

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ



Врио главного врача ФБУЗ «Центр  
гиgiene и эпидемиологии в городе  
Санкт-Петербурге и Ленинградской  
области»

И.В. Драй

« 27 » марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ

**«Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических  
профессиональных заболеваний и профилактика»**

Санкт-Петербург

2023

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»: Ключкова О.В., Пономарев А.Е., Черкай З.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 47348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

Начальник отдела оказания образовательных услуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»

  
И.А. Палецкая.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	2
2. Общие положения .....	5
3. Характеристика программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения .....	7
5. Календарный учебный график .....	9
6. Учебный план .....	9
7. Рабочая программа .....	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	14
9. Формы контроля и аттестации .....	14
10. Оценочные средства .....	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31
13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	31
Аннотация .....	32

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика» по основной специальности «Медико-профилактическое дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

**2.1. Направленность Программы** - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**2.2. Цель Программы** - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **2.3. Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам порядка расследования острых и хронических заболеваний и их профилактики;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики профессиональных заболеваний, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста;
- совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения производственного контроля и иных видов оценок влияния производственных факторов на здоровье работающих.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в заочной форме обучения на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» с применением ДОТ.

К освоению Программы допускается следующий контингент:

- лица, завершившие обучение и получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Дезинфекционное дело, Лабораторное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.5. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.6. Программа сформирована в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

#### Связь Программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ДПП повышения квалификации «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»	5, 6
	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 47348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»»	5

Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»	5,6
Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»	5

3.7. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – лица, завершившие обучение и получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Дезинфекционное дело, Лабораторное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.

4.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование

компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования.

4.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающихся совершенствуются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК):**

- Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01);

- Способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде(ОК-04);

- **профессиональные компетенции (ПК):**

- Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации (ПК-2.6);

- Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-2.7);

4.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- Законодательства Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

- Методов и средств оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;

- Статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;

- Методов, средств и форм гигиенического обучения;

- Методов, способов проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий;

- Методов контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;



**- усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления);
- Осуществлять учет неинфекционных заболеваний;
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация);
- Составлять план проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий;

**- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:**

- Выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага;
- Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

## **5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы
Лекции	Очно-заочная с применением ДОТ	31
СР	Самостоятельное обучение	4
Итоговая аттестация	Экзамен	1

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Категория обучающихся:** лица, завершившие обучение и получившие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Дезинфекционное дело, Лабораторное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Форма контроля		
			Лекции	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск	3	3	-	Промежуточный контроль (наблюдение)
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания	3	3	-	Промежуточный контроль (наблюдение)
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	5	4	1	Промежуточный контроль (наблюдение)
4.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	4	4	-	Промежуточный контроль (наблюдение)
5.	Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем	5	4	1	Промежуточный контроль (наблюдение)
6.	Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний	5	4	1	Промежуточный контроль (наблюдение)
7.	Система профилактических медосмотров (обследований) работающих	4	4	-	Промежуточный контроль (наблюдение)
8.	Профилактика профессиональных заболеваний	6	5	1	Промежуточный контроль (наблюдение)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Форма контроля		
			Лекции	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>Экзамен</b> (тестовый контроль)
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика» содержит 8 разделов. В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа.

### 7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск	1.1 Понятие «профессиональное заболевание», виды профзаболеваний, Производственно-обусловленные заболевания. 1.2 Понятие профессионального риска, основные этапы оценки риска.	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания	2.1 Основные понятия, виды пыли, классификация пневмокониозов. 2.2 Силикоз, силикатозы. 2.3 Карбокониозы, металлокониозы. 2.4 Пневмокониозы от смешанной и органической пыли	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7
3.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	3.1 Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием шума, вибрационная болезнь. 3.2 Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		<p>излучений, ультрафиолетового излучения, заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления.</p> <p>3.3 Заболевания, вызываемые воздействием высоких и низких температур.</p> <p>3.4 Освещение как вредный производственный фактор, заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения.</p>	
4.	Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ	<p>4.1 Основные понятия, классификация вредных веществ, виды профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических веществ.</p> <p>4.2 Интоксикация свинцом, марганцем, ртутная интоксикация.</p> <p>4.3 Интоксикация ароматическими углеводородами и ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p> <p>4.4 Интоксикация веществами раздражающего действия и угарным газом.</p>	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7
5.	Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем	<p>5.1 Основные положения, виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем. Факторы, влияющие на возникновение профессиональной патологии.</p> <p>5.2 Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.3 Профессиональные заболевания периферической нервной системы.</p>	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7
6.	Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний	6.1 Основные этапы установления и расследования острых и хронических профессиональных заболеваний;	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
		<p>процедура установления профзаболевания.</p> <p>6.2 Расследование обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний, регистрация случаев профессиональных заболеваний.</p> <p>6.3 Порядок составления и оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p> <p>6.4 Регистрация случаев профессиональных заболеваний в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>6.5 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний у лиц, изменивших место работы.</p>	
7.	Система профилактических медосмотров (обследований) работающих	<p>7.1 Основные понятия, нормативно-правовое регулирование в области организации медосмотров, задачи и принципы проведения.</p> <p>7.2 Организация и проведение профилактических осмотров.</p> <p>7.3 Особенности медицинских осмотров водителей.</p>	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7
8.	Профилактика профессиональных заболеваний	<p>8.1 Виды профилактики; основные профилактические мероприятия, профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пылевого фактора.</p> <p>8.2 Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием физических факторов.</p> <p>8.3 Профилактика профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем.</p>	ОК-01, ОК-04, ПК-2.6, ПК-2.7

## 7.2. Практические занятия

Практические занятия (семинары) не предусмотрены Программой.

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- **технология модульного обучения:** учебный материал структурирован по отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **дистанционное обучение:** ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО).

- **тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализуют опытные специалисты и работники ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», соответствующие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по образованию, занимаемой должности, специальности, профессионализму, компетентности, опыту и стажу работы, исходя из тематики настоящей Программы. Преподаватели проходят повышения квалификации по тематике Программы, постоянно изучают новые методические материалы по тематике Программы, новые нормативно-правовые акты.

Исходя из специфики изучаемых вопросов, в качестве преподавателей для реализации учебного процесса по отдельным темам Программы могут привлекаться высококвалифицированные специалисты научно-исследовательских организаций, медицинских учебных и практических учреждений.

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

## **9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

9.1. Текущий и промежуточный контроль освоения учебного материала проводится в форме наблюдения.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирование).

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом и представления образца Программы производственного контроля для своей организации.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Текущий и промежуточный контроль	Итоговая аттестация
Наблюдение	Экзамен Тестовый контроль

10.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – обязательная и неотъемлемая часть учебной работы по данной учебной программе. Объемы и виды трудозатрат планируются в соответствии с учебным планом программы повышения квалификации.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы
Освоение теоретического материала		
1-8	Изучение тем каждого раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	Наблюдение
Закрепление знаний теоретического материала		
1-8	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение
Применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения		
1-8	Ответы на вопросы по теме, тесты для самоконтроля, решение задач по теме	Наблюдение

10.3. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

10.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы совершенствования компетенций		
	1	2	3
ОК-01	+	+	+
ОК-04	+	+	+
ПК-2.6	+	+	+
ПК-2.7	+	+	+

10.3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции по ФГОС ВО	Показатели освоения (код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания									Обеспеченность оценивания компетенции	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Экзамен		
ОК-01	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-04	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.6	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.7	Знания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Итого:</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



10.3.3. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умения решать задачи
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно выполнять задания
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

#### 10.3.4 Критерии оценок аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.3.4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения экзамена в форме тестирования

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Примерная шкала оценивания знаний при тестовой форме проведения экзамена:

Количество правильных ответов, %	Оценка
0-50	Неудовлетворительно
50-70	Удовлетворительно
70-90	Хорошо
90-100	Отлично

#### 10.4. Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Основные понятия: профессиональные заболевания, острые и хронические профзаболевания, производственно-обусловленные заболевания, профессиональный риск

1. Какие заболевания являются профессиональными?
2. Какие профессиональные заболевания называются острыми?
3. Какие профессиональные заболевания называются хроническими?
4. Какие существуют группы профессиональных заболеваний по этиологическому признаку?
5. Назовите 4 группы профессиональных заболеваний, включенных в перечень профессиональных заболеваний, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №417н от 27.04.2012 г.
6. Какие сведения и данные учитываются при постановке диагноза профессионального заболевания?
7. Какие заболевания называют производственно-обусловленными?
8. Какие основные группы профессионально-обусловленных выделяет Всемирная организация здравоохранения?
9. Что такое профессиональный риск?
10. Какие основные этапы включает в себя оценка профессионального риска?

Раздел 2. Профессиональные заболевания органов дыхания

1. Какие существуют виды производственной пыли, вызывающей пылевые болезни легких?
2. Перечислите 6 основных групп пневмокониозов, в зависимости от состава пыли, вызвавшей профессиональное заболевание.
3. Какие существуют виды пневмокониозов в зависимости от фиброгенности пыли?
4. Какое строение имеют силикотические узелки (гранулемы)?
5. Какие стадии выделяют в течение силикоза?
6. Какие 3 формы силикоза принято выделять?
7. Что такое карбокониоз и работники, каких отраслей промышленности им болеют?
8. Какова клиническая картина бериллиоза? Какие существуют виды пневмокониозов от смешанной пыли?
9. Какие существуют виды пневмокониозов от органической пыли?
10. Какие существуют направления в лечении пневмокониозов?

11. Перечислите основные направления профилактики пневмокониозов.

Раздел 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов

1. У лиц, каких профессий возникает вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации?

2. У лиц каких профессий возникает вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации?

3. Какова клиническая картина вибрационной болезни?

4. Перечислите основные направления профилактики возникновения нейросенсорной тугоухости.

5. Перечислите 3 основных синдрома, которые могут возникнуть при воздействии на человека неионизирующего излучения.

6. Какие существуют заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления?

7. Какова клиническая картина заболеваний, вызываемых воздействием высоких температур?

8. Опишите клиническую картину острой и хронической лучевой болезни.

9. Какие основные жалобы предъявляют больные после чрезмерного воздействия на организм ультрафиолетового излучения?

10. Перечислите основные направления профилактики заболеваний, возникающих при воздействии низких температур на организм человека.

Раздел 4. Профессиональные заболевания органов дыхания

1. Какие существуют классы опасности вредных веществ по ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества»?

2. Какие существуют группы веществ по характеру воздействия на организм человека?

3. Профилактические мероприятия для предупреждения возникновения заболеваний, возникающих при воздействии вредных веществ на организм человека.

4. Опишите клиническую картину свинцовой интоксикации.

5. Опишите клиническую картину ртутной интоксикации.

6. Опишите клиническую картину угарным газом.

7. Охарактеризуйте периоды интоксикации веществами раздражающего действия.

8. Опишите симптомы отравления фосфорорганическими соединениями.

9. Охарактеризуйте синдромы, возникающие при отравлении ароматическими углеводородами.

10. Перечислите основные области применения свинца, марганца и ртути в промышленности.

Раздел 5. Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем

1. Какие факторы влияют на возникновение заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем?

2. Какие существуют виды профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем?

3. В каких профессиях наблюдаются профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем?

4. Клиническая картина плече лопаточного периартроза.

5. Основные клинические проявления и причины эпикондилеза надмыщелка плечевой кости.

6. Клиническая картина и лечение профессиональных бурситов.

7. Основные жалобы и клинические проявления полинейропатии верхних конечностей.

8. Причины пояснично-крестцовой радикулопатии.

9. Профессии, в которых наблюдается пояснично-крестцовая радикулопатия, основные жалобы больных.

10. Основные направления профилактики и лечения заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем.

Раздел 6. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний

1. Назовите 3 основных нормативных документа в области регулирования расследования и учета профессиональных заболеваний.

2. Срок направления экстренного извещения об остром профессиональном заболевании работника в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. Сколько экземпляров санитарно-гигиенической характеристики условий труда подготавливается?

4. Основные данные, включаемые в санитарно-гигиеническую характеристику.

5. Кем утверждается санитарно-гигиеническая характеристика условий труда?

6. Кто обеспечивает работу комиссии по расследования профзаболевания?

7. В какие сроки с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию профессионального заболевания?

8. Кто возглавляет комиссию по расследования профзаболевания?

9. Где ведется учет и регистрация профессиональных заболеваний?

10. Какие лица подпадают под категорию «работник»?

#### Раздел 7. Система профилактических медосмотров (обследований) работающих

1. Перечислите основные приказы в области регулирования организации медосмотров.

2. Перечислите цели предварительных и периодических медицинских осмотров.

3. Кто входит в состав врачебной комиссии для проведения предварительных и периодических медосмотров?

4. Какие сведения включаются в направление на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров?

5. Перечислите основные виды исследований при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.

6. Какие сведения включаются в заключение после прохождения предварительного медицинского осмотра?

7. Какие сведения включаются в заключительный акт после прохождения периодического медицинского осмотра?

8. Перечислите цели предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медосмотров.

9. Какие основания для отстранения от работы водителей автотранспортных средств?

10. Для каких целей при прохождении предварительных и периодических медицинских проводится анкетирование работников?

#### Раздел 8. Профилактика профессиональных заболеваний

1. Какие виды профилактики существуют?

2. Что такое первичная профилактика?

3. Что такое вторичная профилактика?

4. Перечислите основные меры профилактики заболеваний, вызываемых воздействием шума

5. Перечислите основные меры профилактики заболеваний, вызываемых воздействием вибрации.

6. Какие существуют меры профилактики негативного воздействия производственной пыли на работающего?

7. Для каких отраслей промышленности характерны условия труда с превышением уровня шума?

8. Какие предъявляются требования к специальной одежде при использовании ее в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата?

9. Что такое лечебно-профилактическое питание?

10. Каковы основные профилактические меры для предотвращения возникновения заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем?

10.5. Примерные вопросы тестов для проведения экзамена в формате тестирования

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Профессиональные заболевания – это патологические состояния, вызванные:

- а) осложнением общесоматического заболевания
- б) воздействием вредных условий труда
- в) несчастным случаем
- г) экологическими проблемами мест.

2. Хроническое профессиональное заболевание – это заболевание, возникшее:

- а) после многократного и длительного (более 1 рабочей смены) воздействия вредных производственных факторов
- б) после воздействия вредных производственных факторов
- в) после однократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов
- г) после многократного, в течение не более 1 смены, воздействия вредных производственных факторов.

3. К профессиональной патологии от воздействия физических факторов относится:

- а) токсическая пневмония
- б) радикулопатия

- в) пневмокониоз
  - г) вибрационная болезнь .
4. Производственно-обусловленные заболевания это:
- а) заболевания, вызванные воздействием вредных производственных факторов
  - б) группа болезней, полиэтиологических по своей природе, в возникновение которых производственные факторы вносят определенный вклад, доказать прямую связь с профессией не удастся
  - в) заболевания, связанные с воздействием природных факторов определенной местности
  - г) заболевания, вызванные осложнением общесоматического заболевания.
5. Профессиональный риск это:
- а) вероятность повреждения здоровья работающего в результате воздействия вредных производственных факторов.
  - б) вероятность повреждения здоровья
  - в) вероятность возникновения соматического заболевания
  - г) вероятность неблагоприятного события.
6. Пневмокониозы, возникающие при вдыхании пыли, содержащей свободный углерод:
- а) силикатозы
  - б) силикозы
  - в) металлокониозы
  - г) карбокониозы.
7. Симптом «легкое фермера», появляется в конце рабочего дня после даже кратковременного пребывания в атмосфере с очень высоким содержанием патогенной:
- а) кремниевой пыли
  - б) углеродной пыли
  - в) органической пыли
  - г) металлической пыли.
8. Пневмокониоз, возникающий от вдыхания слабо фиброгенной пыли железа и его нерастворимых солей – это:
- а) антракоз
  - б) сидероз
  - в) бериллиоз
  - г) силикоз.

9. Сколько существует классов веществ в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества?»

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5.

10. Каким нормативным документом установлены ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

- а) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- б) ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества»
- в) СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»
- г) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Для какого вида интоксикации характерны «свинцовая кайма» в полости рта и вокруг десен, анемия, колика?

- а) ртутная интоксикация
- б) марганцевая интоксикация
- в) интоксикация фосфорорганическими соединениями
- г) свинцовая интоксикация.

12. Интоксикация веществами раздражающего действия приводит к возникновению:

- а) резкому сужению зрачков, повышенному слюноотделению
- б) синдрома фуникулярного миелоза
- в) трахеобронхита, тральвеолита, пневмонита
- г) болезненности по ходу нервных стволов.

13. Для какого вида интоксикации характерны повышенная раздражительность, плаксивость, робость, неадекватная смущаемость, застенчивость, беспричинный смех, склонность к депрессии:

- а) ртутная интоксикация
- б) свинцовая интоксикация
- в) марганцевая интоксикация
- г) интоксикация угарным газом.



14. К этиологическим факторам, способствующим развитию профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата, относятся все перечисленное, кроме:

- а) физических нагрузок
- б) переохлаждения
- в) нервно-психического напряжения
- г) вибрации.

15. При воздействии общей вибрации нарушается функция анализатора:

- а) зрительного
- б) вкусового
- в) обонятельного
- г) вестибулярного.

16. Какой вид чувствительности нарушается в первую очередь при вибрационной болезни?

- а) температурная
- б) болевая
- в) вибрационная
- г) проприоцептивная.

17. Изменения со стороны, каких органов наблюдаются при воздействии лазерного излучения?

- а) органа зрения
- б) головного мозга
- в) кожи
- г) все перечисленное.

18. Какие изменения кожи возможны при воздействии лазерного излучения?

- а) эритема
- б) экзема
- в) гиперкератоз
- г) пиодермия.

19. Какие клинические проявления наблюдаются при перегревах в производственных условиях?

- а) общая слабость
- б) жажда
- в) повышение температуры тела

- г) все перечисленное.
20. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме:
- а) мононевропатии
  - б) полиневропатии
  - в) невритов
  - г) неврозов.
21. К основным мерам профилактики заболеваний, возникающих при перенапряжении отдельных органов и систем, относятся:
- а) оптимизация условий труда
  - б) комплексная механизация и автоматизация технологического процесса
  - в) рациональная организация режима труда и отдыха
  - г) все перечисленное верно.
22. Извещение об остром профессиональном заболевании направляется в Управление Роспотребнадзора после установления предварительного диагноза:
- а) в течение суток
  - б) в течение 48 часов
  - в) в течение 72 часов
  - г) в течение 7 дней.
23. Выберите лишнее: нормативные документы в области регулирования вопросов расследования и учета профессиональных заболеваний:
- а) Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н
  - б) Положение, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №967 от 15.12.2000 г.
  - в) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №176 от 28.05.2001 г.
  - г) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 103 от 31.03.2008 г.
24. В какие сроки с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель образует комиссию по расследованию профессионального заболевания?
- а) в течение суток
  - б) в течение 48 часов
  - в) в течение 3 дней
  - г) в течение 10 дней.

25. Какой документ составляется в Роспотребнадзоре на основании акта расследования случая профессионального заболевания и журнала учета профессиональных заболеваний?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
- б) извещение об окончательном диагнозе профзаболевания
- в) карта учета профессионального заболевания
- г) никаких документов не составляется.

26. Кто обеспечивает работу комиссии по расследования профзаболевания?

- а) санитарный врач
- б) страховщик
- в) профбольной
- г) работодатель.

27. В какой срок после завершения расследования работодатель обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев.

28. Акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования хранится в Роспотребнадзоре:

- а) в течение 7 дней
- б) в течение 75 лет
- в) в течение 12 месяцев
- г) в течение 80 лет.

29. К организационно-техническим мероприятиям относится:

- а) проведение периодических медицинских осмотров
- б) применение различных технических решений в целях снижения воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников организации
- в) соблюдение ПДК веществ в воздухе рабочей зоны
- г) здоровый образ жизни.

30. Кто возглавляет комиссию для проведения предварительных и периодических медосмотров:

- а) работодатель
- б) терапевт

- в) врач-профпатолог
- г) специалист по охране труда.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

#### **а) Нормативно-правые документы**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья 21, п. 1.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании».
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.02.2009 г. №46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

9. Приказ Министерства здравоохранения №835н от 15.12.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

10. Приказ Министерства здравоохранения №344н от 15.06.2015 г. «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».

11. Руководство Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы принципы и критерии оценки».

12. Руководство Р.2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

13. Перечень профессиональных заболеваний, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №417н. от 27.04.2012 гзакон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании».

#### **б) Основная литература**

1. Атаманчук А.А. Трудности выявления профессиональных заболеваний в России /А.А. Атаманчук, Т.Г. Кабанова// Медицина труда и промышленная экология.- 2017.- № 9.- С.11-12.

