.// Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – №4- С.67–72.

г) Электронные и Internet-ресурсы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal/>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://www.wdl.org/ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт Росаккредитации: <https://fsa.gov.ru/documents/>
5. Справочно правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru/>
7. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
8. Электронная библиотека учебников: <http://student.net/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), классная доска, флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Специальность	«Медико-профилактическое дело»
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обновление имеющихся теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения производственного контроля (надзора) за организацией и условиями воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; • усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения производственного контроля в образовательных организациях; • усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно – эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья детей и подростков в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.
Категория обучающихся	Врачи по гигиене детей и подростков, врачи по общей гигиене педиатры, специалисты отделов надзора за условиями воспитания и обучения Управлений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Трудоемкость	36 акад. час.
Форма обучения	Заочная, ЭО с применением ДОТ
Режим занятий	6 академических часов в день

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность осуществлять контроль за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям обучения детей и подростков в образовательных организациях
	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • способность планировать и осуществлять производственный контроль в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования
	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок