ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И ЛЕНИГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»

_____И.В. Драй

«11» _____мая_____2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ТЕМЕ

«Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни»

Санкт-Петербург

2023

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни», коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»: Сибиряков С.М., Чемакина С.Г., Дмитриева С.В., Дмитриева Е.А., Дадыло Л.А., Голубева Н.М., Кузьмина Т.Н., Романенкова Е.А., Чугуева Т.М., Черкай З.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Учебный план дополнительного профессионального образования по направлениям специальностей «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело;

– Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

И.о. начальника отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»
_____ В.А. Шнырева

Содержание

1. Состав рабочей группы 2
2. Общие положения 5
3. Характеристика программы 5
4. Планируемые результаты обучения 7
5. Календарный учебный график 9
6. Учебный план 9
7. Рабочая программа 11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы 17
9. Формы контроля и аттестации 18
10. Оценочные средства 19
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 36
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины 41
13.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 41
Аннотация 42

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни»представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.1. **Цель Программы** – совершенствование компетенций специалиста, получение новых знаний в сфере гигиенического воспитания населения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.

2.2. **Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового опыта по вопросам гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни;

- усвоение и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения посредством санитарно-гигиенического просвещения населения, а также в процессе проведения профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области».

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- лица, завершившие обучение и получившие высшее образование по одной из специальностей:

Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Клиническая лабораторная диагностика, Коммунальная гигиена, Лабораторная микология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Общая

гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Педиатрия, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология, Эпидемиология, Управление сестринской деятельностью.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.5. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.6. Программа сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ПП повышения квалификации «Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»	7, 8, 9
	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 47348н «Об утверждении профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	7

3.7. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование.

4.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного высшего профессионального образования.

4.3. Характеристика компетенций и трудовых функций (при наличии), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- **общепрофессиональные компетенции(ОПК):**

- Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения(ОПК-2);

- Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8).

4.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствованиепрофессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Физиолого-гигиенические принципов организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);
- Вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в сфере труда и социальной защиты;
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- Разработки оздоровительных мероприятий;
- Подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	Заочная с применением ДОТ	110
СР	Самостоятельное обучение	30
Итоговая аттестация	Экзамен	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся:специалисты с высшим образованием по одной из специальностей:

Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Клиническая лабораторная диагностика, Коммунальная гигиена, Лабораторная микология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Общая гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Педиатрия, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология, Эпидемиология, Управление сестринской деятельностью.

Трудоемкость обучения:144 академических часа(4 недели)

Форма обучения:заочная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Форма контроля		
			Лекции	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения	21	14	6	Промежуточный контроль (наблюдение)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Форма контроля		
			Лекции	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
2.	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения	20	15	6	Промежуточный контроль (наблюдение)
3.	Формирование здорового образа жизни населения и профилактика неинфекционной заболеваемости	16	13	3	Промежуточный контроль (наблюдение)
4.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды. Требования технических регламентов, санитарных норм и правил в сфере общественного питания, производства и реализации пищевой продукции.	17	14	3	Промежуточный контроль (наблюдение)
5.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	16	13	3	Промежуточный контроль (наблюдение)
6.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	17	14	3	Промежуточный контроль (наблюдение)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Форма контроля		
			Лекции	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
	Санитарно-эпидемиологические требования к выполнению работ и предоставлению гостиничных услуг, медицинских, бытовых, социальных услуг, услуг в области культуры, спорта, организации досуга, развлечений, продаже товаров производственно-технического назначения для личных и бытовых нужд				
7.	Профессиональная гигиеническая подготовка и санитарно-гигиенические требования к объектам железнодорожного, водного и воздушного транспорта	16	13	3	Промежуточный контроль (наблюдение)
8.	Профилактика и эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний	17	14	3	Промежуточный контроль (наблюдение)
	Итоговая аттестация	**4**			**Экзамен** (тестовый контроль)
Итого:		**144**	**110**	**30**	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «**Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни**» содержит 8 разделов. В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения	1.1. Гигиеническое воспитание и обучение населения, санитарно-гигиеническое просвещение 1.2. Требования к осуществлению просветительской деятельности 1.3.Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	УК-1, ОПК-2,ОПК-8
2.	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения	2.1. Правовые основы в сфере охраны здоровья населения и организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 2.2. Основы нормативно-правовых документов в области организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
3.	Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	3.1.Здоровый образ жизни и гигиенические принципы его формирования 3.2. Актуальность здорового образа жизни 3.3. Влияние вредных привычек на здоровье 3.4. Профилактика и гигиеническое воспитание по вопросам охраны труда и предупреждение профессиональных заболеваний среди работников	УК-1, ОПК-2, ОПК-8
4.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды. Требования технических регламентов, санитарных норм и правил в сфере общественного питания, производства и реализации пищевой продукции	4.1. Роль и задачи профессиональной гигиенической подготовки. Качество и безопасность пищевой продукции 4.2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий пищевой промышленности 4.3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья 4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций торговли к условиям транспортировки, приема, хранения, отпуска пищевых продуктов, срокам годности 4.5. Пищевые отравления 4.6. Нормативно-правовое регулирование организации и проведения производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли. Требования к	УК-1, ОПК-2, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		программам производственного контроля	
5.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	5.1. Физиологические особенности детей и подростков 5.2 Организация питания, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 5.3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования, физкультурно-спортивным организациям и загородным стационарным оздоровительным лагерям 5.4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного образования 5.5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций 5.6. Особенности разработки программ производственного контроля в учреждениях школьного и дошкольного образования	УК-1, ОПК-2, ОПК-8
6.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Санитарно-эпидемиологические	6.1. Роль и задачи профессиональной гигиенической подготовки работников организаций коммунально-бытового назначения: - санитарное законодательство в области коммунальной гигиены;	УК-1, ОПК-2, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
	требования к выполнению работ и предоставлению гостиничных услуг, медицинских, бытовых, социальных услуг, услуг в области культуры, спорта, организации досуга, развлечений, продаже товаров производственно-технического назначения для личных и бытовых нужд	- основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной гигиены: салоны красоты, бани, бассейны, гостиницы, социальные организации, прачечные, аквапарки, химчистки, организациям промышленной торговли и другим 6.2. Особенности производственного контроля организаций коммунально-бытового назначения: гостиниц, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; бань и саун; объектов спорта, плавательных бассейнов, аквапарков	
7.	Профессиональная гигиеническая подготовка работников и санитарно-эпидемиологические требования к объектам железнодорожного, водного и воздушного транспорта	7.1. Профессиональная гигиеническая подготовка работников пунктов экипировки и подготовки в рейс пассажирских поездов на железнодорожных станциях, работников вагонов-ресторанов и купе-буфетов пассажирских вагонов, работников комнат матери и ребенка, комнат длительного отдыха пассажиров, проводников пассажирских вагонов и начальников поездов; - основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам железнодорожного транспорта 7.2. Профессиональная гигиеническая подготовка судовых специалистов, обслуживающих систему водоснабжения на судах водного транспорта. Профессиональная гигиеническая подготовка поваров, буфетчиц, дневальных, заведующих	УК-1, ОПК-2, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		продовольственным складом на судах водного транспорта; - основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам водного транспорта 7.3. Профессиональная гигиеническая подготовка бортпроводников воздушных судов гражданской авиации. - основные санитарно-эпидемиологические требования к воздушным судам гражданской авиации	
8.	Профилактика и эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний	8.1. Эпидемиологические аспекты в работе по гигиеническому воспитанию населения. Основные понятия: инфекционное заболевание, возбудитель инфекционного заболевания, пути и факторы передачи инфекции, вакцинопрофилактика, меры личной и общественной профилактики 8.2. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций: острые кишечные инфекции, дизентерия, сальмонеллез, брюшной тиф, гепатит А и другие 8.3. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций: грипп и ОРВИ, коронавирусная инфекция, туберкулез, дифтерия, корь и другие 8.4. Эпидемиология и профилактика заболеваний, передаваемых половым и парентеральным путем: гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция, гепатиты В и С и другие 8.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний: -геогельминтозы (аскаридоз, трихоцефаллез), -биогельминтозы	УК-1, ОПК-2, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		(тениаринхоз, тениоз, трихинеллез, дифиллоботриоз, описторхоз), -контактные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз), -кишечные протозоозы (лямблиоз, токсоплазмоз, амебиаз).	

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:**учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:** программа реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, презентацию, консультацию и базу тестовых вопросов для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений слушателей, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному порталу осуществляется из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей,

обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных»;

- **тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют опытные работники ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», соответствующие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по образованию, занимаемой должности, специальности, профессионализму, компетентности, опыту и стажу работы, исходя из тематики настоящей Программы. Преподаватели проходят повышения квалификации по тематике Программы, постоянно изучают новые методические материалы по тематике Программы, новые нормативно-правовые акты.