2. Бардин Е.Г. Профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие/ Е.Г. Бардина, О.М. Зуева, Л.А. Иванова. – Омск: ОмГТУ, 2016. – 86 с.

3. Гимранова Г.Г. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: учебно-метод. пособие / Г.Г. Гимранова, А.Б. Бакиров, Л.К. Каримова. –Уфа: Диалог, 2016. – 64с.

4. Измеров Н.Ф. Гигиена труда: учебник / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

5. Кудашева А.Р. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем: учебное пособие / А.Р. Кудашева, З.С. Терегулова, Б.Ф. Терегулов. –Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 55 с.

6. Халимов Ю.Ш. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием лазерного излучения / Ю.Ш. Халимов, А.Н. Власенко, Г.А. Цепкова, А.Е. Сосюкин. //Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. – 2019, №2.-С.7-12

### **в) Дополнительная литература**

1. Агафонов В.А. Установление наличия профессиональных заболеваний, их расследование и учет/ В.А. Агафонов//Вестник Уральского института экономики, управления, права. – 2009. –№2–с.38-43.
2. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда: учебник/ Алексеев С.В., Усенко В.Р.– Москва: «Медицина», 1988. – 576 с.
3. Артамонова В.Г., Шаталов Н.Н. Профессиональные болезни: учебник, издание четвертое переработанное и дополненное/ Артамонова В.Г., Шаталов Н.Н. – Москва: «Медицина», 2004. – 480 с.
4. Большая медицинская энциклопедия: (В 30-ти т./АМН СССР). Гл. ред. Б.В. Петровский .-3-е изд.-М.: Советская энциклопедия.- т.21. Профессиональные болезни.- 1985.-544 с.
5. Ермакова Е. Г. Профилактика профессиональных заболеваний/ Е.Г. Ермакова// Международного журнала гуманитарных и естественных наук. – 2018. –4 – с. 28-30.
6. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Учебное пособие/В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова: Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.
7. Литвяков А.М., Щупакова А.Н. «Профессиональные болезни»: учебное пособие / Литвяков А.М., Щупакова А.Н. – Витебск, 2011. – 223 с.
8. Национальное руководство по профпатологии. Под редакцией Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011 – 784 с.

### **г) Электронные и Internet-ресурсы**

1. Европейская цифровая библиотека European: <http://www.europeana.eu/portal/>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://www.wdl.org/ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
4. Сайт Росаккредитации: <https://fsa.gov.ru/documents/>
5. Справочно правовая система: <http://www.consultant.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru/>
7. Свободная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
8. Электронная библиотека учебников: <http://student.net/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория с обустроенным рабочим местом преподавателя и мультимедийным оборудованием, экраном настенным и поворотной доской.

ДПП ПК реализуется с применением ДОТ и электронного обучения в автоматизированной информационной системе дистанционного образования (СДО). Программно-аппаратная база ЭО представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение ЭО. В процессе электронного дистанционного обучения учащиеся могут использовать любые современные компьютеры с установленной операционной системой и минимальным набором программного обеспечения, включающего стандартные текстовые редакторы. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети интернет.

## **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности, самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. В материалах лекций даются указания по организации самостоятельной работы и порядке прохождения экзамена.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются контрольные вопросы для самопроверки по темам.

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

#### «Профессиональные заболевания. Порядок расследования острых и хронических профессиональных заболеваний и профилактика»

<b>Специальность</b>	Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Дезинфекционное дело, Лабораторное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.	
<b>Цель</b>	Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам порядка расследования острых и хронических заболеваний и их профилактики;</li> <li>• усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики профессиональных заболеваний, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста;</li> <li>• совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения производственного контроля и иных видов оценок влияния производственных факторов на здоровье работающих.</li> </ul>	
<b>Категория обучающихся</b>	Специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лабораторная диагностика, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Дезинфекционное дело, Лабораторное дело, Эпидемиология (паразитология), Энтомология, Лабораторная диагностика, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело.	
<b>Трудоемкость</b>	36 академ. час.	
<b>Форма обучения</b>	Заочная, ЭО с применением ДОТ	
<b>Режим занятий</b>	6 академ. час в день	
<b>Характеристика компетенций, подлежащих</b>	ОК-01	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам



<b>совершенствованию в результате освоения программы</b>	ОК-04	Способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ПК-2.6	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
	ПК-2.7	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи