

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио главного врача ФБУЗ «Центр
гиgiene и эпидемиологии в городе
Санкт-Петербурге и Ленинградской
области»



И.В. Драй

28» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной
диагностики паразитозов»

Санкт-Петербург


2023

1. Состав рабочей группы

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной диагностики паразитозов»**, коллектив авторов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»: Кулемин И.А., Золотникова Н.Г., Мельникова С.С., Черкай З.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной диагностики паразитозов»** составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н).

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»

И.А. Палецкая.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	22
Аннотация.....	23

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной диагностики паразитозов**» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.1. Направленность Программы – практико-ориентированная (теоретически-ориентированная) и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Цель Программы - совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Задачи Программы:

- Обновление существующих теоретических знаний, овладение необходимым уровнем знаний по лабораторной диагностике паразитарных болезней, паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов, избранным вопросам смежных дисциплин;
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по выполнению профессиональных задач по диагностике и профилактике паразитарных болезней человека в рамках имеющейся квалификации врача и санитарного врача.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме обучения с использованием ДОТ на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области».

К освоению Программы допускается следующий контингент: лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: Биология, Биофизика, Биохимия, Генетика, Микробиология, Физиология, Химия, Фармация, а также специалисты с другим высшим образованием.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.5. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.6. Программа сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной диагностики паразитозов	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2018 года N 145н, утверждающий профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»	7, 8

3.7. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.8. Организационно—педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальностям: Биология, Биофизика, Биохимия, Генетика, Микробиология, Физиология, Химия, Фармация, а также специалисты с другим высшим образованием.

4.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования.

4.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

У обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК):

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность использовать знание современных теоретических и методических подходов точных и смежных наук для решения междисциплинарных задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

• Законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в сфере труда и социальной защиты;

• Правил проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала;

- Основных принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований;

- Принципов лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в сфере труда и социальной защиты;

- Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

- Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты;

- Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности;

- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;

- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:

- Оценки клинической информативности и необходимости экстренных действий;

- Контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества);

- Управления нештатными ситуациями в лаборатории.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	ДОТ(ЭО)	34
СР	ДОТ(ЭО)	-
Итоговая аттестация	Экзамен	2

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: лица, завершившие обучение и получившие образование по одной из специальностей: Биология, Биофизика, Биохимия, Генетика, Микробиология, Физиология, Химия, Фармация, а также специалисты с другим высшим образованием.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная с использованием ДОТ.

Режим занятий: 4-6 академических часов в день

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Практ. зан.	Самостоят. работа (ДОТ)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы общей паразитологии	6	6	-	-	Текущий контроль (наблюдение)
2.	Кишечные протозоозы человека. Лабораторная диагностика	6	7	-	-	Текущий контроль (наблюдение)
3.	Особенности биологии возбудителей трематодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика	6	7	-	-	Текущий контроль (наблюдение)
4.	Особенности биологии возбудителей нематодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика	6	7	-	-	Текущий контроль (наблюдение)
5.	Особенности биологии	6	7	-	-	Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Практ. зан.	Самостоят. работа (ДОТ)	
1	2	3	4	5	6	7
	возбудителей цестодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика					(наблюдение)
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Экзамен (тестовый контроль)
Итого:		36	34	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Лабораторное дело в паразитологии. Некоторые аспекты лабораторной диагностики паразитозов» содержит 5 разделов и осваивается в течение одной недели. В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы общей паразитологии	1.1. Предмет медицинская паразитология. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии. 1.2. Общая характеристика и систематическое положение возбудителей важнейших паразитозов человека.	УК-1, УК-6, ОПК-3
2.	Кишечные протозоозы человека. Лабораторная диагностика	2.1. Лямблиоз. 2.2. Криптоспоридиоз. 2.3. Амебиаз и условно-патогенные Rhizopoda пищеварительного тракта.	УК-1, УК-6, ОПК-3
3.	Особенности биологии возбудителей	3.1. Описторхоз. 3.2. Клонорхоз.	УК-1, УК-6, ОПК-3

	трематодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика	3.3. Фасциолез и другие трематодозы.	
4.	Особенности биологии возбудителей нематодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика	4.1. Аскаридоз. 4.2. Энтеробиоз. 4.3. Трихоцефалёз. 4.4. Анкилостомидозы. 4.5. Стронгилоидоз и трихостронгилотдоз. 4.6. Токсокароз. 4.7. Трихинеллёз.	УК-1, УК-6, ОПК-3
5.	Особенности биологии возбудителей цестодозов, источники инвазии, механизмы передачи. Лабораторная диагностика	5.1. Дифиллоботриоз. 5.2. Тениаринхоз. 5.3. Эхинококкоз. 5.4. Альвеококкоз. 5.5. Цистицеркоз, тениоз. 5.6. Гименолепидоз. 5.7. Дипилипидоз.	УК-1, УК-6, ОПК-3

7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

- **дистанционные образовательные технологии** – Программа реализуется в заочной форме с применением ДОТ в автоматизированной информационной системе дистанционного образования. Формирование электронной среды обучения осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО). Состав электронного курса определяется учебным планом и включает в себя лекции, практические занятия, задания на самостоятельную работу, вопросы для промежуточного

контроля по темам лекций и базу тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации. Система СДО обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения. Итоговое тестирование обеспечивается использованием стандартных процедур автоматической оценки результатов тестирования, предусмотренной системой СДО. Доступ к образовательному portalу осуществляется на сайте организации из личного кабинета обучающегося. Регистрация пользователей происходит с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность согласно требованиям 152-ФЗ «О персональных данных».

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют опытные работники ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», соответствующие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по образованию, занимаемой должности, специальности, профессионализму, компетентности, опыту и стажу работы, исходя из тематики настоящей Программы. Преподаватели проходят повышения квалификации по тематике Программы, постоянно изучают новые методические материалы по тематике Программы, новые нормативно-правовые акты.

Исходя из специфики изучаемых вопросов в качестве преподавателей для реализации учебного процесса по отдельным темам Программы могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских и практических учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в тестовой форме. Промежуточный контроль проводится тестированием по теме лекции.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирование).

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Текущий и промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Наблюдение	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы по данной учебной программе. Объемы и виды трудозатрат планируется в соответствии с учебным планом программы повышения квалификации. Затраты времени на выполнение всех видов аудиторных и внеаудиторных заданий соответствуют времени работы, предусмотренному учебными планами по программе повышения квалификации.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы
1-5	Изучение тем каждого раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	Наблюдение
Закрепление знаний теоретического материала		
1-5	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение
Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения		
1-5	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение

10.3. Оценочные средства

10.3.1 Примерная тематика вопросов для самопроверки

1. Основные понятия и задачи паразитологии.
2. Формы «паразитизма».
3. Дайте определение паразитизма
4. Объясните явление псевдопаразитизма
5. Раскройте понятие “хозяин паразита”, приведите классификацию
6. Какое воздействие паразит оказывает на организм хозяина

7. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя криптоспоридоза.
8. В какой стадии развития криптоспоридии попадают в организм человека?
9. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя амебиаза.
10. Опишите, что происходит с цистой *E. histolytica* после попадания в ЖКТ человека.
11. Назовите инкубационный период при амебиазе.
12. Опишите жизненный цикл и морфологию *Clonorchis sinensis*.
13. Какие методы используют для диагностики клонорхоза?
14. Сколько дней составляет инкубационный период при фасциолезе?
15. Какие методы используют для диагностики фасциолеза?
16. Какой метод является основным в диагностике описторхоза?
17. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя аскаридоза.
18. Каковы методы диагностики аскаридоза?
19. Каковы методы диагностики энтеробиоза?
20. Каковы методы диагностики трихоцефалеза?
21. Диагностика анкилостомидозов.
22. Лабораторная диагностика дифиллоботриоза: методы, различия.
23. Лабораторная диагностика тениаринхоза.
24. Лабораторная диагностика тениоза.
25. Назовите эндемичные районы по гименолепидозу в мире и в РФ.
26. Методы лабораторной диагностики дипилипидоза.
27. Окончательные и промежуточные хозяева возбудителя эхинококкоза.
28. Лабораторная диагностика эхинококкоза.
29. Особенности биологии возбудителя альвеококкоза.
30. Лабораторная диагностика альвеококкоза.

10.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций				
	1	2	3	4	5
УК-1	+	+	+	+	+
УК-6	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+

10.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции по ФГОС ВО	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания						Обеспеченность оценивания компетенции
		1	2	3	4	5	Экзамен	
УК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знания	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знания	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+
Итого:		+	+	+	+	+	+	+

10.4.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умения решать задачи
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий

Показатели оценивания	Критерии оценивания
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно выполнять задания
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1

1. Дайте определение паразитизма
2. Объясните явление псевдопаразитизма
3. Раскройте понятие “хозяин паразита”, приведите классификацию
4. Какое воздействие паразит оказывает на организм хозяина
5. Какие существуют ответные реакции организма хозяина на

воздействие паразитов.

Раздел 2

1. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя криптоспоридоза.
2. В какой стадии развития криптоспоридии попадают в организм человека?
3. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя амебиаза.
4. Опишите, что происходит с цистой *E. histolytica* после попадания в ЖКТ

человека.

5. Назовите инкубационный период при амебиазе.

Раздел 3

1. Опишите жизненный цикл и морфологию *Clonorchis sinensis*.
2. Какие методы используют для диагностики клонорхоза?
3. Сколько дней составляет инкубационный период при фасциолезе?
4. Какие методы используют для диагностики фасциолеза?
5. Какой метод является основным в диагностике описторхоза?

Раздел 4

1. Назовите пути и механизмы передачи возбудителя аскаридоза.

2. Каковы методы диагностики аскаридоза?
3. Каковы методы диагностики энтеробиоза?
4. Каковы методы диагностики трихоцефалеза?
5. Диагностика анкилостомидозов.

Раздел 5

1. Лабораторная диагностика дифиллоботриоза: методы, различия.
2. Лабораторная диагностика тениаринхоза.
3. Лабораторная диагностика тениоза.
4. Назовите эндемичные районы по гименолепидозу в мире и в РФ.
5. Методы лабораторной диагностики дипилипидоза.

10.4.5. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Экзаменационное тестирование проводит преподаватель, ведущий учебный курс.

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
50-70	Удовлетворительно
70-90	Хорошо
90-100	Отлично

10.4.5.1. Примерные вопросы тестов для проведения аттестации в форме экзамена

1. Биогельминтозом является
 - A. Трихинеллёз
 - B. Аскаридоз
 - C. Энтеробиоз
 - D. Гименолепидоз.
2. Геогельминтозом является
 - A. Тениаринхоз
 - B. Эхинококкоз

С. Аскаридоз

D. Описторхоз.

3. Какой метод лабораторной диагностики используют для постановки диагноза лямблиоза?

A. Микроскопия испражнений и дуоденального содержимого

B. Серологические методы

С. Диагноз ставится на основании клинической картины

D. Молекулярно-генетические методы.

4. Какое направление характерно для профилактики лямблиоза?

A. Ветеринарный надзор

B. Достаточная термическая обработка речной рыбы

С. Строгий санитарно-гигиенический режим на объектах питания и водоснабжения, а также в детских учреждениях

D. Использование методов барьерной контрацепции.

5. Какой основной симптом характерен для криптоспоридоза?

A. Стул в виде малинового желе

B. водянистая диарея

С. Рвота

D. Лихорадка.

6. При употреблении пациентом в пищу сырой или слабосоленой рыбы следует заподозрить:

A. Токсокароз

B. Лямблиоз

С. Тениаринхоз

D. Описторхоз.

7. Длительность инкубационного периода при клонорхозе составляет

A. 1-2 дня

B. 9-30 дней

С. 1-3 месяца

D. Нет правильного ответа.

8. Какой симптом характерен для аскаридоза?

A. Токсико-аллергические явления

B. Все ответы верны

С. Кашель

D. Диспепсические явления.

9. Какое условие необходимо для успешной дегельминтизации при энтеробиозе совместно с приёмом этиотропных средств?

A. Терапия для всего коллектива

B. Соблюдение гигиенического режима

C. Все ответы верны.

D. Проглаживание нижнего белья и постельных принадлежностей.

10. В течение какого периода яйца власоглава созревают в почве?

A. 14 дней

B. 1 месяц

C. 3 недели

D. 7 дней.

11. Какой метод диагностики используется для установления диагноза трихоцефалеза?

A. Обнаружение паразита в фекалиях невооруженным глазом

B. Иммунологические методы

C. Микроскопия фекалий для обнаружения яиц паразита

D. ПЦР.

12. Какое направление характерно для профилактики трихоцефалеза?

A. Предупреждение загрязнения гельминтами почвы

B. Санитарно-гельминтологический мониторинг

C. Все ответы верны

D. Выявление и лечение больных.

13. Декретированная группа населения по дифиллоботриозу

A. Беременные

B. Дети дошкольного возраста

C. Работники общепита

D. Рыбаки.

14. Метод лабораторной диагностики дифиллоботриоза, позволяющий установить вид возбудителя

A. Метод нативного мазка фекалий

B. Метод Бермана

C. ПЦР

- D. Метод седиментации.
15. Окончательные хозяева эхинококкоза:
- A. Человек
 - B. Собаки и все представители семейства псовых, рысь, куница, хорек, редко кошка
 - C. Млекопитающие - парно- и непарнокопытные травоядные, сумчатые, грызуны, полуобезьяны, обезьяны и др.
 - D. Мухи.
16. Возбудителем дипилидиоза является
- A. *D. latum*
 - B. *H. nana*
 - C. *caninum*
 - D. *H. diminuta*.
17. Возбудителем альвеококкоза является
- A. *E. multilocularis*
 - B. *Granulosus*
 - C. *Hymenolepis nana*
 - D. *Hymenolepis iminuta*.
18. Ларвоциста у альвеолярного цепня в отличие от цистного
- A. Однокамерная
 - B. Двухкамерная
 - C. Многокамерная
 - D. Не имеет камер
19. Где, помимо кишечника, развиваются личинки аскарид?
- A. В мозге
 - B. В легких
 - C. В желчевыводящих путях
 - D. В печени.
20. Окончательным хозяином у *Fasciola hepatica* являются
- A. Ракообразные
 - B. Человек, дикие и домашние млекопитающие
 - C. Моллюски
 - D. Нет правильного ответа.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

а) основная литература

- 1) Сергиев, В.П. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Учебник / В.П. Сергиев, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлов. СПб: Фолиант, 2016.- 640 с.
- 2) Сергиев, В.П. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: Учебник / В.П. Сергиев, Е.Н. Морозова. Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 250 с.: ил.
- 3) Ходжаян, А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие/ А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубева -2-е изд. перераб. и доп.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016,- 448 с.: ил.
- 4) Яфаев, Р.Х. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Р.Х. Яфаев. СПб: Фолиант, 2015. – 128 с.: ил.

б) дополнительная литература

- 5) Зуева, Л.П. Эпидемиология: Учебник / Л.П.Зуева, Р.Х. Яфаев. СПб: Фолиант, 2008. – 752 с.: илл.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/>.
- Мировая цифровая библиотека: <http://www.wdl.org/ru/>
- Европейская цифровая библиотека European: <http://www.europeana.eu/portal/>
- Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru/>
- Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
- Электронная библиотека учебников: <http://student.net/>
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

Нормативная документация

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52 – ФЗ.
2. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
3. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
4. СП1.2.036-95 Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности.
5. СП 1.3.2885-11 Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.
6. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
7. МУК 4.2.3145-13 Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов.
8. МУК 4.2.2661-10 Методы санитарно-паразитологических исследований.
9. МУК 4.2.2314-08 Методы санитарно-паразитологических исследований воды.
10. МУК 4.2.1884-04 Санитарно-микробиологический и санитарно-паразитологический анализ воды поверхностных водных объектов.
11. МУК 4.2.2959-11 Методы санитарно-микробиологического и санитарно-паразитологического анализа прибрежных вод морей в местах водопользования населения.
12. МУК 4.2.3533-18 Иммунологические методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория с обустроенным рабочим местом преподавателя и мультимедийным оборудованием, экраном настенным и поворотной доской.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности, самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. В материалах лекций даются указания по организации самостоятельной работы и порядке прохождения экзамена.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются наблюдение и вопросы для самопроверки по темам.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЛАБОРАТОРНОЕ ДЕЛО В ПАЗАРИТОЛОГИИ. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАЗАРИТОЗОВ»

Специальности	Биология, Биофизика, Биохимия, Генетика, Микробиология, Физиология, Химия, Фармация.	
Цель	совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<p>- обновление существующих теоретических знаний, овладение необходимым уровнем знаний по лабораторной диагностике паразитарных болезней, паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов, избранным вопросам смежных дисциплин;</p> <p>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по выполнению профессиональных задач по диагностике и профилактике паразитарных болезней человека в рамках имеющейся квалификации врача и санитарного врача.</p>	
Категория обучающихся	Лица, получившие высшее образование по специальностям: Биология, Биофизика, Биохимия, Генетика, Микробиология, Физиология, Химия, Фармация, а также специалисты с другим высшим образованием.	
Трудоемкость	36 акад. час.	
Форма обучения	заочная с ДОТ	
Режим занятий	4-6 акад. час в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-3	Способность использовать знание современных теоретических и методических подходов точных и смежных наук для решения междисциплинарных задач в сфере профессиональной деятельности