Исходя из специфики изучаемых вопросов в качестве преподавателей для реализации учебного процесса по отдельным темам Программы могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских и практических учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий и промежуточный контроль освоения учебного материала проводится в форме наблюдения.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирование).

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом и представления образца Программы производственного контроля для своей организации.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Текущий и промежуточный контроль	**Итоговая аттестация**
Наблюдение	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы по данной учебной программе – подготовка обучающихся образца Программы производственного контроля для организации. Объемы и виды трудозатрат планируются в соответствии с учебным планом программы повышения квалификации. Затраты времени на выполнение тестовых заданий соответствуют времени работы, предусмотренному учебным планом по программе повышения квалификации.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы
1-8	Изучение тем каждого раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	Наблюдение
Закрепление знаний теоретического материала		
1-8	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение
Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения		
1-8	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+

10.3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Кодкомпетенции по ФГОС ВО	**Показателиосвоения (код показателя освоения)**	**Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Экзамен**	**Обеспеченность оценивания компетенции**
УК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого:		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10.3.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умения решать задачи
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно выполнять задания
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.3.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
50-70	Удовлетворительно
70-90	Хорошо
90-100	Отлично

10.3.5. Примерные вопросы тестов для проведения аттестации в форме экзамена

1. Что относится к письменным средствам гигиенического обучения:

А) Листовка;

Б) Плакат;

В) Слайд.

2. Что относится к изобразительным средствам гигиенического обучения:

А) Буклет;

Б) Плакат;

В) Памятка.

3. Что относится к групповым формам гигиенического воспитания:

А) Дискуссия;

Б) Телефонное консультирование;

В) Личная корреспонденция.

4. Что относится к массовым формам гигиенического обучения:

А) Беседа за «круглым столом»;

Б) Практическое занятие;

В) Радиопередача.

5. Контроль за порядком, условиями и формами ведения просветительской деятельности возложен на:

А) Физических лиц;

Б) Правительство Российской Федерации;

В) Юридических лиц.

6. Какое требование согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 не относится к физическому лицу, занимающемуся просветительской деятельностью:

А) опыт работы в просветительской сфере не требуется;

Б) лицо должно быть совершеннолетним;

В) лицо не должно иметь ограничений к осуществлению педагогической деятельности.

7. Какой федеральный закон устанавливает требования к осуществлению просветительской деятельности:

А) Федеральный закон от 30.03.1999 N52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Б) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

В) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Согласно требованиям Инструкции по приказу Минздрава РФ от 29.06.2000 №229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций», сколько должна составлять очная часть обучения при очно-заочной форме гигиенического обучения:

А) не менее 4 часов;

Б) не менее 3 часов;

В) не менее 1 часа.

9. Как называется форма гигиенического обучения, которая подразумевает самостоятельную подготовку по предлагаемым методическим материалам:

А) Очная форма;

Б) Заочная форма;

В) Очно-заочная форма.

10. К тестовым заданиям закрытого типа не относится:

А) Задание множественного выбора;

Б) Задания дополнения;

В) Задания восстановления соответствия и восстановления последовательности.

11. Работники, отказывающиеся от прохождения медицинских осмотров:

А) допускаются к работе

Б) не допускаются к работе

В) не регламентируется

12. Какой документ подтверждает прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров?

А) паспорт;

Б) сертификат о профилактических прививках;

В) личная медицинская книжка

13. Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовкой и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, утвержден:

А) Приказом МЗ РФ № 229 от 29.06.2000 г. «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций»

Б) Приказом от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

В) Приказом от 10 июня 2021 г. N 402н/631н «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»

14. Профессиональная гигиеническая подготовка проводится при приеме на работу и в дальнейшем с периодичностью для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясо-молочной и кремово-кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников:

А) ежегодно

Б) 1 раз в два года

В) 1 раз в шесть месяцев

15. Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, обязательная для лиц, впервые устраивающихся на работу, а также не прошедших очередную аттестацию, проводится:

А) по очной форме (6-12 - часовые программы);

Б) по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 4 часов, или по заочной форме;

В) все вышеперечисленное верно

16. Где следует приобретать новую личную медицинскую книжку?

А) В полиции.

Б) В организациях, уполномоченных Роспотребнадзором.

В) В торговой сети.

17. На кого возлагается ответственность за нарушения санитарного законодательства?

А) На лиц, осуществляющих профессиональную деятельность.

Б) На администрацию.

В) На администрацию и лиц, осуществляющих профессиональную деятельность.

18. Каким законом предусмотрена ответственность за нарушения санитарные законодательства?

А) «О здравоохранении».

Б) «О недрах».

В) 52 ФЗ. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

19. Как часто проходят гигиеническое обучение работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи в детских дошкольных организациях?:

А) 1 раз в 2 года

Б) 1 раз в год

В) 1 раз в 3 года

20. На какой период отстраняется от работы больной инфекционными заболеваниями (бактерионоситель)?

А) До выздоровления, со справкой о допуске к работе врача инфекциониста.

Б) На 1 месяц.

В) Порядок не установлен.

21. По определению ВОЗ понятие «здоровье» являет собой состояние следующих видов благополучия:

А) физического, биологического, социального

Б) физического, финансового, нравственного

В) физического, душевного, социального

22. Показателями общественного здоровья являются:

А) самочувствие, АД, ИМТ

Б) состояние финансов, уровень образования

В) рождаемость, смертность, продолжительность жизни.

23. Суточное потребление овощей и фруктов должно составлять:

А) не менее 400 г.

Б) 200-300 гр.

В) 300-400 гр.

24. Какой % рациона составляют белки, жиры, углеводы при здоровом питании:

А) 20%, 40%, 0%

Б) 35%, 35%, 30%

В) 15%, 30%, 55%

25. Суммарное потребление соли в день должно быть в пределах:

А) 5-6 гр.

Б) 10 гр.
В) 15 гр.

26. Индекс массы тела человека рассчитывается по формуле:
А) вес (кг)/рост (см)^2
Б) рост (см)/вес (кг)
В) рост (см)/вес (кг)

27. При здоровом питании рекомендуемая частота приема пищи:
А) 4 раза в день
Б) 3-4 раза в день
В) 4-5 раз в день с промежутками 3-4 часа.

28. Физические упражнения с наилучшим оздоровительным потенциалом:
А) шашки, шахматы, компьютерные игры;
Б) плавание, бег, лыжи, велосипед, ходьба;
В) самокат, горные лыжи, мотофристайл.

29. Закаливание солнечными ваннами начинают с сеансов продолжительностью:
А) 30 минут;
Б) 5-10 минут;
В) 1 час.

30. Удельный вес образа жизни как фактора риска в возникновении неинфекционных заболеваний составляет:
А) 10%;
Б) 20%;
В) 50%.

31. Диагностический критерий фактора риска «повышенный уровень АД»:
А) 120/80 мм. рт. ст;
Б) 140/90 мм. рт. ст;
В) 90/60 мм. рт. ст.

32. Согласно классификации ВОЗ масса тела считается нормальной при ИМТ:
А) 18,5-24,9
Б) <18,5
В) 25-29,9.

33. Основными компонентами здорового образа жизни выступают:
А) режим труда и отдыха; здоровое питание; отсутствие вредных привычек

Б) личная гигиена, двигательная активность; закаливание; психофизическая саморегуляция.

В) все перечисленное верно.

34. Заболевания, возникающие в результате воздействия на организм профессиональных вредностей, называют:

А) профессиональная травма

Б) профессиональное заболевание

В) профессиональное выгорание

35. К общегосударственным мерам профилактики профессиональных заболеваний относятся следующие мероприятия:

А) выдача молока за вредность

Б) использование СИЗ

В) гигиеническое нормирование профессиональных вредностей.

36. В каких помещениях предприятий общественного питания должно использоваться бактерицидное оборудование?

А) в кондитерских цехах по приготовлению крема и отделки кондитерских изделий;

Б) в цехах по приготовлению холодных блюд и приготовления мягкого мороженого;

В) все вышеперечисленное.

37. Как часто необходимо сотрудникам, которые занимаются приготовлением блюд и имеют непосредственный контакт с продуктами и сырьем проходить осмотр на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела?

А) 1 раз в день;

Б) 1 раз в неделю

В) 2 раза в неделю

38. Какие загрязнения следует относить к химическим факторам?

А) тепловое воздействие.

Б) загрязнения токсичными веществами;

В) микробиологические загрязнения.

39. Какова классификация пищевых отравлений?

А) микробные и немикробные и невыясненной этиологии;

Б) микробные и немикробные;

В) микробные и невыясненной этиологии.

40. Когда вступил в силу СанПиН 2.3/2.4.3590-20?

А) 1 декабря 2020 года;

Б) 1 января 2021 года;

В) 1 марта 2021 года.

41. Здоровое питание – это:

А) питание, которым предусматривается наличие горячих первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

Б) питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах, установленных Федеральным законом, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений;

В) совокупность характеристик безопасных пищевых продуктов, отвечающих требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

42. Какая пищевая продукция не допускаются для реализации населению?

А) пищевая продукция без товаросопроводительных документов, пищевая продукция, не соответствующая органолептическим показателям;

Б) негерметичные, деформированные, консервы и банки с признаками бомбажа и микробиологической порчи;

В) все перечисленные варианты.

43. Какая продукция не допускается для реализации в нестационарных торговых объектах и на ярмарках при отсутствии холодильного оборудования?

А) Мед;

Б) Хлебобулочные изделия;

В) Сыры.

44. Какими основными признаками характеризуются кишечные инфекции?

А) фекально-оральным механизмом заражения, т. е. попадание возбудителя в организм происходит через рот, возбудитель локализуется в кишечнике;

Б) пищевым, водным и контактно-бытовым путями передачи, поражением органов желудочно-кишечного тракта, осенне-летней сезонностью.

В) все перечисленное

45. Какова классификация пищевых отравлений?

А) микробные и немикробные и невыясненной этиологии

Б) микробные и немикробные

В) немикробные и невыясненной этиологии

46. Какой процедуре подвергаются пищевые продукты, содержащие в своем составе загрязнители, перед уничтожением или в процессе уничтожения?

А) вносятся в реестр;

Б) подвергаются обеззараживанию;

В) промываются водой.

47. Работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи проходят профессиональную гигиеническую подготовку

А) 1 раз в 2 года;

Б) 1 раз в полгода;

В) ежегодно.

48. Кинезофилия – это

А) отношение времени, затраченного на движения, к общему времени физкультурного занятия;

Б) биологическая потребность ребенка в движении;

В) суммарная величина разнообразных движений за определенный промежуток времени.

49. Четко установленный распорядок жизни ребенка в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности - это

А) режим умственной активности;

Б) режим дня;

В) режим двигательной активности.

50. Возможность организации горячего питания при нахождении детей и молодежи на объектах должна обеспечиваться в течение:

А) более 1 часа;

Б) более 2 часов;

В) более 4 часов.

51. На какой период должно разрабатываться меню в образовательных организациях должно разрабатываться (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей

А) не менее одной недели;

Б) не менее двух недель;

В) более месяца.

52. В течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи при соответствующих условиях допускается в каких пределах?

А) +/- 5%;

Б) +/- 10%;

В) +/- 15%.

53. Должны ли в помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, осуществляться шумоизолирующие мероприятия?

А) выполняются;

Б) не выполняются;

В) не имеет значения.

54. Укажите периодичность генеральной уборки собственной территории и всех помещений в детских оздоровительных лагерях с применением моющих и дезинфицирующих средств:

А) еженедельно;

Б) перед началом каждой смены;

В) не проводится.

55. Допустимая температура воздуха в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в спальных помещениях составляет не ниже

А) +18 °С;

Б) +25 °С;

В) +30 °С.

56. Групповые ячейки для детей до 3-х лет в дошкольных учреждениях располагаются

А) на 1 этаже;

Б) на 2 этаже;

В) не имеет значения.

57. Дошкольные организации должны иметь собственную территорию для прогулок детей

А) отдельно для каждой группы;

Б) отдельно для двух групп;

В) не имеет значение.

58. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать в возрасте до 3 лет

А) не более 10 детей;

Б) не более 15 детей;

В) не более 20 детей.

59. Количество мест в обеденном зале в общеобразовательных организациях должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение

А) не более двух перемен;

Б) не более трех перемен;

В) не имеет значения.

60. В профессиональной образовательной организации для проживающих в общежитии должно быть организовано

А) двухразовое горячее питание;

Б) трехразовое горячее питание;

В) пятиразовое горячее питание.

61. Осуществление производственного контроля в учреждениях школьного и дошкольного образования регламентируется

А) Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Б) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В) оба варианта верны.

62. Разработанная программа производственного контроля руководителем учреждения школьного и дошкольного образования

А) утверждается;

Б) не утверждается;

В) не имеет значения.

63. Какой из материалов допускается к использованию при облицовке стен и пола общественного туалета?

А) дерево

Б) бумажные обои

В) керамическая плитка

64. Какой вид уборки проводится в общественном туалете?

А) сухая

Б) смешанная

В) влажная

65. Куда транспортируется сточная вода общественного туалета?

А) в специально оборудованные водоемы для очистки сточных вод

Б) в водоемы

В) в централизованную систему канализации.

66. Допускается ли размещение бань (саун) в многоквартирных домах?

А) да

Б) допускается, при согласовании с Роспотребнадзором

В) нет

67. Для отделки помещений бань используются материалы:

А) любые

Б) не устойчивые к температуре

В) устойчивые к влаге

68. Мебель, которая устанавливается в бане (сауне) должна быть:

А) любая

Б) не устойчивая к дезинфицирующим и моющим средствам

В) устойчивая к температуре

69. Какие зоны выделяются на территории организации социального обслуживания?

А) зоны для отдыха и физкультурно-оздоровительных занятий

Б) хозяйственно-бытовой деятельности

В) все вышеперечисленные

70. Как оборудуется площадка для мусоросборника на территории организации социального обслуживания?

А) мягким покрытием и без ограждения

Б) твердым покрытием и без ограждения

В) твердым покрытием и устройством ограждения

71. Оборудуются ли лифтами здания организаций социального обслуживания?

А) нет

Б) да, при наличии трех этажей и более

В) да, при наличии двух этажей и более.

72. На что распространяется СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»?

А) на комплекс стационарных объектов железнодорожного транспорта

Б) на комплекс стационарных объектов и подвижной состав железнодорожного транспорта

В) на условия перевозки пассажиров железнодорожным транспортом

73. При измерении, какого параметра на судне немаловажное значение имеет глубина в месте проведения?

А) освещенность

Б) вибрация

В) ЭМИ

74. Какой химический показатель целесообразно контролировать при озонировании воды?

А) хлор

Б) озон

В) ДДТ

75. На каком этапе наиболее эффективно и малозатратно устранить санитарно-гигиенические несоответствия?

А) при рассмотрении проектной документации

Б) при строительстве судна

В) во время приемо-сдаточных испытаний

76. Вредный производственный фактор – это

А) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

Б) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья

В) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях точно приведет к профессиональному заболеванию работника

77. Какой основной документ регламентирует режимы труда и отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации?

А) Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

Б) Приказ Минтранса России от 21.11.2005г. № 139 «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации»

В) СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».

78. Какой диагноз профессионального заболевания чаще всего устанавливают у пилотов гражданской авиации?

А) радикулопатия

Б) вибрационная болезнь

В) профессиональная нейросенсорная тугоухость.

79. Основные компоненты подачи и передачи питьевой воды на борт воздушного судна?

А) источник воды, система водоснабжения аэропорта, точка передачи, система водоснабжения воздушного судна

Б) система водоснабжения аэропорта, система водоснабжения воздушного судна

В) источник воды, точка передачи, система водоснабжения воздушного судна.

80. Специфика труда железнодорожников обусловлена:

А) непрерывностью перевозочного процесса, территориальной разобщенностью работников, разъездным характером работы, работой в условиях дефицита времени

Б) особыми формами организации труда и отдыха работников, требованиями к обеспечению безопасности на транспорте

В) всеми вышеперечисленными причинами

81. Кто утверждает программу производственного контроля?

А) Территориальные Управление Роспотребнадзора

Б) Органы инспекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

В) Судовладелец.

82. Укажите мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19:

А) мониторинг заболеваемости

Б) лабораторный мониторинг (слежение за циркуляцией и распространением возбудителя)

В) мониторинг напряженности иммунитета среди переболевших лиц, среди групп риска и среди всего населения

83. Мероприятия, направленными на «разрыв» механизма передачи инфекции, являются:

А) соблюдение всеми физическими лицами правил личной гигиены (в том числе мытье рук, использование антисептиков, медицинских масок)

Б) организация дезинфекционного режима на предприятиях общественного питания, объектах торговли, транспорте, в том числе, дезинфекция оборудования и инвентаря, обеззараживание воздуха

В) все перечисленное.

84. В целях предупреждения возникновения и распространения туберкулеза органами, осуществляющими Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, проводятся следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:

А) оценка эпидемиологической ситуации и прогнозирование тенденций ее развития

Б) наблюдение за динамикой и структурой заболеваемости (в том числе динамическое наблюдение за эпидемическим процессом, включающее слежение за заболеваемостью населения, биологическими свойствами возбудителей, выделяемых от людей, животных, из объектов окружающей среды, рисками распространения туберкулёзной инфекции, оценку эффективности проводимых мероприятий)

В) наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий по профилактике, диспансерному наблюдению.

85. Пути инфицирования сифилисом:

А) водный

Б) половой, трансплацентарный

В) пищевой.

86. Наиболее эффективными мерами профилактики ВИЧ среди населения являются:

А) применение медикаментов и вакцин по специфической профилактике для населения из групп риска

Б) массовое обследование для выявления всех инфицированных

В) санитарно-просветительская работа среди населения.

87. Цисты можно обнаружить в фекалиях больных:

А) дифиллоботриозом

Б) амебиазом, лямблиозом

В) энтеробиозом.

88. Основным мероприятием в очаге любого гельминтоза является:

А) выявление и лечение инвазированных людей

Б) уничтожение возбудителя во внешней среде

В) профилактическое лечение групп риска.

89. Вакцины и анатоксины предназначены для:

А) экстренной профилактики инфекционных заболеваний

Б) выработки активного иммунитета к инфекционным заболеваниям

В) серологической диагностики инфекционных заболеваний.

90. Эпидемиологическим процессом называют:

А) распространение возбудителей среди кровососущих переносчиков

Б) распространение инфекционных болезней в популяции людей

В) состояние зараженности организма человека или животного.

91. Какой признак рассматривается основным при оценке заболевания как вспышка, эпидемия, пандемия:

А) по распространенности

Б) по количеству больных людей

В) по возбудителю.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Афонин А.Н., «Гигиеническое обучение и воспитание населения. Учебное пособие» - 2018 год. Литрес.;

2. Степкин Ю.И., Чубирко М.И., Попов В.И. «Санитарно-гигиеническое просвещение населения», издательство «Феникс», 2020 год, 142с;

3. Зорина И.Г. Сергеева Е.А. «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» 2022 г. издательство «Директ-Медиа» 288с;

4. Морозов М.А. «Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. Учебное пособие» 2021г, 372 с;

5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / 3-е издание. – Москва: ГЕОТАР-Медиа. – 2020 – 528 с.

6. АНО «Российская система качества» (Роскачество). Вода для детей: какая лучшая? // Контроль качества продукции. –2020. – №3.

7. Сазонова О.В., Мазур Л.И., Пыркова С.А., Гаврюшин М.Ю., Бережнова О.В. «Значение санитарно-гигиенических факторов внутришкольной среды вформировании показателей здоровья обучающихся»

8. Кучма В.Р.: «Гигиена детей и подростков» 3-еиздание, Москва «ГЕОТАР-Медиа» 2020г.

Дополнительнаялитература:

1. Кучма В.Р. «Популяционное здоровье детского населения, риски здоровью и санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся: проблемы, пути решения, технологии деятельности»/ Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Шубочкина Е.И. и др. // Гигиена и санитария. – 2017 – №96. – с.990 – 995.

2. Мартинчик А.Н. «Анализ фактического питания детей и подростков России в возрасте от 3 до 19 лет/» Мартинчик А.Н., Батурин А.К., Кешабянц Э.Э. Э.Э., Фатьянова Л.Н., Семенова Я.А., Базарова Л.Б.// Вопросы питания. –2017 – с.50-60.

3. Соломай Т.В. «Производственный контроль в ЛПУ» / Т.В. Соломай. М.: Санэпидконтроль. Охрана труда, 2016, 6 с.

4. Храпунова И.А. «Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта» / И.А. Храпунова. М.: Санэпидконтроль. Охрана труда, 2012, 5с.

5. Шепринский, Е.В. Дубель. М.: Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза, 2016, 7с.

6. Андреева Е.А. «Актуальные факторы учебного процесса, влияющие на состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах образовательных учреждений города Москвы»,//Здоровье населения и среда обитания 2015 г.

7. Кучма В.Р. «Вызовы XXI веки: гигиеническая безопасность детей в изменяющейся среде (часть I)» // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2016 №3.

8. Суворова А.В., Якубова И.Ш., «Социально-гигиеническая характеристика здоровьесберегающего поведения детей иподростков» / Профилактическая и клиническая медицина. 2016г №4.

9. Игнатьева Л.Н., Чирцова М.В., Потапова М.О. «Организация работы по гигиеническому воспитанию в различных учреждениях» ИГМУ,2014г.-44с

10. Ю.А. Иванов. А.П.Щербо, И.А. Мишкич «Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников», Руководство по медико-профилактической работе 2010г. Инновационный центр «Эдиция».

11. Васюкова, А.Т. «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», учебник / Т.Р. Любецкая; А.Т. Васюкова .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 416 с.

12. Филиппов П.И. «Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни» 2003г.

13. Мельниченко П.И. Архангельский В.И., Козлова Т.А., Прохоров Н.И., Семенова

Г.К., Семенов Л.Н. «Гигиена»

14. Архангельский В.И. и др. «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям.». Раздел «Общаягигиена». М.: Практическая медицина, 2014. 330 с.

15. «Профилактика нарушения осанки у детей» (Статья с сайта Роспотребнадзор (Стенд), путь: Направления деятельности, Санитарно-эпидемиологический надзор, Надзор по гигиене детей и подростков).

16. «Правильная осанка школьника» (статья от 13.07.2018 на сайте «Центр общественного здоровья»).

17. Блеер А.Н. «Производственный контроль в спортивно-педагогических вузах и других учреждениях спортивно-физкультурного и рекреационного назначения» / А.Н. Блеер, С.А. Полиевский, А.Н. Шафранская. М.:Теорияи практика физической культуры, 2008, 4 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Научнаяэлектроннаябиблиотека«КиберЛенинка»:**https://cyberleninka.ru/**

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»: http://docs.cntd.ru/

3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru

5. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU: http://www.elibrary.ru

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации,

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. №323-ФЗ,

- национальные проекты: «Здравоохранение» 2018-2024гг, «Демография», проект Роспотребнадзора «Здоровое питание»);

- Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- Федеральный закон №29-ФЗ от 02.01.2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ст.№№.23, 30);

- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";

- Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации";

-постановление Правительства Российской Федерации от 01.07. 2022г. №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

- приказ Роспотребнадзора от 20.05.2005 № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»;

-приказ Роспотребнадзора от 21.02.2022г.№55 «О признании утратившими силу приказов Роспотребнадзора от 20.05.2005г. №402, от 02.06.2016 №459»;

- письмо МЗ Российской Федерации от 07.08.2000г. №1100/2196-0-117 «О направлении перечня профессий»;

- приказ Минздрава России от 29.06.2000г. № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций»;

- постановление Главного государственного санитарного врача по г.Санкт-Петербургу от 02.11.2007г. №19 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников»;

- постановление Главного государственного санитарного врача по Ленинградской области от 23.01.2007г. №1 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников»;

- Приказ Минздрава Российской Федерации от 28.01.2021 N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

-ТРТС021/2011.ТехническийрегламентТаможенногосоюза. « О безопасности пищевой продукции»;

-ТРТС034/2013.ТехническийрегламентТаможенногосоюза. « О безопасности мяса и мясной продукции»;

-ТР ЕАЭС 040/2016. Технический регламентЕвразийского экономического союза. «О безопасности рыбы и рыбной продукции»;

-ТР ТС 024/2011. Технический регламент «Таможенного союза. Технический регламент на масложировую продукцию»;

-ТР ТС 033/2013. Технический регламент Таможенного союза. «О безопасности молока и молочной продукции»;

-Технические регламенты Таможенного союза: (ТРТС022/2011,ТРТС005/2011,ТР ТС023/2011,ТРТС029/2012,ТРЕАЭС044/2017,ТР ТС 015/2011);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержаниюиорганизацииработыобразовательныхорганизаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий»;

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- МР 2.3.6.0233-21. 2.3.6. Предприятия общественного питания. Методические рекомендации к организации общественного питания населения. Методические рекомендации;

- ГОСТ 24940-2016. Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности;

- ГОСТ 30494-2011. Межгосударственный стандарт. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с обустроенным рабочим местом преподавателя и мультимедийным оборудованием, экраном настенным и поворотной доской.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности, самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. В материалах лекций даются указания по организации самостоятельной работы и порядке прохождения экзамена.

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

«Гигиеническое воспитание, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни»

Специальность	Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Клиническая лабораторная диагностика, Коммунальная гигиена, Лабораторная микология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Общая гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Педиатрия, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология, Эпидемиология, Управление сестринской деятельностью.
Цель	Совершенствование компетенций специалиста, получение новых знаний в сфере гигиенического воспитания населения, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.
Задачи программы	- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового опыта по вопросам гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни; - усвоение и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения посредством санитарно-гигиенического просвещения населения, а также в процессе проведения профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
Категория обучающихся	**Специалисты с высшим образованием по одной из специальностей:** Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое

	воспитание, Дезинфектология, Клиническая лабораторная диагностика, Коммунальная гигиена, Лабораторная микология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Общая гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Педиатрия, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сестринское дело, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология, Эпидемиология, Управление сестринской деятельностью.	
Трудоемкость	144 акад. час.	
Форма обучения	Заочная с применением ДОТ	
Режим занятий	6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья